

المراجع

- Afyuddin, Moh Sholeh, Zezen Almustakim, Bagus Andrian Permata, and M. Syamsul Ma'arif. 2022. "Speaking (Kalam) Learning Strategies Used by Arabic Students at Arabic Courses in Pare." *Asalibuna* 6 (01): 15–29. <https://doi.org/10.30762/asalibuna.v6i01.2828>.
- Afyuddin, Moh Sholeh, and M. Syamsul Maarif. 2023. "Listening Learning Strategy Used by Arabic Education Students." *Al-Irfan : Journal of Arabic Literature and Islamic Studies* 6 (1): 138–66. <https://doi.org/10.58223/alirfan.v6i1.6617>.
- Afyuddin, Moh Sholeh, Rena Rafidania, and Ivan Fajriyanur. 2023. "Arabic Learning Based on Multiple Intelligence at Markaz Arabiyah." *Thariqah Ilmiah* 11 (1): 128–41. <https://doi.org/https://doi.org/10.24952/thariqahilmiah.v11i1.7614>.
- Alamsyah, Zulfian, Moh Sholeh Afyuddin, Eko Budi Hartanto, and M Syamsul Ma'arif. 2022. "Bi ' Ah Lughawiyah of Al-Azhar Arabic Course in The Socio-Cultural Vygotsky Bi ' Ah Lughawiyah Lembaga Kursus Bahasa Arab Al-Azhar Dalam Sosio-Kultural Vygotsky" 06 (2): 1–18. <https://doi.org/10.30762/asalibuna.v6i02.2827>.
- Fahraini, Sovia, Muhammad Fikri Almaliki, Ahmad Rifa'i, and Moh Sholeh Afyuddin. 2023. "Development of Arabic Language in Business and Industry At Arabic Education Department Iain Kediri." *Lahjah Arabiyah: Jurnal Bahasa Arab Dan Pendidikan Bahasa Arab* 4 (2): 186–98. <https://doi.org/10.35316/lahjah.v4i2.186-198>.
- Faruq, Umar. 2023. "Ta'lim Al-Qira'ah Li Al-Nathiqin Bi Ghair Al-'Arabiyyah Bi Al-Nushush Al-Ashliyyah Al-Muhtawiyah 'Ala Al-Tsaqafah Al-'Arabiyyah." *Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab* 7 (2 November): 389. <https://doi.org/10.29240/jba.v7i2.6621>.
- Faruq, Umar, Ahmad Nurcholis, Muhammad Abdul Hamid, Muhamad Asngad Rudisunhaji, and Siti Marpuah. 2022. "Quality Improvement Arabic Education with Transformation of Arabic Learning Media." *Jurnal Al Bayan: Jurnal Jurusan Pendidikan Bahasa Arab* 14 (2): 406–20. <https://doi.org/10.24042/albayan.v14i2.13868>.
- Firdaus, Mohamad Anang, Muhammad Rizki Syahrul Ramadhan, and Abdul Karim Amrulloh. 2023. "The Correlation between Language Skill and the Brain in the Second Verse of Surah Yusuf." *Jurnal Al Bayan: Jurnal Jurusan Pendidikan Bahasa Arab* 15 (1): 37–59. <https://doi.org/10.24042/albayan.v15i1.15217>.
- Fitria, Rika, and Maziyatul Muslimah. 2023. "Kemampuan Kreatif Siswa Dalam Implementasi Teori Belajar Kognitivisme." *Ihtitam: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 6 (2): 1–14. <https://doi.org/https://doi.org/10.36668/jih.v6i2.393>.
- Hanani, Nurul. 2022. "Model Pembelajaran Bahasa Arab Di Pondok Pesantren Salaf Kediri Dan Kontribusinya Terhadap Kemampuan Membaca Teks Berbahasa Arab

Bagi Santri.” *Realita : Jurnal Penelitian Dan Kebudayaan Islam* 13 (1): 81–96.
<https://doi.org/10.30762/realita.v13i1.54>.

- Hanani, Nurul, and Limas Dodi. 2020. *PEMBELAJARAN BAHASA ARAB KONTEMPORER: Konstruksi Metodologis Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Komunikatif-Sosiolinguistik*. Pertama. Bandung: CV. Cendikia Press.
https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=e8wMEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA172&ots=xGge0zqV10&sig=OEmNLR1BuSGEOdg7Pkmg0nfx6SI&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false.
- Hartanto, Eko Budi. 2020. “Efektifitas Media Pembelajaran Pantomim Untuk Meningkatkan Kemahiran Berbicara (Maharah Kalam).” *Lahjah Arabiyah: Jurnal Bahasa Arab Dan Pendidikan Bahasa Arab* 1 (2): 132–38.
<https://doi.org/10.35316/lahjah.v1i2.821>.
- Ma’arif, M. Syamsul. 2019. “Pengembangan Media Kartu Kamal Dalam Penguasaan Kosakata Bahasa Arab.” *Al-Irfan : Journal of Arabic Literature and Islamic Studies* 2 (2): 258–73. <https://doi.org/10.36835/al-irfan.v2i2.3588>.
- Muslimah, Maziyyatul. 2022. “Developing Arabic Educational Games in ‘Arabiyah Lil Athfal Entrepreneurship Course Using Project-Based Learning.’” *Maharaat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 5 (1): 16–37. <https://doi.org/10.18196/mht.v5i1.15838>.
- Muttaqiyah, Almar’atul, Khoiru Nidak, and Maziyyatul Muslimah. 2023. “Efektivitas Penerapan Buku Metode Takallam Untuk Meningkatkan Maharah Kalam Siswa Kelas VIII MTsN 3 Blitar.” *Al-Wasil* 1 (1): 50–63.
<https://doi.org/10.30762/alwasil.v1i1.768>.
- Nidak, Khoiru, Ahmad Zubaidi, and Uril Bahrudin. 2023. “Collaborative-Based Tashrif Lughowy in Qiroatul Kutub Learning Using the Reverso.” *Jurnal Al Bayan: Jurnal Jurusan Pendidikan Bahasa Arab* 15 (2): 508.
<https://doi.org/10.24042/albayan.v15i2.19440>.
- Rahmawati Zaimah, Nely, Fatchiatuzahro, and Eko Budi Hartanto. 2024. “Enhancing Writing Comprehension in L2 Arabic Learners Through Ai-Based Translanguaging Chatbots.” *Al-Mubin: Islamic Scientific Journal* 7 (1): 21–34.
<https://doi.org/10.51192/almubin.v7i1.753>.
- Rifa’i, Ahmad, and Maziyyatul Muslimah. 2024. “Unlocking Potential: Rethinking MBKM Curriculum Reformation with Constrained Resources in Arabic Education Study Program.” *Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab* 8 (1).
<https://doi.org/10.29240/jba.v6i2.5024>.
- Sholihuddin, Ahmad, and Khoiru Nidak. 2023. “Integrative Diniyah Curriculum In Formal Schools At Tebuireng Pesantren Jombang.” *Didaktika Religia: Journal of Islamic Education* 11 (2): 101–22.
<https://doi.org/https://doi.org/10.30762/didaktika.v11i2.10>.
- Syakur, Abd., Yuyun Zunairoh, Ayman Al-Akiti, and Muhammad Iqbal. 2023. “The Implementation of The Brainstprming Method Based on Mathematical-Logical Intelligence and Its Influence on Arabic Grammar Competence in Takhassus Class Student at Markaz Arabiya Pare Kediri.” *Al Maqayis: Jurnal Pendidikan Bahasa*

Arab Dan Kebahasaaraban 10 (1): 53–82.
<https://doi.org/https://dx.doi.org/10.18592/jams.v10i1.8876>.

- Yazid, Ahmad, M. Syamsul Ma'arif, and M. Anang Firdaus. 2023. "The Effect of Duolingo Media Application in Improving Arabic Vocabulary Mastery of Class VIII Students at MTsN 6 Nganjuk." *Al-Wasil* 1 (1): 26–49.
<https://doi.org/10.30762/alwasil.v1i1.754>.
- Zunairoh, Yuyun. 2023. "The Effect of Cognitive and Metacognitive Learning Strategies in Maharah Qiraah Based on Oxford's Strategy Inventory for Language on Students' Learning Outcomes." *Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab* 7 (1 May): 257. <https://doi.org/10.29240/jba.v7i1.6530>.
- Zunairoh, Yuyun, Bagus Andrian Permata, and Moh Sholeh Afyuddin. 2021. "Tanmiyatu Mustawa Al-Dzaka' Al-Ru'hi Bistikhdami Al-Tafkir Al-Dzati 'ala Dhau' Kolb Self Reflection' Bi Jamiah Kediri Al-Islamiah Al-Hukumiyah." *Asalibuna* 5 (2): 92–110. <https://doi.org/10.30762/asalibuna.v5i02.910>.
- Abdullah, M. R. (2015). Metode penelitian kuantitatif.
- Abrar, M. (2023). Hubungan Kemampuan Bahasa Arab terhadap Prestasi Menghafal Al-Qur'an Santri Kelas XI SMA Cahaya Qur'an Cibungbulang Bogor Tahun Ajaran 2019/2020. *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 4(1), 35-43.
- Andharisma, E. (2021). *دفاعية تعلم اللغة العربية لدى طالبات المعهد (دراسة تحليلية ميدانية لبرامج تخصص)* (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).
- Anshori, M., & Iswati, S. (2019). *Metodologi penelitian kuantitatif: edisi 1*. Airlangga University Press.
- Aziz, A. (2021). Hubungan antara Kemampuan Hafalan Al-Qur'an dengan Prestasi Belajar Bahasa Arab Santri Tadris di Pondok Pesantren Tahfidz Sulaimaniyah Syarief Medan. *J-PARIS: Jurnal Pendidikan Agama Islam dan Riset*, 2(1), 18-27.
- Azmi, K. (2022). Manajemen Pembelajaran Bahasa Arab Di LPQ Tahfidzul Qur'an Ar-Rahman. *Ta'limi| Journal of Arabic Education and Arabic Studies*, 1(1), 73-87.
- Bhakti, M. M. (2017). *تطوير مادة اللغة العربية على منهج المواقف لترقية مهارة الكلام في معهد تحفيظ* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).

Data nilai bahasa Arab Ujian Akhir Semester Ganjil tahun ajaran 2023-2024

- Dewi, S. (2022). UPAYA GURU DALAM PENGEMBANGAN KOMUNIKASI BERBAHASA ARAB SISWA JENJANG MI. *ITTIHAD*, 6(1).
- Farhan, M. (2021). Hubungan Kemampuan Bahasa Arab Dengan Prestasi Menghafal Al-Qur'an Siswa Kelas XI MA Sirojul Athfal 2. *Tatsqifiy: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 2(1), 37-44.
- Fauziah, R., Ritonga, M., & Alrasi, F. (2020). Korelasi tsiqah tahfidz Al-qur'an dengan maharah Al-lughah Al-'Arabiyyah mustawa tsalits ma'had az-zubair bin Al-awwam. *El-Tsaqafah: Jurnal Jurusan PBA*, 19(1), 25-36.
- Habibah, U. I. U. (2021). Implementasi Program Tahfidz Al-Qur'an (Studi Kasus Di SMP Unggulan Al-Furqon Driyorejo Gresik). *Jurnal Syntax Admiration*, 2(4), 701-711.
- Hawwa, H. (2017). تأثير كفاءة اللغة العربية على سرعة حفظ القرآن في بيت تحفيظ القرآن (بمعهد BTQ). Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim. (سونان أمبيل العالي مالانج)
- Husna, A., Hasanah, R., & Nugroho, P. (2021). Efektivitas program tahfidz Al-Quran dalam membentuk karakter siswa. *Jurnal Isema: Islamic Educational Management*, 6(1), 47-54.
- Kuraedah, S. (2015). aplikasi maharah kitabah dalam pembelajaran bahasa Arab. *Al-TA'DIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 8(2), 82-98.
- Malwa, R. U. (2017). Dukungan sosial orangtua dengan motivasi belajar siswa putra tahfidz Al-Qur'an. *Psikis: Jurnal Psikologi Islami*, 3(2), 137-144.
- Mukminin, A. (2020). Percepatan Menghafal Al-Qur'an Melalui Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab. *Lahjah Arabiyah: Jurnal Bahasa Arab Dan Pendidikan Bahasa Arab*, 1(1), 20-25.
- Nafilatullaila, K. (2017). أثر تحفيظ القرآن على قدرة حفظ مفردات اللغة العربية لدى طلاب الصف الثالث (بالمدرسة الابتدائية الإسلامية المتكاملة "السلام" باندونجان السنة ٢٠١٦). Doctoral dissertation, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. (باندونجان السنة ٢٠١٦)
- SARI, K. (2015). تأثير تعليم اللغة العربية على سهولة تحفيظ القرآن لطلاب بالمعهد "الشفاعتية" تاونج ريجو, 2015. ونودادي, باليتار.

- Saif, S. M. A. A. (2014). *أثر تعلم القرآن الكريم في نمو اللغة العربية للناطقين بغيرها في سلطنة بروني* (2014). Doctoral dissertation, Universiti Islam Sultan Sharif Ali.
- Setyaningsih, A. (2019). *Prestasi Belajar Bahasa Arab di MTs Ma'arif NU 04 Tamansari Purbalingga (Studi Komparasi Siswa Alumni MI dengan SD)*.
- Siregar, S. (2013). *Metode penelitian kuantitatif: dilengkapi dengan perhitungan manual & SPSS*
- Subandari, S. (2017). *دراسة مقارنة في إنجاز تعلم اللغة العربية الطلاب فصل السابع بين المتخرج في المدرسة الابتدائية العامة والمدرسة الابتدائية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كونيير بالنيار*. Doctoral dissertation, IAIN Kediri.
- SUGIYONO. (2019). *PENELITIAN KUANTITATIF KOMPARATIF. KATA PENGANTAR*, 134.
- Suryana, Y., Dian, D., & Nuraeni, S. (2018). *Manajemen Program Tahfidz Al-Quran. Jurnal Isema: Islamic Educational Management*, 3(2), 220-230.
- Taubah, M. (2019). *Maharah dan Kafa'ah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab. Studi Arab*, 10(1), 31-38.
- Utama, F. T. (2022). *استراتيجية مدير المؤسسة في تطبيق منهج تعليم اللغة العربية في دار تحفيظ القرآن* (2022). *Ihtimam: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 39-26, (1) 5.
- Zubaidillah, M. H. (2018). *Hubungan Kemampuan Bahasa Arab Dengan Prestasi Hafalan Alquran Siswa. Al Mi'yar: Jurnal Ilmiah Pembelajaran Bahasa Arab dan Kebahasaan*, 1(2), 19-38.
- ستي خديجة. (٢٠١٢). *المقارنة بين تدريس اللغة العربية باستخدام الكتاب المدرسي وكتاب التدريبي للطلاب على إنجاز الطلاب في المدرسة المتوسطة منبع الهدى سيداراجا كونجان*. Doctoral dissertation, IAIN Syekh Nurjati Cirebon.