

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dipaparkan di atas mengenai upaya kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan pada kelas inklusi di SMP Islam Al-Azhaar Kedungwaru Tulungagung dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Tindakan yang dilakukan kepala sekolah SMP Islam Al-Azhaar untuk meningkatkan mutu pendidikan pada kelas inklusi
 - a. Dalam meningkatkan pelayanan pendidikan, guru-guru diikutsertakan dalam kegiatan pelatihan dan workshop terkait pelaksanaan kelas inklusi, agar dapat melayani siswa berkebutuhan secara pbaik dan benar, serta menyediakan guru yang profesional.
 - b. Kepala sekolah secara langsung memberikan sosialisasi dan arahan kepada orang tua anak berkebutuhan terkait perkembangan anak, agar adanya komunikasi antara pihak sekolah dengan orang tua, serta orang tua turut bersinergi dalam upaya peningkatan mutu pendidikan.

2. Kendala yang dihadapi oleh kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan pada Kelas Inklusi di SMP Islam Al-Azhaar
 - a. Adanya orang tua yang kurang pro-aktif dengan perkembangan sang anak sehingga perkembangan anak menjadi terhambat, seperti makanan yang kurang dijaga dan latihan atau terapi yang tidak dilakukan.
 - b. Terjadi kekurang-kondusifan saat kegiatan pembelajaran seperti siswa yang rame saat guru tengah memberi arahan pada siswa berkebutuhan, siswa berkebutuhan yang kurang fokus saat guru mengajar siswa reguler, dan adanya diskriminasi.
3. Hasil dari peningkatan mutu pendidikan pada kelas inklusi yang dilakukan oleh kepala sekolah SMP Islam Al-Azhaar
 - a. Terjadinya perkembangan pada aspek bina diri pada siswa setelah dilakukannya diet ketat, terapi dan pelatihan, seperti siswa mampu toilet training, mampu makan dan melakukan kebutuhannya sendiri.
 - b. Adanya peningkatan kemampuan dibidang akademik dan non akademik, seperti siswa hafal surat-surat pendek, mampu berhitung dan membaca, serta dapat menjuari lomba-lomba yang diikuti.

B. Saran

Sebelum mengakhiri pembahasan skripsi ini, pada bagian ini peneliti akan memberikan saran-saran terkait dengan skripsi ini kepada berbagai pihak sebagai berikut:

1. Saran untuk kepala sekolah
 - a. Kepala sekolah sebagai pemimpin dan fasilitator sebaiknya lebih meningkatkan fasilitas dan sarana-prasarana yang ada di sekolah, agar peserta didik berkebutuhan khusus dengan tingkat kebutuhan yang berbeda-beda dapat bersekolah dan menerima pelayanan di sekolah tersebut.
 - b. Kepala sekolah sebagai manajer dan supervisor sebaiknya lebih meningkatkan kapasitas dan jumlah guru profesional yang mengajar di kelas inklusi, agar supaya dapat memberikan pelayanan yang terbaik dan menghasilkan peserta didik yang diharapkan.
2. Saran untuk guru
 - a. Bagi semua guru sebaiknya ikut serta dalam memberikan pelayanan dan melakukan pengupayaan untuk meningkatkan pendidikan dan kemampuan siswa berkebutuhan khusus, mengingat guru memiliki tanggung jawab untuk memberikan layanan pendidikan untuk semua siswa.