

**ANALISIS NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM KOMUNITAS MAIYAH  
PADHANGMBULAN  
(Studi Kasus Jamaah Cak Nun di Desa Menturo, Kec. Sumobito, Kab. Jombang)**

**SKRIPSI**



**OLEH  
IRSA ARSITA DEVI  
NIM.932116119**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
2023**

**HALAMAN JUDUL**

**ANALISIS NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM KOMUNITAS MAIYAH  
PADHANGMBULAN**

**(Studi Kasus Jamaah Cak Nun di Desa Menturo, Kec. Sumobito, Kab. Jombang)**

**SKRIPSI**



**OLEH  
IRSA ARSITA DEVI  
NIM.932116119**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2023**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**ANALISIS NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM KOMUNITAS MAIYAH  
PADHANGMBULAN  
(Studi Kasus Jamaah Cak Nun di Desa Menturo, Kec. Sumobito, Kab. Jombang)**

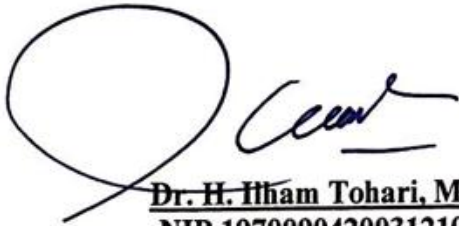
Oleh:

**IRSA ARSITA DEVI**

**NIM. 932116119**

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



**Dr. H. Ilham Tohari, M.HI**  
**NIP.197009042003121002**

Pembimbing II



**Dr. Najihatul Fadhliah, S.HI M.Pd.I**  
**NIP. 150081613**

## NOTA KONSULTAN

Kediri, 14 September 2023

Lampiran : -

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak/Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Jl. Sunan Ampel No. 07-Ngronggo

Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak/Ibu ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswi tersebut dibawah ini :

Nama : Irsa Arsita Devi

Nim : 932116119

Judul : Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Komunitas Maiyah Padhangmbulan (Studi Kasus Jamaah Cak Nun Di Desa Menturo, Kec. Sumobito, Kab. Jombang)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir sarjana sastra satu (S-1). Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu kami ucapkan terimakasih.


Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

**Pembimbing I**



**Dr. H. Ilham Tohari, M.HI**  
NIP.197009042003121002

**Pembimbing II**



**Dr. Najihatul Fadhliah, S.HI M.Pd.I**  
NIP. 150081613

## HALAMAN PENGESAHAN

### ANALISIS NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM KOMUNITAS MAIYAH PADHANGMBULAN

(Studi Kasus Jamaah Cak Nun di Desa Menturo, Kec. Sumobito, Kab. Jombang)

IRSA ARSITA DEVI

NIM. 932116119

Telah diujikan di depan sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri pada

tanggal 14 September 2023

Tim Penguji

1. Penguji Utama

Dr. H. Muniron, M.Ag  
NIP.196611061994031007



(.....)

2. Penguji I


Dr. H. Ilham Tohari, M.HI  
NIP.197009042003121002



(.....)

3. Penguji II

Dr. Najihatul Fadhliah, S.HI M.Pd.I  
NIP.150081613



(.....)

Kediri,  
Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd  
NIP.197004121994032006

## **MOTTO**

Jangan mengejar mati-matian sesuatu yang tidak dibawa mati

(Emha Ainun Nadjib)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah*, tiada kata yang pantas diucapkan selain rasa syukur kepada Allah SWT atas segala nikmat, rahmat, dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Komunitas Maiyah Padhangmbulan (Studi Kasus Jamaah Cak Nun Di Desa Menturio, Kec. Sumobito, Kab. Jombang)** Sebagai salah satu prasyarat memperoleh gelar sarjana (S1).

Shalatullahi wassalamuhu, semoga tetap tercurah limpahkan pada Nabi Agung Muhammad SAW, yang telah membimbing kami menuju jalan yang lurus, yakni agama islam.

Dalam penulisan skripsi ini saya menyadari bahwa dalam prosesnya tidak terlepas dari penelitian, bimbingan, dorongan, serta dari berbagai pihak yang memiliki arti tersendiri bagi saya, baik secara langsung maupun tidak langsung, oleh karena itu dalam kesempatan ini saya menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya yang telah berkontribusi dalam penyelesaian skripsi ini terkhusus kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini. Puji syukur yang tak terhingga yang telah meridhoi dan mengabulkan segala do'a karena hanya atas Karunia-Nyalah skripsi ini dapat selesai.
2. Baginda Nabi Muhammad SAW, Kekasih Allah
3. Kedua orang tua saya, Bapak Badarudin dan Ibu Nur Khasannah yang telah membesarkan, mendidik dan mendo'akan putrinya.
4. Kakak dan Adik saya Irfan Farid Rozikin dan Aziz Syahputra yang saya sayangi
5. Kakek dan Nenek saya Mbah Parlan dan Mbah Misiyam yang merawat saya sedari kecil hingga kini.
6. Bapak Dr. H. Ilham Tohari M.HI selaku dosen pembimbing I dan Ibu Dr. Najihatul Fadhliah, S.HI M.Pd.I selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan,

arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.

7. Wahyu Putra Wijaya selaku calon suami saya dan semua keluarga yang telah membantu dan memberikan semangat dalam mengerjakan skripsi.
8. Keluarga besar UKM MAHASPALA terutama angkatan 2019 yang saya sayangi.
9. Indah Purnama Sari, Eka Putri Pertiwi dan Riska Ikhwanu Suvi selaku teman seperjuangan sedari SMK.
10. Wanda Hamidah, Zuyyin Aofi, Faridatul Khusna serta teman-teman PAI seperjuangan tahun 2019 yang telah memberikan semangat dalam mengerjakan skripsi.

Saya menyadari bahwa dalam penulisan ini masih banyak kekurangan, sehingga kritik dan saran pembaca kami harapkan untuk memperbaiki tulisan ini dimasa yang akan datang. Semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua. Aamiin Allahumma Amin.



## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Irsa Arsita Devi

Nim : 932116119

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Kediri, 14 September 2023

Yang membuat pernyataan

Irsa Arsita Devi  
NIM.932116119

## ABSTRAK

Arsita Devi, Irsa. Dosen Pembimbing Dr. H. Ilham Tohari M.HI dan Najihatul Fadhliyah, S.HI M.Pd.I. *Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Komunitas Maiyah Padhangmbulan (Studi Kasus Jamaah Cak Nun Di Desa Menturo, Kec. Sumobito, Kab. Jombang)*. Skripsi, Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. 2023.

Kata kunci: Nilai-Nilai Pendidikan Islam, Maiyah Padhangmbulan, Cak Nun.

Derasnya arus modernisasi yang mengancam keimanan masyarakat menjadikan forum Maiyah Padhangmbulan sebagai solusi atas permasalahan yang dihadapi. Padhangmbulan merupakan lembaga pendidikan yang memiliki tradisi belajar tanpa dibatasi oleh usia, jenis kelamin, pekerjaan, agama, suku maupun tingkat pendidikan. Penelitian ini memiliki tujuan 1. Untuk mengetahui nilai-nilai pendidikan Islam yang terkandung dalam kegiatan Maiyah Padhangmbulan, 2. Untuk mengetahui metode yang digunakan Cak Nun dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan Islam kepada para jamaah Maiyah padhangmbulan.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, kemudian penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini adalah 1. Terdapat tiga nilai pendidikan islam diantaranya a. nilai *i'tiqodiyah* yang berisi nilai tauhid, b. nilai *khuluqiyah* yang berisi nilai akhlak, nilai pluralisme, dan nilai nasionalisme, c. nilai *amaliyah* yang berisi nilai ibadah dan nilai *muamalah*, d. nilai pendidikan akal, serta e. nilai pendidikan hati. 2. Metode yang digunakan Cak Nun dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan Islam yaitu a. metode teladan, b. metode kisah-kisah, c. metode nasehat, d. metode pembiasaan, e. metode ceramah, dan f. metode diskusi.

## ABSTRACT

Arsita Devi, Irsa. Dosen Dr. H. Ilham Tohari M.HI and Najihatul Fadhliyah, S.HI M.Pd.I. Analysis of the Values of Islamic Education in the Maiyah Padhangmbulan Community (Case Study of Cak Nun Congregation in Menturo Village, Sumobito District, Jombang District). Thesis, Islamic Religious Education, Tarbiyah Faculty, IAIN Kediri. 2023.

Keywords: Values of Islamic Education, Maiyah Padhangmbulan, Cak Nun.

The swift flow of modernization that threatens people's faith makes the Maiyah Padhangmbulan forum a solution to the problems they face. Padhangmbulan is an educational institution that has a learning tradition without being limited by age, gender, occupation, religion, ethnicity or level of education. This study has the objectives 1. To find out the values of Islamic education contained in the activities of Maiyah Padhangmbulan, 2. To find out the methods used by Cak Nun in instilling the values of Islamic education in the congregation of Maiyah Padhangmbulan,

This study uses a qualitative method with a case study research type. Data collection techniques are carried out through observation, interviews, and documentation. The data analysis used is data reduction, data presentation, then drawing conclusions.

The results of this study are 1. There are three values of Islamic education including a. the value of i'tiqodiyah which contains the value of monotheism, b. khuluqiyah values which contain moral values, pluralism values, and nationalism values, c. amaliyah values which contain worship values and muamalah values, d. the value of intellectual education, e. and the value of heart education. 2. The method used by Cak Nun in instilling the values of Islamic education is a. exemplary method, b. story-telling method, c. advice method, d. habituation method, e. lecture method, and f. discussion method.

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah* penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkanNya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan tentang Nilai-nilai Pendidikan Islam dalam forum Maiyah Padhangmbulan Cak Nun.

Shalawat serta salam senantiasa kita haturkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membimbing umat manusia dari zaman jahiliyah menuju zaman islamiyah.

Penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu berupa tenaga, pikiran, maupun materi, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M Ag, selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah.
4. Bapak Dr. H. Ilham Tohari M.HI selaku dosen pembimbing I dan Ibu Dr. Najihatul Fadhliyah, S.HI M.Pd.I selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Dr. Noer Hidayah, M.Si, selaku Dosen Wali Studi serta seluruh dosen dan Staff IAIN Kediri.
6. Bapak Badarudin dan Ibu Nur Khasannah yang telah membesarkan, mendidik dan mendo'akan putrinya.
7. Kakak dan Adik saya Irfan Farid Rozikin dan Aziz Syahputra yang saya sayangi
8. Kakek dan Nenek saya Mbah Parlan dan Mbah Misiyam yang merawat saya sedari

kecil hingga kini.

9. Keluarga besar UKM MAHASPALA terutama angkatan 2019 yang saya sayangi.
10. Indah Purnama Sari, Eka Putri Pertiwi dan Riska Ikhwanu Suvi selaku teman seperjuangan sedari SMK.
11. Wanda Hamidah, Zuyyin Auji, Faridatul Khusna serta teman-teman PAI seperjuangan tahun 2019, serta berbagai pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu yang telah memberikan motivasi dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis mohon maaf apabila dalam penyusunan skripsi ini terdapat banyak kekurangan. Itu semua dikarenakan keterbatasan penulis yang masih dalam proses belajar. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan adanya kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Aamiin.

Kediri, 14 September 2023

Irsa Arsita Devi  
NIM.932116119

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
NOTA KONSULTAN .....	iv
MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ix
ABSTRAK.....	x
KATA PENGANTAR .....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. KONTEKS PENELITIAN.....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
E. Penelitian Terdahulu .....	9
F. Definisi Istilah.....	11
BAB II LANDASAN TEORI.....	14
A. Pengertian Pendidikan Islam.....	14
B. Dasar-dasar Pendidikan Islam.....	19
C. Tujuan Pendidikan Islam .....	21
D. Nilai-nilai Pendidikan Islam .....	22
E. Komunitas Maiyah.....	28
F. Metode dalam Menanamkan Nilai-nilai Pendidikan Islam .....	30
BAB III METODE PENELITIAN .....	36
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	36
B. Kehadiran Peneliti.....	37
C. Lokasi Penelitian.....	37
D. Sumber Data.....	38
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	39
F. Analisis Data.....	40
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	41

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....	43
A. Gambaran Umum Objek Penelitian .....	43
1. Profil Maiyah Padhangmbulan.....	43
2. Sejarah Berdirinya Maiyah Padhangmbulan.....	46
3. Alur Kegiatan Maiyah Padhangmbulan .....	48
4. Struktur Pengurus Maiyah Padhangmbulan.....	52
5. Peran Komunitas Maiyah Padhangmbulan .....	52
B. Paparan Data .....	54
1. Materi Nilai Pendidikan Islam yang di Terima Para Jamaah Padhangmbulan.....	54
2. Metode yang Digunakan Cak Nun dalam Pengajian Padhangmbulan.....	65
C. Temuan Penelitian .....	73
BAB V PEMBAHASAN.....	74
A. Nilai Pendidikan Islam yang Terdapat dalam Komunitas Maiyah Padhangmbulan ....	74
1. Nilai I'tiqodiyah.....	74
2. Nilai Khuluqiyah.....	78
3. Nilai Amaliyah.....	88
4. Nilai Pendidikan Akal.....	91
5. Nilai Pendidikan Hati.....	95
B. Metode yang digunakan Cak Nun dalam Menanamkan Nilai Pendidikan Islam .....	98
1. Metode Teladan.....	99
2. Metode Kisah-kisah.....	101
3. Metode Nasehat.....	102
4. Metode Pembiasaan.....	104
5. Metode Ceramah .....	105
6. Metode Diskusi .....	106
BAB VI PENUTUP .....	110
A. Kesimpulan .....	110
B. Saran .....	110
DAFTAR PUSTAKA .....	112
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	117
A. Lampiran 1 Instrument Wawancara.....	117
B. Lampiran 2 Dokumentasi.....	118
C. Lampiran 3 Surat Izin Penelitian dari Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri .....	119
D. Lampiran 5 Daftar Riwayat Hidup .....	120

## DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 : Struktur Kepengurusan Omah Padhangmbulan.....	52
--	----



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 : Pengajian Padhangmbulan .....	43
---	----

## DAFTAR LAMPIRAN

A. Lampiran 1 Instrument Wawancara.....	117
B. Lampiran 2 Dokumentasi.....	118
C. Lampiran 3 Surat Izin Penelitian dari Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri .....	119
D. Lampiran 5 Daftar Riwayat Hidup .....	120