

**IMPLEMENTASI PROGRAM BAHTSUL MASA'IL DALAM
MENINGKATKAN DAYA BERFIKIR KRITIS SANTRI PADA
KAJIAN FIKIH DI PONDOK PESANTREN PUTRI HIDAYATUL
MUBTADI-AAT (P3HM) LIRBOYO KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd)



Oleh

A'YUNIS FADHILA

NIM. 20201045

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2024

HALAMAN JUDUL

**IMPLEMENTASI PROGRAM BAHTSUL MASA'IL DALAM
MENINGKATKAN DAYA BERFIKIR KRITIS SANTRI PADA KAJIAN FIKIH
DI PONDOK PESANTREN PUTRI HIDAYATUL MUBTADI-AAT (P3HM)
LIRBOYO KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi sebagian persyaratan
dalam menyelesaikan program sarjana

Oleh:

A'YUNIS FADHILA

NIM. 20201045

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI PROGRAM BAHTSUL MASA'IL DALAM
MENINGKATKAN DAYA BERFIKIR KRITIS SANTRI PADA KAJIAN FIKIH
DI PONDOK PESANTREN PUTRI HIDAYATUL MUBTADI-AAT (P3HM)
LIRBOYO KOTA KEDIRI**

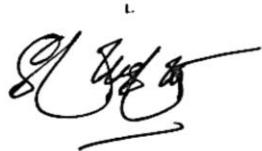
A'YUNIS FADHILA

NIM. 20201045

Disetujui Oleh:

Kediri, 04 Juni 2024

Dosen Pembimbing I



H. Saifullah, M.Ag

NIP. 197208272005011005

Kediri, 04 Juni 2024

Dosen Pembimbing II



M. Alim Khori, S.H. I., M.Sy

NIP. 198703142015031006

HALAMAN PENGESAHAN

**IMPLEMENTASI PROGRAM BAHTSUL MASA'IL DALAM
MENINGKATKAN DAYA BERFIKIR KRITIS SANTRI PADA KAJIAN FIKIH
DI PONDOK PESANTREN PUTRI HIDAYATUL MUBTADI-AAT (P3HM)**

LIRBOYO KOTA KEDIRI

A'yunis Fadhila

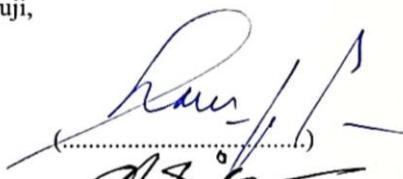
NIM. 20201045

Telah Diujikan dalam Sidang Munaqosah Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Kediri pada Tanggal 12 Juni 2024

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. H. Mu'min Firmansyah, M.HI
NIP. 197208292001121002



2. Penguji I

H. Saifullah, M.Ag
NIP. 197208272005011005

(.....)

3. Penguji II

M. Alim Khori, S.H. I., M.Sy
NIP. 198703142015031006



(.....)

Kediri, 20 Juni 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Kediri



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006

NOTA DINAS

Kediri, 04 Juni 2024

Nomor :
Lampiran : 1 (satu) Berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth, Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : A'yunis Fadhila
NIM : 20201045
Judul : IMPLEMENTASI PROGRAM BAHTSUL MASA'IL DALAM MENINGKATKAN MENINGKATKAN DAYA BERFIKIR KRITIS SANTRI PADA KAJIAN FIKIH DI PONDOK PESANTREN PUTRI HIDAYATUL MUBTADI-AAT (P3HM) LIRBOYO KOTA KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu(S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaanya Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



H. Saifullah, M.Ag

NIP. 197208272005011005

Dosen Pembimbing II



M. Alim Khoiri, S. H. I., M.Sy

NIP. 198703142015031006

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 20 Juni 2024

Nomor :
Lampiran : 1 (satu) Berkas
Hal : Pengajuan Skripsi

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo, Kediri
Assalamualaikum Wr.Wb

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : A'yunis Fadhila

NIM : 20201045

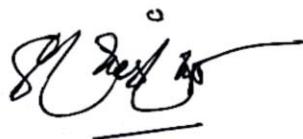
Judul : IMPLEMENTASI PROGRAM *BAHTSUL MASA'IL* DALAM MENINGKATKAN MENINGKATKAN DAYA BERFIKIR KRITIS SANTRI PADA KAJIAN FIKIH DI PONDOK PESANTREN PUTRI HIDAYATUL MUBTADI-AAT (P3HM) LIRBOYO KOTA KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 19 Juni 2024, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Dengan demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Dosen Pembimbing I



Saifullah, M.Ag
NIP. 197208272005012005

Dosen Pembimbing II



M. Alim Khoiri, S. H. I., M.Sy
NIP. 198703142015031006

HALAMAN MOTTO

“Karena kualitas pemuda sesuai kadar keyakinan,
maka setiap orang yang tidak punya keyakianan,
tidak akan dapat mengambil manfaat.”¹

(KH. M. Anwar Manshur)

¹ KH.M. Anwar Manshur, *Pengasuh Pondok Pesantren Lirboyo*, Kota Kediri, Jawa Timur.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : A'yunis Fadhila

NIM : 20201045

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi dari perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 20 Juni 2024



HALAMAN PERSEMPAHAN

Bissmillahirohmaanirrohiim

Alhamdulillah, sujud syukurku tiada batas kepada Mu YaAllah. Atas segala sesuatu yang Engkau berikan kepada hamba, tiada daya dan upaya tanpa taufiq dan hidayah dari-Mu. Sholawat dan salam tetap tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammdah SAW. Ku harapkan syawaat dan keberkahan-Mu di dunia dan di akhirat kelak.

Kupersembahkan sebuah karya sederhana ini kepada:

“Keluarga sederhana saya, kepada Ayah Ahmad Yunus dan Ibu Mumakanah yang selama ini mencurahkan tenaganya untuk membiayai proses belajar mengajar saya hingga sampai dititik ini, yang selalu mendo’akan dan memberikan dukungan serta menjadi penasihat terbaik bagi penulis.

“Kepada kakak saya M. Thoriqul J. dan dua adik saya M. Attijanil F. & Syafika Zahrotul K. yang selalu menjadi pengingat penulis untuk terus semangat, serta kepada Mas M. Shofyan Hidayat yang telah sabar menemani proses perjuangan penulis dan menjadi support sistem terbaik bagi penulis hingga dapat terselesaikan karya skripsi ini dengan tepat waktu.”

“Teman-teman santri Pondok Pesantren Al-Amien, khusunya kepada jajaran pengurus beserta keluarga kamar C1 Mak Lana, Ibuk Nadia, Umik Chusna, Mama Alda, Kak Asniah, Mbak Ulfie dan Dek Muhim yang selalu memberi dukungan dan membantu penulis untuk menyelesaikan karya ini.”

“Sahabat saya Nurul Anisa, Amalia M.P.A & Atyushove yang selalu memberikan do’ a dan semangat tanpa henti, serta teman-teman seperjuangan angkatan 2020 IAIN Kediri”

Terimakasih yang sebesar-besarnya. Akhir kata, kupersembahkan karya sederhana ini untuk kalian semua. Semoga dapat memberikan motivasi serta bermanfaat bagi kemajuan ilmu pengetahuan dimasa yang akan datang

Aamiin...

ABSTRAK

A'YUNIS FADHILA, 2024, Implementasi Program *Bahtsul Masa'il* dalam Meningkatkan Daya Berfikir Kritis Santri Pada Kajian Fikih di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi-aat (P3HM) Lirboyo Kota Kediri. Dosen Pembimbing (1) H. Saifullah, M.Ag dan Dosen Pembimbing (2) M. Alim Khoiri, S. H. I., M.Sy

Kata Kunci: Program *Bahtsul Masa'il*, Meningkatkan Daya Berfikir Kritis Santri, Kajian Fikih

Pondok pesantren dituntut untuk harus terus berkembang menyesuaikan kebutuhan masyarakat. Oleh karena itu, harus diseimbangkan dengan adanya pemikiran kritis dari penerus bangsa khususnya para santri. Untuk menjawab permasalahan baru yang sering muncul di kehidupan sehari-hari tanpa adanya dalil yang jelas maka perlu adanya kajian fikih. Namun pada umumnya, dalam pembelajaran fikih pondok pesantren banyak yang menggunakan metode sorogan ataupun bandongan. Sedangkan, metode tersebut sulit untuk bisa membentuk kemampuan berfikir kritis santri. Perlu adanya metode yang bersifat interaktif dengan tujuan meningkatkan daya berfikir kritis santri dalam kajian fikih yaitu dengan adanya program *Bahtsul Masa'il*. Peneliti mengambil lokasi Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi-aan (P3HM) yang merupakan pondok salaf yang menerapkan program *Bahtsul Masa'il*. Untuk itu fokus penelitian ini adalah: (1) Membahas lebih dalam proses perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi program *Bahtsul Masa'il* (2) Mendeskripsikan kemampuan daya berfikir kritis santri melalui program *Bahtsul Masa'il*.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan mendeskripsikan fenomena yang ada yaitu implementasi program *Bahtsul Masa'il* dalam meningkatkan daya berfikir kritis santri. Dalam penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data berupa wawancara, observasi dan dokumentasi. Sumber data dalam penelitian ini adalah santri kelas 2 Aliyah.

Berdasarkan hasil penelitian dari peneliti ditemukan: (1) Tahap perencanaan program *Bahtsul Masa'il*: pembentukan kepengurusan dan peserta *Bahtsul Masa'il*, penentuan waktu dan lokasi, pembuatan materi dan soal dan pencarian jawaban. Pelaksanaan kegiatan *Bahtsul Masa'il* di Pondok Pesantren Putri Hidayatul Mubtadi-aat terdapat 3 termin, diantaranya yaitu; penyamaan murod, pendalaman lafad dan pertanyaan seputar materi. Evaluasi kegiatan *Bahtsul Masa'il* dengan adanya penilaian dari aspek ketepatan waktu, kehadiran anggota, tingkat antusias peserta, petugas kualitas pembahasan kemampuan peserta dalam menyampaikan pendapat dan sanggahan. (2) Kemampuan daya berfikir kritis santri pada kajian fikih melalui program *Bahtsul Masa'il* di Pondok Pesantren Putri Hidayatul Mubtadi-aat (P3HM) diantaranya yaitu: kemampuan Interpretasi, menganalisis, mengevaluasi, menarik kesimpulan, penjelasan dan penguatan diri.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat dan hidayah-Nya. Serta shalawat yang senantiasa terhaturkan untuk Nabi Muhammad SAW. Sehingga penelitian berjudul “Implementasi Program *Bahtsul Masa’il* dalam Meningkatkan Daya Berfikir Kritis Pada Kajian Fikih di Pondok Pesantren Putri Hidayatul Mubtadi-aat (P3HM) Lirboyo Kota Kediri” dapat terselesaikan sebagai sebuah pemenuhan persyaratan dalam menyelesaikan program Pendidikan Agama Islam tingkat strata satu (S-1).

Penulis menyampaikan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan hingga dapat diselesaiannya penelitian ini. Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada yang terhormat :

1. Dr. Wahidul Anam, M. Ag., selaku Rektor IAIN Kediri
2. Prof. Dr. Hj Munifah, M.Pd., Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Moh. Zainal Fanani, M.Pd., Selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama IAIN Kediri
4. H. Saifullah, M.Ag dan M. Alim Khoiri, S. H. I., M.Sy sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi.
5. Abah KH. M. Anwar Manshur selaku Pengasuh Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi-aat (P3HM), yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian dilembaga yang dipimpinnya, serta segenab pengurus P3HM yang telah senantiasa membantu penulis dalam melakukan penelitian.
6. Kedua orang tua penulis, Ibu Mumakanah dan Bapak Ahmad Yunus beserta keluarga yang telah senantiasa mendoakan, mendukung dan membantu dalam memperlancar menyelesaikan skripsi ini.

7. Abah KH. Anwar Iskandar selaku Pengasuh Pondok Pesantren Al-Amien beserta dzuriyah yang selalu memberikan keridhoan kepada penulis dan telah memberikan bimbingan selama menuntut ilmu serta memberikan tempat untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Agama Islam dan pihak yang tidak dapat disebut satu persatu yang telah memberi semangat dan dukungan sehingga terselesaikannya studi.

Semoga dengan keridhaan dari semua pihak atas penelitian ini dapat memberikan manfaat dan menjadi sebab tercapainya pendidikan yang akan membawa semua orang pada kebahagiaan di dunia dan di akhirat.

Kediri, 04 Juni 2024

A'yunis Fadhila
NIM. 20201045

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
NOTA DINAS	v
NOTA PEMBIMBING	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
ABSTRAK.....	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Definisi Konsep	11
F. Penelitian Terdahulu	12
BAB II.....	23
A. Implementasi Program <i>Bahstul Masa ’il</i>	23
1. Pengertian Implementasi Program <i>Bahtsul Masa ’il</i>	23
2. Komponen Program <i>Bahtsul Masa ’il</i>	30

3. Langkah-langkah Program <i>Bahtsul Masa'il</i>	32
4. Pengambilan Keputusan <i>Bahtsul Masa'il</i>	34
B. Daya Berfikir Kritis Santri	35
1. Pengertian Daya Berfikir Kritis Santri.....	35
2. Indikator Berfikir Kritis	37
C. Kajian Fikih	38
1. Pengertian Fikih.....	38
2. Pembagian Fikih	39
3. Sumber Fikih.....	40
D. Pondok Pesantren	40
1. Pengertian Pondok Pesantren.....	40
2. Fungsi Pondok Pesantren.....	42
3. Jenis-Jenis Pondok Pesantren	42
BAB III	44
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	44
B. Kehadiran Penelitian.....	45
C. Lokasi Penelitian	45
D. Data dan Sumber Data.....	48
E. Prosedur Pengumpulan Data	50
F. Analisis Data	52
G. Pengecakan Keabsahan Data	53
H. Tahap-Tahap Penelitian	55
BAB IV	57
A. Paparan Data.....	57
1. Proses perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi program <i>Bahtsul Masa'il</i> di Pondok Pesantren Mubtadi-aan (P3HM)	57

2. Kemampuan daya berfikir kritis santri pada kajian fikih melalui program <i>Bahtsul Masa 'il</i> di Pondok Pesantren Putri Hidayatul Mubtadi-aat (P3HM) . 87	
B. Temuan Penelitian	105
1. Proses perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi program <i>Bahtsul Masa 'il</i> di Pondok Pesantren Mubtadi-aan (P3HM)	105
2. Kemampuan daya berfiki kritis santri pada kajian fikih di Pondok Pesantren Putri Hidayatul Mubtadi-aat (P3HM)	108
BAB V	110
A. Proses Perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi program <i>Bahtsul Masa 'il</i> di Pondok Pesantren Putri Hidayatul Mubtadi-aat (P3HM)	110
B. Kemampuan daya berfiki kritis santri pada kajian fikih di Pondok Pesantren Putri Hidayatul Mubtadi-aat (P3HM).....	114
BAB VI	120
A. Kesimpulan	120
B. Saran	121
DAFTAR PUSTAKA	122
DAFTAR LAMPIRAN	127
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	142

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Originalitas Penelitian	17
---	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Daftar Kepengurusan Musykub 2 Aliyah	60
Gambar 4.2 Daftar Peserta Musykub 2 Aliyah.....	61
Gambar 4.3 Rapat Sidang Pleno.....	64
Gambar 4.4 Wajib Belajar 1	69
Gambar 4.5 Wajib Belajar 2	72
Gambar 4.6 Daftar Hadir Peserta Musykub Kelas 2 Aliyah lokal 12	74
Gambar 4.7 Kegiatan Pembukaan Musykub	75
Gambar 4.8 Perumus & Mushohih.....	75
Gambar 4.9 Ro'is Pembaca & Moderator	75
Gambar 4.10 Santri Aktif Bertanya	83
Gambar 4.11 Standar Nilai Musyawaroh Kubro	85
Gambar 4.12 Penilai Kegiatan Musykub.....	86
Gambar 4.13 Pembacaan Hasil Kritikan dari Penilai	86
Gambar 4.14 Santri Beragumen	103

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Instrumen Penelitian	127
Lampiran 2: Dokumentasi Wawancara	130
Lampiran 3: Dokumentasi Hasil Observasi.....	131
Lampiran 4: Surat Izin Penelitian.....	140
Lampiran 5: Surat Balasan Penelitian	141
Lampiran 6: Daftar Riwayat Hidup	142