

الباب الثالث

منهج البحث

أ. تصميم البحث

بدأ هذا البحث بطلب رسالة إذن البحث من كلية التربية إلى المدرسة. بعد الحصول على إذن من المدرسة، قام الباحثة بجمع البيانات من معلم اللغة العربية للفصل الحادي عشر في يوم الجمعة ٢٢ ديسمبر ٢٠٢٣. وطلب الباحثة بيانات عن قيمة امتحان النهائي الفردي اللغة العربية للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤.

تم إجراء هذا البحث في المدرسة الثانوية الإسلامية حسن محي الذي يقع في منطقة فاكو، كيديري. يستخدم هذا البحث المنهج الكمي المقارن. البحث الكمي هو بحث علمي منهجي في الأجزاء والظواهر وسببية العلاقات بينها. الهدف من البحث الكمي هو تطوير واستخدام النماذج والنظريات والفرضيات الرياضية المتعلقة بظاهرة ما. البحث الكمي المقارن هو البحث الذي يهدف إلى تحديد مستوى الاختلاف في متغير من مجموعتين مختلفين.^١

ب. مجتمع البحث وعينته

¹ VI, B. PENELITIAN KUANTITATIF KOMPARATIF. KATA PENGANTAR, 134.

مجتمع البحث هو عبارة عن منطقة معممة تتكون من أشياء أو مواضيع لها صفات وخصائص معينة يطبقها الباحثون للدراسة ومن ثم استخلاص النتائج. وفي الوقت نفسه، فإن العينة هي جزء من عدد مجتمع البحث وخصائصهم.

كان مجتمع هذه الدراسة سبعة وعشرون (٢٧) طالبًا من الفصل الحادي عشر علوم الاجتماعية- الواحدة، وثلاث وثلاثون (٣٣) طالبًا من الفصل الحادي عشر علوم الاجتماعية - الثانية. ولأن عدد المجتمع البحث كان أقل من مائة، فقد تم استخدام جميع المجتمع البحث كعينة البحث.

ج. ادوات جمع البيانات

الأداة الصالحة هي أداة قياس تستخدم للحصول على بيانات صحيحة ويمكن استخدامها لقياس ما سيتم قياسه.^٢ تعني الأداة الموثوقة أن الأداة التي يتم استخدامها عدة مرات لقياس نفس الكائن ستنتج نفس البيانات. ولذلك فإن اختبار الأدوات له مكانة عالية، لأن البيانات هي تصوير للمتغيرات المدروسة، وتعمل كوسيلة لإثبات الفرضيات. ما إذا كانت البيانات صحيحة أم لا تحدد جودة أدوات جمع البيانات. يجب أن تستوفي الأداة الجيدة متطلبين مهمين، وهما الصلاحية والموثوقية. أما الأدوات التي استخدمها الباحث في هذا البحث فهي التوثيق.

² Abdullah, M. R. (2015). Metode penelitian kuantitatif.

د. تقنيات جمع البيانات

تقنية جمع البيانات في هذا البحث هي طريقة التوثيق. طريقة التوثيق هي طريقة للبحث عن بيانات حول الأشياء أو الاختلافات في شكل ملاحظات ونصوص وكتب وصحف ومجلات وما إلى ذلك. تستخدم هذه الطريقة لاستكمال البيانات المتعلقة بالوصف العام للكائن المراد دراسته. ويلزم أسلوب التوثيق من خلال الدراسة أو الاستشهاد بالأرشيف والملاحظات المتعلقة بالموضوع قيد الدراسة.

في هذا البحث، البيانات التي سيتم الحصول عليها هي على شكل قيمة الإمتحان النهائي اللغة العربية لطلاب الفصل الحادي عشر علوم الاجتماعية-الواحدة و لطلاب الفصل الحادي عشر علوم الاجتماعية-الثانية للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤

هـ. تقنية تحليل البيانات

بعد الحصول على كافة البيانات الضرورية، فإن الخطوة التالية هي تحليل البيانات. وكانت الخطوات التي اتخذها الباحثة هي معالجة وتحليل البيانات من قيمة درس اللغة العربية التي تم الحصول عليها^٣. أما بالنسبة للبيانات فقد استخدمت الباحثة صيغة التوزيع التكراري وهي:

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

³ Anshori, M., & Iswati, S. (2019). *Metodologi penelitian kuantitatif: edisi 1*. Airlangga University Press.

معلومة:

Prosentasi yang dicari = P

Jumlah frekuensi yang dicari = f

Total keseluruhan responden = N

لمعرفة فئة تحصيل تعلم اللغة العربية، انظر إلى أعلى أو أدنى نتيجة. الفئات المعنية هي جيدة جداً، وجيدة، وعادلة، وفقيرة. تبدأ الحسابات بتحديد الفاصل الزمني للقيمة أولاً. الصيغة

المستخدمة لتحديد الفاصل الزمني للقيمة هي كما يلي:

$$C_i = \frac{U - L}{K}$$

معلومة:

$Interval = C_i$

Nilai tertinggi = U

Nilai terendah = L

Banyaknya kelas = K

ثم يقوم الباحث بعملية الجدولة، أي عرض البيانات في شكل نسب مئوية في جدول. ومن خلال هذه العملية، سيتم الحصول على بيانات توضح مدى إتقان اللغة العربية بين الطلاب التحفيظ وغير التحفيظ. الخطوة التالية هي معالجة وتحليل البيانات من درجات امتحانات النهائي

بين طلاب الفصل الحادي عشر علوم الاجتماعية – الواحدة في برنامج تحفيظ وطلاب الفصل الحادي عشر علوم الاجتماعية – الثانية غير طلاب التحفيظ باستخدام اختبار T-test قبل إجراء اختبار T-test ، ما يجب القيام به أولاً هو إجراء اختبار الحالة الطبيعية للبيانات واختبار التجانس كاختبار أساسي^٤.

١. اختبار الحالة الطبيعية للبيانات

يتم استخدام اختبار الحالة الطبيعية للبيانات لتحديد ما إذا كان توزيع البيانات طبيعيًا أم لا. يعد اختبار الحالة الطبيعية مهمًا لأن أحد متطلبات الاختبار الإحصائي البارامترية هو أن البيانات يجب أن يكون لها توزيع طبيعي. إذا لم يتم توزيع البيانات بشكل طبيعي، فلا يمكنك استخدام الإحصائيات البارامترية ولكن يمكنك استخدام الإحصائيات غير البارامترية.

يستخدم اختبار مدى طبيعية البيانات في هذا البحث اختبار Kolmogorov -

Smirnov، والذي يهدف إلى تحديد أهمية البيانات الموزعة بشكل طبيعي. مع المبادئ

التوجيهية لاتخاذ القرار:

١. يشير رقم أهمية اختبار Kolmogorov-Sminov Sig > 0.05 إلى أن البيانات يتم

توزيعها بشكل طبيعي.

⁴ Siregar, S. (2013). Metode penelitian kuantitatif: dilengkapi dengan perhitungan manual & SPSS

٢. يشير رقم الأهمية لاختبار Kolmogorov-Sminov Sig <0.05 إلى أن البيانات

لا يتم توزيعها بشكل طبيعي.

٢. اختبار التجانس

اختبار التجانس هو اختبار لمعرفة ما إذا كانت تباينات توزيعتين أو أكثر متماثلة.

عادةً ما يستخدم اختبار التجانس كشرط في تحليل اختبار للعينات T-test و Anova

أساس اتخاذ القرار في اختبار التجانس هو:

إذا كانت قيمة الأهمية $0.05 >$ فإن توزيع البيانات متجانس

إذا كانت قيمة الأهمية $0.05 <$ فإن توزيع البيانات غير متجانس

بمجرد معرفة قيم الحالة الطبيعية والتجانس للبيانات، فإن الخطوة التالية هي إجراء

اختبار T-test باستخدام اختبار عينة اختبار T-test مستقل وتقنية التحليل المقارن

لاختبار T-test. تم استخدام العينة المستقلة (T-test) في هذه الدراسة لتحديد ما إذا كان

هناك فرق بين تحصيل تعلم اللغة العربية لطلاب الصف الحادي عشر علوم الإجتماعية

التحفيظ والطلاب غير التحفظيين بشرط أن يكون الاختبار الإحصائي البارامترى طبيعيًا

ومتجانسًا. وجود نموذج اختبار T-test مستقل لاتخاذ القرار:

إذا كانت قيمة $\text{Sig. (2-Tailed)} < 0,05$ ، إذًا يوجد فرق كبير بين تحصيل تعلم

اللغة العربية لطلاب الصف الحادي عشر علوم الاجتماعية التحفيظ والطلاب غير التحفيظ.

إذا كانت قيمة $\text{Sig. (2-Tailed)} > 0,05$ ، لذلك لا يوجد فرق كبير بين التحصيل

الدراسي في تعلم اللغة العربية لطلاب الصف الحادي عشر علوم الإجتماعية التحفيظ والطلاب غير التحفيظين.

الصيغة المستخدمة لإجراء التحليل المقارن لاختبار T-test هي كما يلي:

$$t_o = \frac{M_1 - M_2}{SE_{M_1} - SE_{M_2}}$$

خطوات الحساب هي كما يلي:

١. أوجد متوسط المتغيرين X و Y

$$M_1 \text{ atau } M_2 = \frac{\sum x}{N_1}$$

٢. أوجد الانحراف المعياري لدرجات المتغيرين X و Y، بالصيغة:

$$SD_1 \text{ او } SD_x = \sqrt{\frac{\sum x^2}{N_2}}$$

$$SD_2 \text{ او } SD_y = \sqrt{\frac{\sum y^2}{N_2}}$$

٣. أوجد الخطأ القياسي للمتغيرين X و Y بالصيغة:

$$SE_{M1} = \frac{SD_1}{\sqrt{N_1-1}}$$

$$SE_{M2} = \frac{SD_2}{\sqrt{N_2-1}}$$

٤. أوجد الخطأ المعياري للفرق بين متوسط المتغير X ومتوسط المتغير Y بالصيغة:

$$SE_{M1} - SE_{M2} = \sqrt{SE_{M1}^2 + SE_{M2}^2}$$

٥. ابحث عن الصيغة المذكورة سابقاً

٦. توفير الترجمة الفورية ل to، مع الإجراء التالي:

صياغة Ha: الإنجاز في تعلم اللغة العربية لطلاب الفصل الحادي عشر علوم الإجتماعية

من قسم تحفيظ القرآن أفضل من الإنجاز في تعلم اللغة العربية لطلاب الفصل الحادي

عشر علوم الإجتماعية من قسم غير تحفيظ القرآن.

صياغة Ho: إن الإنجاز في تعلم اللغة العربية لطلاب الفصل الحادي عشر علوم

الإجتماعية من قسم تحفيظ القرآن ليس أفضل من الإنجاز في تعلم اللغة العربية لطلاب

الفصل الحادي عشر علوم الإجتماعية من قسم غير تحفيظ القرآن.

٧. اختبر صحة الفرضيتين من خلال مقارنة حجم to مع t-table عند مستوى دلالة ٥%

و ١٠%، وذلك بتحديد درجة الحرية أولاً باستخدام الصيغة:

$$Df = (N1 - N2) - 2$$

اذا: $t > t\text{-tabel}$ ثم يتم رفض H_0 بينما يتم قبول H_a

$t < t\text{-tabel}$ ، بينما يتم رفض H_a ، يتم قبول H_0