

## DAFTAR PUSTAKA

- Okta Fauzi Helmiyanto., *Hubungan Kecerdasan Emosional dan Sikap Kerukunan Antar Umat Beragama di Karesidenan Surakarta*. Ethesis Muhammadiyah Surakarta. Diakses 28 Maret 2023.
- Bernadetha Aurelia Oktavira,S.H.,. 2021. *Kebebasan Memeluk Agama atau Kepercayaan Adalah Hak Setiap Warga Negara.,* <https://www.kemenkumham.go.id>. Di akses 30 Maret 2023.
- Heru Tjahyono., *Desa Sekaran Terpilih Sebagai Desa Sadar Kerukunan*,.2021. Di akses 14 Maret 2023.
- Wawancara N., Warga Desa Sekaran Dusun Sekaran Tengah., Sabtu,15 April 2023.
- Wawancara R., Selaku salah satu perangkat desa., Di Desa Sekaran. 20 Mei 2023.
- Wawancara T., Selaku salah satu pengurus organisasi keagamaan., Di Desa Sekaran. 20 Mei 2023.
- Wawancara I., warga Desa Sekaran Tengah., Di Desa Sekaran. 20 Mei 2023.
- Lukman Hakim Syaifuddin. *Kementerian Agama RI, Moderasi Beragama*. Jakarta:Balitbang Diklat Kementerian Agama RI. 2019.
- M.Nur Ghufron. *Peran Kecerdasan Emosi Dalam Meningkatkan Toleransi Beragama*. Fikrah: Jurnal Ilmu Aqidah dan Studi Keagamaan. Volume 4 Nomor 1, 2016. Dalam buku Goleman,d.(1995).Emotional Intellegence Why it Can Matter More than IQ.New York:Bantam.

- M.Nur Ghufron. *Peran Kecerdasan Emosional Dalam Meningkatkan Toleransi Beragama*. Kudus: journal.stainkudus.ac.id. 2016. Di akses 18 Maret 2023.
- Mhd.Abror.2020.*Moderasi Beragama Dalam Bingkai Toleransi:Kajian Islam dan Keberagaman*.Riau:Jurnal Pemikiran Islam Vol.1 No.2.
- Fauziah Nurdin.2021.*Moderasi Beragama Menurut Al-Qur'an dan Hadist*.Banda
- Rahmani,Khairul Amin,Annisa Chairani,dkk.2021.*Moderasi Beragama Di Desa Sarang Giting*.Sumatera Utara Medan:Al-Amin:Jurnal Kajian Ilmu dan Budaya Islam Vol.4 No.2.
- Cut Maitrianti.2021.*Hubungan Antara Kecerdasan Intrapersonal Dengan Kecerdasan Emosional*.Banda Aceh:Jurnal Mudarrisuna:Medika Kajian Pendidikan Agama Islam Vol.11 No.2.
- Komari.2022.*Membangun Toleransi Beragama Melalui Pengembangan Konsep Diri dan Kecerdasan Emosi*.Semarang: Jurnal Image Vol.2 No.6.
- M.Luqman Hakim ha bibie,Muhammad Syakir Al-Kautsar dkk.2021.*Moderasi Beragama Dalam Pendidikan Islam Di Indonesia*:Jurnal Moderasi Beragama Vol.1 No.1.
- Ulfa, Rafika., “*Variabel Penelitian Dalam Penelitian Pendidikan*”. Jurnal Pendidikan dan Keislaman:Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Batu Baru.
- Lukman Hakim Syaifuddin.,*Kementerian Agama RI, Moderasi Beragama*. Jakarta:Balitbang Diklat Kenebteriab Agama RI.2019.

Fauziah Nurdin.,*Moderasi Beragama Menurut Al-Quran dan Hadist*.Jurnal Ilmu Al Mu'ashirah Media Kajian Al-Quran dan Al-Hadist Multi Perspektif, Vol.18,No.1 Januari.2021.

Petrus Lekunawa., *Agama dan Pembentukan Cara Pandang Serta Perilaku Hidup Masyarakat*. Jurnal Humaniora Volume.4, No 2. Oktober 2023.

Syaiful Hamali.,*Sikap Keagamaan dan Pola Tingkah Laku Masyarakat Madani*. Jurnal Al-AdYan. Vol.VI,No.2/Juli-Desember 2011.

Maria Ulfah dan Yuli Marlina., *Perubahan Perilaku Beragama Masyarakat Pulau Tidung Kepulauan Seribu Setelah Dijadikan Objek Pariwisata*. Universitas Jakarta. Jurnal Pendidikan Islam dan Bahasa Arab, Vol.1,No.1 Juli-Desember 2018.

Hasyim Hasanah. 2015.*Faktor-faktor Pembentuk Kesadaran Beragama Anak Jalanan*. Jurnal Sawwa.Volume 10.No.2.

Goleman,Daniel.2009. *Kecerdasan Emosional:Mengapa EI lebih penting daripada IQ*.Jakarta:PT.Gramedia Pustaka Utama.

M.Nur Ghufron. *Peran Kecerdasan Emosi Dalam Meningkatkan Toleransi Beragama*. Fikrah: Jurnal Ilmu Aqidah dan Studi Keagamaan. Volume 4 Nomor 1, 2016. Dalam Buku Salovy dan Mayer, 1990.

Daniel Goleman.*Emotional Intelegence Kecerdasan Emosional, buku mengemparkan yang mendefinisikan ulang apa arti cerdas, Mengapa EI lebih penting daripada IQ*. Jakarta: PT.Gramedia Pustaka Utama., 2015.

- Kerlinger., *Korelasi dan analisis regresi ganda*.yogyakarta:Nurcahyo. 2019.
- Martono Nanang., *Metode Penelitian Kuantitatif Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder Edisi Revisi*. Jakarta : PT.RajaGrafindo Persada. 2011.
- Ahmad Tanzeh. 2009.*Pengantar Metode Penelitian*.Yogyakarta:Teras.hlm 88.
- Winarsunu T.2012.*Statistika Dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*. Malang:UMM Press.
- Pedoman Penyusunan Karya Tulis Ilmiah (Kediri:Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri,2021.
- Sugiyono.2012. *Metode Penelitian Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Abdullah,Prof.Ma'ruf. *Metode Penelitian Kuantitatif*. (Yogyakarta:Aswaja Pressindo.2015).
- Desti Ramadayanti.,dkk.*Membangun Moderasi Beragama Melalui Kajian Keagamaan Islam Pada Kalangan Generasi Muda di Desa Bandar Khalipah Dusun IX Tembung*. Jurnal Jurma Program Mahasiswa Kreatif.Vol.5 No.2 Desember 2021.
- Salim M.Pd,Drs. Drs Syahrums M. Pd. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. (Bandung : Citapustaka Media, 2012).
- Sugiyono., *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. (Bandung: Alfabeta,2013).
- Suharmi Arikunto.*Prosedur suatu pendektan praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010).

Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan*.

Azwar Syaifuddin. 2016. *Penyusunan Skala Psikologi Cetakan IX*. Yogyakarta :  
Pustaka Belajar.

Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan*.

Syofian Siregar. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta:Kencana.

Hasil wawancara dengan salah satu tokoh keagamaan Desa Sekaran. *Pak Pri*.  
*Tokoh Agama Hindu*. 13 Oktober 2023 : Di Pura Satya Dharma Sekaran.

Azwar, Syaifudin. 2016. *Penyusunan Skala Psikologi Cetakan IX*. Yogyakarta :  
Pustaka Belajar.

Siregar S, *Statistika Deskriptif Untuk Penelitian* (Jakarta : Raja Grafindo  
Persada,2010).

Duwi Priyanto. 2008. *Mandiri Belajar SPSS*. Yogyakarta : Mediakom.

Permana, B. I., & Mursidi, A. M. (2020). *Peranan Nilai Gotong Royong Sebagai  
Bentuk Penerapan Sila Ke- Tiga Pancasila Di Desa*. *Citizenship Jurnal  
Pancasila Dan Kewarganegaraan*.

Nurcholis Madjid. *Dalam Kata Pengantar:Grose & Hubbard,Op.Cit*.

Byrne, R.A. 2005. *Psikologi Sosial Jilid 2 Edisi Kesepuluh*:Erlangga.

Widyarini, M. N. (2013). *Kunci pengembangan diri*. Elex Media Komputindo.

Okta Fauzi Helmiyanto, 2021. *Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dan Sikap Kerukunan Antar Umat Beragama di Karesidenan Surakarta*. Surakarta.

M.Nur Ghufron. *Peran Kecerdasan Emosi Dalam Meningkatkan Toleransi Beragama*. Fikrah: Jurnal Ilmu Aqidah dan Studi Keagamaan.

Goleman, Daniel. 2005. *Kecerdasan Emosi: Untuk Mencapai Puncak Prestasi*. Terjemahan Alex Tri Kantjono. 2005. PT. Gramedia Pustaka Utama. Jakarta.

Ghufron, M.N. (2016). *Peran kecerdasan emosi dalam meningkatkan toleransi beragama*. Fikrah (Jurnal Ilmu Aqidah dan Studi Keagamaan).

Goleman. 2005. *Working with emotional intelligence: kecerdasan emosi untuk mencapai puncak prestasi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Hasyim Hasanah. 2015. *Faktor-faktor pembentuk kesadaran beragama anak jalanan*. Jurnal sawwa Vol.10 No.2.

## HALAMAN LAMPIRAN

### Lampiran 1

#### 1. Blue Print Moderasi Beragama

<b>Blue Print Moderasi Beragama Menurut Lukman Hakim Syaifuddin</b>				
<b>No</b>	<b>Aspek</b>	<b>Indikator</b>	<b>Aitem</b>	
			<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>
1.	Cara Pandang Beragama Secara Moderat	a. Komitmen kebangsaan	<p>1.Saya mengikuti kegiatan gotong royong dan kerja bakti dalam lingkungan saya, sehingga dapat tercipta persatuan dan kerukunan antar warga masyarakat desa.</p> <p>2.Mempertahankan Pancasila sebagai dasar negara hukumnya wajib bagi setiap penganut agama di Indonesia.</p>	<p>1.Saya tidak dapat mengamalkan Pancasila didalam agama yang saya anut</p> <p>2.Kewajiban dalam mempertahankan Pancasila bukanlah hal yang diajarkan didalam suatu agama.</p>
2.	Sikap beragama	a. toleransi	<p>1.Kepada orang lain yang berbeda agama, saya selalu memberikan kesempatan untuk beribadah sesuai dengan keyakinannya</p> <p>2.saya menghargai dan menghormati perayaan</p>	<p>1. Saya mengganggu saudara saya yang sedang beribadah.</p> <p>2. Saya menjauhi tetangga yang berbeda agama dengan keyakinan saya</p>

			hari besar antar umat beragama	
3.	Praktik Beragama	a. Anti Kekerasan	<p>1. Agama melarang segala bentuk kekerasan meskipun untuk kegiatan amar ma'ruf dan nahi munkar (Perbuatan baik ataupun tidak baik)</p> <p>2. Saya tidak menghina keyakinan orang lain, sehingga dapat menyakiti perasaan orang lain.</p>	<p>1. Saya akan menghakimi orang yang berbuat salah dan tidak sesuai dengan ajaran agama.</p> <p>2. saya tidak peduli dengan perasaan orang lain</p>
		b. Akomodatif terhadap kebudayaan lokal	<p>1. saya berpartisipasi dalam kegiatan tradisional keagamaan (Isuro) di lingkungan desa.</p> <p>2. saya membantu perayaan hari besar (Nyepi : pembuatan ogoh-ogoh) suatu agama yang menjadi tradisi di desa.</p>	<p>1. Saya berdiam diri di rumah saat ada kegiatan perayaan di desa</p> <p>2. saya tidak berpartisipasi dalam perayaan hari besar yang tidak sesuai dengan keyakinan yang saya anut.</p>



## Lampiran 2

### 2. Aitem Moderasi Beragama

**SEGALA DATA YANG DITULISKAN DISINI AKAN DIJAGA  
KERAHASIANNYA**

**Nama** : **Pendidikan Terakhir** :  
**TTL/Usia** : **Nama Organisasi Keagamaan** :  
**Jenis Kelamin : L / P** **Agama** :

1. Saya mengikuti kegiatan gotong royong dan kerja bakti dalam lingkungan saya, sehingga dapat tercipta persatuan dan kerukunan antar warga masyarakat desa.

Sangat Setuju     Setuju     Tidak Setuju     Sangat Tidak Setuju

2. Saya tidak dapat mengamalkan Pancasila didalam agama yang saya anut.

Sangat Setuju     Setuju     Tidak Setuju     Sangat Tidak Setuju

3. Mempertahankan Pancasila sebagai dasar negara hukumnya wajib bagi setiap penganut agama di Indonesia.

Sangat Setuju     Setuju     Tidak Setuju     Sangat Tidak Setuju

4. Kewajiban dalam mempertahankan Pancasila bukanlah hal yang diajarkan didalam suatu agama.

Sangat Setuju     Setuju     Tidak Setuju     Sangat Tidak Setuju

5. Kepada orang lain yang berbeda agama, saya selalu memberikan kesempatan untuk beribadah sesuai dengan keyakinannya.

Sangat Setuju     Setuju     Tidak Setuju     Sangat Tidak Setuju

6. Saya mengganggu saudara saya yang sedang beribadah.
- Sangat Setuju     Setuju     Tidak Setuju     Sangat Tidak Setuju
7. Saya menghargai dan menghormati perayaan hari besar antar umat beragama.
- Sangat Setuju     Setuju     Tidak Setuju     Sangat Tidak Setuju
8. Saya membuat keributan saat sedang berlangsungnya perayaan hari besar keagamaan
- Sangat Setuju     Setuju     Tidak Setuju     Sangat Tidak Setuju
9. Agama melarang segala bentuk kekerasan meskipun untuk kegiatan amar ma'ruf dan nahi munkar (Perbuatan baik ataupun tidak baik).
- Sangat Setuju     Setuju     Tidak Setuju     Sangat Tidak Setuju
10. Saya akan menghakimi orang yang berbuat salah dan tidak sesuai dengan ajaran agama.
- Sangat Setuju     Setuju     Tidak Setuju     Sangat Tidak Setuju
11. Saya mendengarkan dengan baik saat teman saya bercerita mengenai perayaan hari besar keagamaan yang dianutnya.
- Sangat Setuju     Setuju     Tidak Setuju     Sangat Tidak Setuju
12. saya menghina cara beribadah orang lain yang berbeda dengan keyakinan saya.
- Sangat Setuju     Setuju     Tidak Setuju     Sangat Tidak Setuju
13. saya berpartisipasi dalam kegiatan tradisional keagamaan (Isuro)di lingkungan desa.

Sangat Setuju       Setuju       Tidak Setuju       Sangat Tidak Setuju

14. Saya berdiam diri di rumah saat ada kegiatan perayaan di desa.

Sangat Setuju       Setuju       Tidak Setuju       Sangat Tidak Setuju

15. saya membantu perayaan hari besar(Nyepi :pembuatan ogoh-ogoh) suatu agama yang menjadi tradisi di desa.

Sangat Setuju       Setuju       Tidak Setuju       Sangat Tidak Setuju

16. saya tidak berpartisipasi dalam perayaan hari besar yang tidak sesuai dengan keyakinan yang saya anut.

Sangat Setuju       Setuju       Tidak Setuju       Sangat Tidak Setuju

### Lampiran 3

#### 3.Blue Print Kecerdasan Emosional

Blue Print Kecerdasan Emosional Teori Daniel Goleman				
No	Aspek	Indikator	Aitem	
			<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>
1.	Mengenali emosi diri	a. Mengenali emosi diri sendiri	1. saya bahagia saat berada di lingkungan yang mendukung saya.  2.Saya tahu penyebab kekecewaan yang terjadi pada diri saya.	1. Saya merasa tidak mengerti perasaan saya sendiri.  2. Saya kurang tahu penyebab kekecewaan yang saya rasakan.
		b. Mengetahui kekuatan dan batas- batas diri sendiri	1.Saya tidak dapat bekerja secara individu karena saya sulit dalam mengambil suatu keputusan sendiri  2.Saya mengerjakan pekerjaan sesuai dengan kemampuan saya	1. Saya memaksakan diri saya agar bisa melakukan segala Sesuatu  2. Saya melakukan semua pekerjaan meski saya tidak ahli dalam bidang tersebut

		c. Percaya dengan kemampuan diri sendiri	<p>1. Saya mengajukan diri untuk menjadi seorang pemimpin didalam suatu organisasi</p> <p>2. Saya percaya diri untuk berbicara di depan umum</p>	<p>1. Saya diam dan tidak berpendapat saat musyawarah organisasi</p> <p>2. Saya gugup saat berbicara dengan banyak orang yang belum saya kenal.</p>
2.	Mengelola emosi	a. Kemampuan untuk mengelola emosi-emosi dan desakan-desakan hati yang tidak stabil.	<p>1. Saya dapat tenang saat menghadapi permasalahan yang rumit</p> <p>2. saya dapat menahan diri saat sedang marah.</p>	<p>1. saya selalu mengambil keputusan saat saya sedang bahagia, tanpa memikirkan konsekuensi jangka panjang.</p> <p>2. saat saya marah, barang-barang yang ada disekeliling saya akan saya banting</p>
		b. Mudah beradaptasi	<p>1. Saya mudah beradaptasi dengan lingkungan baru tanpa membedakan latar belakang agama</p> <p>2. Saya mudah mencari topik bahasan saat bertemu dengan orang baru</p>	<p>1. Saya menutup diri dari lingkungan sekitar</p> <p>2. Saya tidak tertarik berbicara dengan orang yang baru saya kenal.</p>
		c. Mudah menerima dan terbuka terhadap gagasan, pendekatan	<p>1. saya menerima ide-ide baru yang disampaikan oleh teman saya saat sedang musyawarah, yang memiliki tujuan baik untuk semua</p>	<p>1. Saya akan mempertahankan ide-ide saya meskipun semua anggota musyarah tidak mendukung</p>

		dan informasi baru	<p>kalangan masyarakat.</p> <p>2. Saya mengikuti informasi pembaruan dan perkembangan budaya yang sedang berkembang</p>	<p>gagasan yang saya sampaikan</p> <p>2. Saya hanya dapat menerima segala informasi yang berkaitan dengan agama saya</p>
3.	Memotivasi diri	a. Tidak cepat puas	<p>1.Saya berusaha lebih keras lagi meskipun saya sudah mendapatkan yang saya inginkan</p> <p>2.Saya tidak berhenti menyanggah suatu pernyataan apabila itu belum sesuai dengan pendapat saya</p>	<p>1.saya berhenti mencari pengalaman kerja apabila menurut saya sudah cukup dengan pekerjaan saya saat ini</p> <p>2.saya tidak dapat menyanggah suatu pernyataan meskipun jawaban tidak sesuai dengan harapan saya</p>
		b. Kekuatan untuk berfikir positif dan optimis	<p>1. Setiap manusia memiliki kekurangan dan kelebihan, saya meyakini saya memiliki kelebihan.</p> <p>2.saya percaya bahwa diri saya mampu menyelesaikan tugas dengan tepat waktu</p>	<p>1. Saya merasa tidak percaya diri dengan kemampuan yang saya miliki saat ini</p> <p>2. Saya merasa pesimis ketika diberi tanggung jawab oleh orang lain.</p>

4.	Mengenal emosi orang lain	a. Memiliki empati kepada orang lain	1. saya menghibur tetangga yang sedang berduka 2. Saya berusaha membantu teman saya yang membutuhkan bantuan.	1. saya tidak peduli dengan apa yang sedang terjadi dengan tetangga saya. 2.Saya tidak akan membantu orang yang tidak saya kenal
		b. Peka terhadap perasaan orang lain	1.Saya memahami kesedihan teman saya 2. Saya ikut merasa senang saat teman saya bercerita mengenai kehidupannya yang bahagia	1. Saya tidak merasa iba saat saudara saya merasakan sedang merasa sedih 2. Saya membiarkan teman saya yang sedang bercerita mengenai kebahagiaan yang sedang dirasakannya.
5.	Membina hubungan dengan orang lain.	a. Dapat berinteraksi dengan lingkungan sekitar	1.Saya mengikuti kerja bakti bersama warga masyarakat desa 2. Saya mudah bergaul dengan lingkungan	1.Saya tidak pernah menghadiri kegiatan yang dilaksanakan di desa saya. 2.Saya tidak pernah menyapa tetangga saya

#### Lampiran 4

#### 4. Aitem Kecerdasan Emosional

**SEGALA DATA YANG DITULISKAN DISINI AKAN DIJAGA  
KERAHASIANNYA**

**Nama :** \_\_\_\_\_ **Pendidikan Terakhir :** \_\_\_\_\_  
**TTL/Usia :** \_\_\_\_\_ **Nama Organisasi Keagamaan :** \_\_\_\_\_  
**Jenis Kelamin : L / P** \_\_\_\_\_ **Agama :** \_\_\_\_\_

17. saya bahagia saat berada di lingkungan yang mendukung saya.

Sangat Setuju     Setuju     Tidak Setuju     Sangat Tidak Setuju

18. Saya merasa tidak mengerti perasaan saya sendiri.

Sangat Setuju     Setuju     Tidak Setuju     Sangat Tidak Setuju

19. Saya tahu penyebab kekecewaan yang terjadi pada diri saya.

Sangat Setuju     Setuju     Tidak Setuju     Sangat Tidak Setuju

20. Saya kurang tahu penyebab kekecewaan yang saya rasakan.

Sangat Setuju     Setuju     Tidak Setuju     Sangat Tidak Setuju

21. Saya merasa lelah dengan pekerjaan yang saya lakukan, saya berhenti sejenak untuk beristirahat.

Sangat Setuju     Setuju     Tidak Setuju     Sangat Tidak Setuju

22. Saya memaksakan diri saya agar bisa melakukan segala sesuatu.

Sangat Setuju     Setuju     Tidak Setuju     Sangat Tidak Setuju



23. Saya mengerjakan pekerjaan sesuai dengan kemampuan saya.

Sangat Setuju     Setuju     Tidak Setuju     Sangat Tidak Setuju

24. Saya melakukan semua pekerjaan meski saya tidak ahli dalam bidang tersebut.

Sangat Setuju     Setuju     Tidak Setuju     Sangat Tidak Setuju

25. Saya mengajukan diri untuk menjadi seorang pemimpin didalam suatu organisasi.

Sangat Setuju     Setuju     Tidak Setuju     Sangat Tidak Setuju

26. Saya diam dan tidak berpendapat saat musyawarah organisasi karena saya takut pendapat saya tidak diterima.

Sangat Setuju     Setuju     Tidak Setuju     Sangat Tidak Setuju

27. Saya percaya diri untuk berbicara di depan umum.

Sangat Setuju     Setuju     Tidak Setuju     Sangat Tidak Setuju

28. Saya gugup saat berbicara dengan banyak orang yang belum saya kenal.

Sangat Setuju     Setuju     Tidak Setuju     Sangat Tidak Setuju

29. Saya dapat tenang saat menghadapi permasalahan yang rumit.

Sangat Setuju     Setuju     Tidak Setuju     Sangat Tidak Setuju

30. saya selalu mengambil keputusan saat saya sedang bahagia, tanpa memikirkan konsekuensi jangka panjang.

Sangat Setuju     Setuju     Tidak Setuju     Sangat Tidak Setuju

**31.** saya dapat menahan diri saat sedang marah.

Sangat Setuju     Setuju     Tidak Setuju     Sangat Tidak Setuju

**32.** saat saya marah, barang-barang yang ada disekeliling saya akan saya banting.

Sangat Setuju     Setuju     Tidak Setuju     Sangat Tidak Setuju

**33.** Saya mudah beradaptasi dengan lingkungan baru tanpa membedakan latar belakang agama.

Sangat Setuju     Setuju     Tidak Setuju     Sangat Tidak Setuju

**34.** Saya menutup diri dari lingkungan sekitar.

Sangat Setuju     Setuju     Tidak Setuju     Sangat Tidak Setuju

**35.** Saya mudah mencari topik bahasan saat bertemu dengan orang baru.

Sangat Setuju     Setuju     Tidak Setuju     Sangat Tidak Setuju

**36.** Saya tidak tertarik berbicara dengan orang yang baru saya kenal.

Sangat Setuju     Setuju     Tidak Setuju     Sangat Tidak Setuju

**37.** saya menerima ide-ide baru yang disampaikan oleh teman saya saat sedang musyawarah, yang memiliki tujuan baik untuk semua kalangan masyarakat.

Sangat Setuju     Setuju     Tidak Setuju     Sangat Tidak Setuju

**38.** Saya akan mempertahankan ide-ide saya meskipun semua anggota musyarah tidak mendukung gagasan yang saya sampaikan.

Sangat Setuju       Setuju       Tidak Setuju       Sangat Tidak Setuju

39. Saya mengikuti informasi pembaruan dan perkembangan budaya yang sedang berkembang.

Sangat Setuju       Setuju       Tidak Setuju       Sangat Tidak Setuju

40. Saya hanya dapat menerima segala informasi yang berkaitan dengan agama saya.

Sangat Setuju       Setuju       Tidak Setuju       Sangat Tidak Setuju

41. Saya berusaha lebih keras lagi meskipun saya sudah mendapatkan yang saya inginkan.

Sangat Setuju       Setuju       Tidak Setuju       Sangat Tidak Setuju

42. saya berhenti mencari pengalaman kerja apabila menurut saya sudah cukup dengan pekerjaan saya saat ini.

Sangat Setuju       Setuju       Tidak Setuju       Sangat Tidak Setuju

43. saya tetap belajar meskipun sudah mendapatkan nilai yang bagus.

Sangat Setuju       Setuju       Tidak Setuju       Sangat Tidak Setuju

44. saya senang berapapun nilai ujian yang saya dapat.

Sangat Setuju       Setuju       Tidak Setuju       Sangat Tidak Setuju

45. Setiap manusia memiliki kekurangan dan kelebihan, saya meyakini saya memiliki kelebihan.

Sangat Setuju       Setuju       Tidak Setuju       Sangat Tidak Setuju

46. Saya merasa tidak percaya diri dengan kemampuan yang saya miliki saat ini.

Sangat Setuju     Setuju     Tidak Setuju     Sangat Tidak Setuju

47. saya percaya bahwa diri saya mampu menyelesaikan tugas dengan tepat waktu.

Sangat Setuju     Setuju     Tidak Setuju     Sangat Tidak Setuju

48. Saya merasa pesimis ketika diberi tanggung jawab oleh orang lain.

Sangat Setuju     Setuju     Tidak Setuju     Sangat Tidak Setuju

49. saya menghibur tetangga yang sedang berduka.

Sangat Setuju     Setuju     Tidak Setuju     Sangat Tidak Setuju

50. saya tidak peduli dengan apa yang sedang terjadi dengan tetangga saya.

Sangat Setuju     Setuju     Tidak Setuju     Sangat Tidak Setuju

51. Saya berusaha membantu teman saya yang membutuhkan bantuan.

Sangat Setuju     Setuju     Tidak Setuju     Sangat Tidak Setuju

52. Saya tidak akan membantu orang yang tidak saya kenal.

Sangat Setuju     Setuju     Tidak Setuju     Sangat Tidak Setuju

53. Saya memahami kesedihan teman saya.

Sangat Setuju     Setuju     Tidak Setuju     Sangat Tidak Setuju

54. Saya tidak merasa iba saat saudara saya merasakan sedang merasa sedih.

Sangat Setuju     Setuju     Tidak Setuju     Sangat Tidak Setuju

55. Saya ikut merasa senang saat teman saya bercerita mengenai kehidupannya yang bahagia.

Sangat Setuju     Setuju     Tidak Setuju     Sangat Tidak Setuju

56. Saat teman saya bercerita mengenai masalah hidup yang sedang dialami, saya membiarkan dan menertawakannya.

Sangat Setuju     Setuju     Tidak Setuju     Sangat Tidak Setuju

57. Saya mengikuti kerja bakti bersama warga masyarakat desa.

Sangat Setuju     Setuju     Tidak Setuju     Sangat Tidak Setuju

58. Saya tidak pernah menghadiri kegiatan yang dilaksanakan di desa saya.

Sangat Setuju     Setuju     Tidak Setuju     Sangat Tidak Setuju

59. Saya mudah bergaul dengan lingkungan.

Sangat Setuju     Setuju     Tidak Setuju     Sangat Tidak Setuju

60. Saya tidak pernah menyapa tetangga saya.

Sangat Setuju     Setuju     Tidak Setuju     Sangat Tidak Setuju

61. Saya menyampaikan hasil rapat organisasi untuk acara desa di depan masyarakat yang tidak mengikuti rapat.

Sangat Setuju     Setuju     Tidak Setuju     Sangat Tidak Setuju

62. saya menolak saat ditugaskan pak RT untuk memberikan pengumuman kepada warga masyarakat.

Sangat Setuju     Setuju     Tidak Setuju     Sangat Tidak Setuju

63. saya memberi tahu kepada warga mengenai jadwal kerja bakti dan kegiatan lainnya, agar warga masyarakat dapat mempersiapkan diri.

Sangat Setuju     Setuju     Tidak Setuju     Sangat Tidak Setuju

64. saya tidak dapat menyampaikan informasi dengan jelas dan detail karena saya gugup saat menyampaikan informasi tersebut.

Sangat Setuju     Setuju     Tidak Setuju     Sangat Tidak Setuju

65. Saya menghadiri musyawarah yang diadakan di desa untuk memecahkan masalah yang dihadapi dilingkungan masyarakat.

Sangat Setuju     Setuju     Tidak Setuju     Sangat Tidak Setuju

66. saya tidak ikut campur dengan masalah dilingkungan saya yang tidak berkaitan dengan saya.

Sangat Setuju     Setuju     Tidak Setuju     Sangat Tidak Setuju

67. saya menyampaikan saran untuk pemecahan masalah tanpa menyingung salah satu pihak tertentu.

Sangat Setuju     Setuju     Tidak Setuju     Sangat Tidak Setuju

68. saya tidak peduli dengan apa yang sedang terjadi di lingkungan sekitar saya.

Sangat Setuju     Setuju     Tidak Setuju     Sangat Tidak Setuju

## Lampiran 5

### 5. Uji Validitas Moderasi Beragama

Item-Total Statistics					
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
A1	52,11	37,311	,586	,472	,643
A2	52,38	37,652	,388	,480	,650
A3	52,30	36,919	,526	,680	,641
A4	52,62	34,905	,553	,686	,626
A5	52,17	38,607	,352	,443	,657
A6	52,23	38,947	,227	,377	,663
A7	52,20	38,081	,434	,442	,652
A8	52,31	36,964	,539	,482	,641
A9	52,31	36,802	,504	,425	,641
A10	52,52	37,181	,435	,337	,646
A11	52,55	37,947	,390	,431	,652
A12	52,50	37,687	,374	,401	,651
A13	52,75	36,795	,493	,459	,641
A14	52,70	35,646	,578	,589	,630
A15	52,23	27,452	,099	,162	,871
A16	52,77	36,442	,410	,341	,643

Nilai koefisien korelasi (0.250) : Dasar Keputusan Syaifuddin Azwar

(2015)

Tidak Valid : 6 dan 15

## Lampiran 6

### 6. Uji Validitas Kecerdasan Emosional

Item-Total Statistics					
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
A1	160,01	151,242	,066	.	,897
A2	160,49	149,364	,116	.	,898
A3	160,49	148,677	,169	.	,897
A4	160,73	147,250	,210	.	,897
A5	160,28	151,820	,006	.	,899
A6	160,44	144,633	,403	.	,894
A7	160,21	148,632	,271	.	,895
A8	160,55	148,210	,236	.	,896
A9	160,54	148,938	,203	.	,896
A10	160,38	143,874	,553	.	,892
A11	160,23	146,522	,367	.	,894
A12	160,35	142,412	,555	.	,891
A13	160,17	148,021	,291	.	,895
A14	160,19	144,337	,496	.	,892
A15	160,06	145,532	,368	.	,894
A16	159,90	146,030	,446	.	,893
A17	160,07	146,955	,347	.	,894
A18	159,99	145,000	,437	.	,893
A19	160,36	148,293	,361	.	,894
A20	160,16	146,075	,482	.	,893
A21	160,02	148,565	,297	.	,895
A22	160,21	146,269	,345	.	,894
A23	160,11	152,261	-,020	.	,899
A24	160,18	142,998	,483	.	,892
A25	160,18	146,998	,371	.	,894
A26	160,21	145,723	,438	.	,893
A27	160,10	145,000	,454	.	,893
A28	160,37	149,609	,127	.	,898
A29	159,79	151,703	,025	.	,898
A30	160,23	149,351	,168	.	,897
A31	160,14	147,233	,456	.	,893
A32	160,11	147,008	,414	.	,894
A33	160,17	147,375	,468	.	,893



A34	160,08	146,418	,364	.	,894
A35	159,89	146,220	,447	.	,893
A36	160,20	145,273	,515	.	,892
A37	160,14	148,788	,329	.	,895
A38	160,03	147,747	,354	.	,894
A39	160,00	146,828	,460	.	,893
A40	159,99	146,010	,465	.	,893
A41	160,13	145,145	,613	.	,892
A42	160,05	147,280	,383	.	,894
A43	160,27	145,149	,542	.	,892
A44	160,01	147,081	,403	.	,894
A45	160,28	144,062	,616	.	,891
A46	160,22	141,567	,706	.	,890
A47	160,10	144,495	,594	.	,892
A48	160,33	145,718	,443	.	,893
A49	160,22	146,315	,466	.	,893
A50	160,22	144,598	,397	.	,894
A51	160,13	148,902	,311	.	,895
A52	160,12	145,177	,394	.	,894

Nilai koefisien korelasi (0.250) : Dasar Keputusan Syaifuddin Azwar

(2015)

Tidak Valid : 1, 2, 3, 4, 5, 8,9, 23, 28, 29, 30 (11 aitem Tidak Valid)

Valid : 41 Aitem

## Lampiran 7

### 7. Dokumentasi

#### A. Observasi dan Perizinan Pada Tokoh Masyarakat




## B. Pengisian Angket



## Lampiran 8

### 8.Surat Izin Penelitian Dari Kampus

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**  
Jalan Sunan Ampel No.7 Ngronggo Kota Kediri Jawa Timur 64127  
Telepon (0354) 689282, Website: [www.iainkediri.ac.id](http://www.iainkediri.ac.id)

Nomor : B-997/In.36/D1.1/PP.00.01.03/0/2023  
Lamp. : 1 (satu) berkas  
Hal : **MOHON IZIN RISET/PENELITIAN**

Kediri, 9 Oktober 2023

Kepada Yth.  
Kepala Desa Sekaran Kecamatan Kayen Kidul Kabupaten Kediri  
Di  
Tempat

**Assalamu'alaikum Wr. Wb.**

Dengan hormat kami beritahukan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : DHWI INDAH SARI  
Nomor Induk : 20104014  
Semester : Gasal  
Fakultas : Ushuluddin dan Dakwah  
Program Studi : Psikologi Islam  
Tahun Akademik : 2023/2024

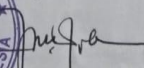

Dalam rangka menyelesaikan studi dan menyusun skripsinya perlu melakukan penelitian lapangan. Untuk itu kami mohon agar mahasiswa yang bersangkutan diberi izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di wilayah/lembaga yang menjadi wewenang Bapak/Ibu, dalam bidang-bidang yang terkait dengan judul Skripsinya, yaitu :

**Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Moderasi Beragama Masyarakat Desa Sekaran Kecamatan Kayen Kidul Kabupaten Kediri**

Mahasiswa yang melaksanakan riset/penelitian, berkewajiban mentaati semua peraturan yang berlaku di lembaga/instansi tempat penelitiannya.

Demikian, atas perkenan dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

**Wassalamu'alaikum Wr. Wb.**

**WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK,  
KEMENTERIAN AGAMA, KELEMBAGAAN  
KERJASAMA**  
  



**TEMBUSAN** disampaikan kepada :

1. Yang Bersangkutan
2. Peringgal

Scanned by TapScanner

## Lampiran 9

### 9.Surat Izin Penelitian Dari Desa

**PEMERINTAH DAERAH KABUPATEN KEDIRI**  
**KECAMATAN KAYEN KIDUL**  
**KANTOR KEPALA DESA SEKARAN**  
*Jl. Nusa Indah No. 173 Desa Sekaran Telp. – KP ( 64183 )*

**SURAT KETERANGAN**  
Nomor : 470 / 533 / 418.83.08 / 2023

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Desa Sekaran Kecamatan Kayen Kidul Kabupaten Kediri, menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

1. Nama : PURDIMAN
2. Jabatan : Kepala Desa Sekaran
3. Instansi : Pemerintah Ddesa Sekaran
4. Alamat : Desa Sekaran Kecamatan Kayen Kidul Kabupaten Kediri


Berdasarkan Nomor Surat B-997/In.36/D1.1/pp.00.01.03/10/2023 Tentang Permohonan Ijin Riset/Penelitian yang berjudul “Hubungan Kecerdasa Emosional Dengan Moderasi Beragama Masyarakat Desa Sekaran Kecamatan Kayen Kidul Kabupaten Kediri” Yang disusun oleh :

Nama : DHWI INDAH SARI  
Nomor Induk : 20104014  
Fakulas : Usluhuddin dan Dakwah  
Program Studi : Psikologi Islam

Kami selaku Pemerintah Desa Sekaran memohon untuk diizinkan mahasiswa tersebut diatas melakukan Riset atau Penelitian di lingkungan/lembaga keagamaan yang ada di Desa Sekaran Kec. Kayen Kidul Kab. Kediri.

Demikian surat keterangan ini di buat dengan sebenar-benarnya agar di gunakan sebagaimana mestinya.

Sekaran , 13 Oktober 2023

**KEPALA DESA SEKARAN**  
**PURDIMAN**

Scanned by TapScanner



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**( I A I N ) KEDIRI**  
**FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH**

Alamat : Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri (Kode Pos) 64127 ☎Telp. (0354) 689282 - Fax. (0354) 686564

**DAFTAR KONSULTASI PENYELESAIAN SKRIPSI**

Nama Mahasiswa : Dhwi Indah Sari  
 Nomor Induk Mahasiswa : 20104014  
 Fakultas / Jurusan : Fakultas Ushuluddin dan Dakwah / Psikologi Islam  
 Semester / Tahun Akademik : 7 / 2020  
 Judul Skripsi : Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Moderasi Beragama Warga Desa Sekaran Kecamatan Kayen Kidul Kabupaten Kediri

NO.	TANGGAL KONSULTASI	CATATAN DOSEN PEMBIMBING	TANDA TANGAN
1.	26-09-2023	Sempro	
2.	03-10-2023	Revisi bab 1-3	
3.	09-10-2023	Acc Bab 1-3	
4.	15-11-2023	Bimbingan bab 4	
5.	20-11-2023	Acc Bab 4	
6.	27-11-2023	Bimbingan bab 5	
7.	01-12-2023	Acc Bab 5	
8.	18-12-2023	Acc bab 4-6	

Kediri, 18 Desember 2023

**DOSEN PEMBIMBING**

Dr. M. Qomarul Huda, M.Fil.I.  
 NIP. 19690217 199903 1 001



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**( I A I N ) KEDIRI**  
**FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH**

Alamat : Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri (Kode Pos) 64127 ☎Telp. (0354) 689282 - Fax. (0354) 686564

**DAFTAR KONSULTASI PENYELESAIAN SKRIPSI**

Nama Mahasiswa : Dhwi Indah Sari  
 Nomor Induk Mahasiswa : 20104014  
 Fakultas / Jurusan : Fakultas Ushuluddin dan Dakwah / Psikologi Islam  
 Semester / Tahun Akademik : 7 / 2020  
 Judul Skripsi : Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Moderasi Beragama Warga Desa Sekaran Kecamatan Kayen Kidul Kabupaten Kediri

NO.	TANGGAL KONSULTASI	CATATAN DOSEN PEMBIMBING	TANDA TANGAN
1.	15-6-2023	Acc judul	
2.	12-06-2023	Bimbingan Bab 1	
3.	22-06-2023	Bimbingan Bab 2-3	
4.	10-07-2023	Revisi Bab 1-3	
5.	24-07-2023	Revisi Bab 1-3	
6.	09-08-2023	Acc Sempro	
7.	03-10-2023	Revisi Bab 1-3 Setelah Sempro	
8.	20-10-2023	Bimbingan Bab 4	
9.	30-10-2023	Acc Bab 1-3	
10.	13-11-2023	Revisi Bab 4	
11.	20-11-2023	Bimbingan Bab 5 dan Acc Bab 4	
12.	18-12-2023	Revisi Bab 5	
13.	28-12-2023	Acc Bab 1-6	

Kediri, 18 Desember 2023

**DOSEN PEMBIMBING**

Nur Aziz Afandi, S.Psi., M.Si.  
 NIP. 197908252008121001

## RIWAYAT HIDUP PENELITI



Dhwii Indah Sari, lahir pada tanggal 30 Maret 2001 di Kediri, Jawa Timur yang merupakan anak ke dua dari dua bersaudara dari pasangan Bapak Riono dan Ibu Fitri Indayani. Tinggal di RT/RW: 001/002 Desa Nanggung Dusun Kreweng Kecamatan Kayen Kidul Kabupaten Kediri.

Adapun riwayat pendidikan peneliti, yaitu TK Dharma Wanita Kayen Kidul lulus pada tahun 2008. Kemudian melanjutkan Sekolah Dasar di SDN SEMAMBUNG dan lulus pada tahun 2014, selanjutnya menempuh pendidikan menengah pertama di SMPN 1 PAGU yang lulus pada tahun 2017. Kemudian melanjutkan jenjang pendidikan menengah Kejuruan di SMK BHAKTI MULIA PARE jurusan Asisten Keperawatan dan lulus pada tahun 2020. Setelah menyelesaikan pendidikan menengah, peneliti melanjutkan ke jenjang perguruan tinggi di IAIN Kediri dengan Program Studi Psikologi Islam . Hingga menulis skripsi ini. Penulis masih berstatus mahasiswa aktif di IAIN Kediri