

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan diatas, maka dapat ditemukan beberapa pokok kesimpulan, yaitu:

1. Terdapat nilai-nilai pendidikan Islam yang terdapat dalam Komunitas Maiyah Padhangmbulan seperti nilai *i'tiqodiyah* (nilai tauhid), nilai *khuluqiyah* (nilai akhlak, nilai pluralisme, nilai nasioanlisme), nilai *amaliyah* (nilai ibadah dan muamalah), nilai pendidikan akal dan nilai pendidikan hati.
2. Metode yang digunakan oleh Cak Nun dalam menanamkan nilai pendidikan Islam adalah dengan menggunakan metode teladan, kisah-kisah, nasehat, pembiasaan, ceramah dan diskusi. Kemudian dalam penerapan pembelajaran yang dilakukan oleh Cak Nun telah sesuai dengan konsep dasar pendidikan Islam yaitu *Ta'lim, Tarbiyah dan Ta'dib*.

B. Saran

Berdasarkan temuan yang peneliti uraikan dalam skripsi ini, maka perlu kiranya peneliti memberikan saran yang bersifat konstruktif bagi pihak terkait, maka peneliti menuliskan saran sebagai berikut:

1. Kalangan akademisi

Dengan keterbatasannya waktu dan juga kemampuan yang dimiliki oleh peneliti tidak sejajar dengan luasnya ilmu yang Maiyah Padhangmbulan, adalah alasan yang mengapa penelitian ini masih banyak kekurangan. Oleh sebab itu, setelah penelitian ini dilakukan penulis memiliki harapan yang cukup besar agar penelitian ini menjadi perbincangan di ruang akademik untuk membaca

realitas yang ada di Maiyah Padhangmbulan karena banyak sekali hal-hal unik maupun kegiatan yang didalamnya sangat luas cakupannya yang belum sempat diketahui banyak orang.

2. komunitas Maiyah Padhangmbulan

Jamaah diharapkan untuk selalu konsisten dan aktif berkontribusi dalam kegiatan Komunitas Maiyah sehingga dapat menjadi pribadi yang dapat mencerminkan nilai-nilai pendidikan Islam melalui kegiatan-kegiatan didalamnya, serta selalu memberikan pemahaman kepada setiap jamaah lain bahwa tidak hadirnya Cak Nun dalam kegiatan Komunitas Maiyah Padhangmbulan bukan merupakan penghalang bagi setiap jamaah untuk menghadiri kegiatan.