

دراسة مقارنة في إنجاز درس اللغة العربية للطلاب الفصل الحادي عشر

بين قسم تحفيظ القرآن وغير التحفيظ في المدرسة الثانوية الإسلامية

حسن محي

البحث العلمي



اعداد:

رزنا حالية المنيفة

رقم الطلبة: ٢٠٢٠٣٠١٨

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

٢٠٢٤

دراسة مقارنة في إنجاز درس اللغة العربية للطلاب الفصل الحادي عشر
بين قسم تحفيظ القرآن وغير التحفيظ في المدرسة الثانوية الإسلامية
حسن محي

البحث العلمي

مقدم لإكمال الشروط المقررة

للحصول على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

اعداد:

رزنا حالية المنيفة

رقم الطلبة: ٢٠٢٠٣٠١٨

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

٢٠٢٤

صفحة موافقة

إن هذا البحث العلمي الذي قدمه

اسم الطالبة : رزنا حالية المنيفة

رقم الطالبة : ٢٠٢٠٣٠١٨ :

عنوان : دراسة مقارنة في إنجاز درس اللغة العربية للطلاب الفصل الحادي عشر بين قسم تحفيظ القرآن وغير التحفيظ في المدرسة الثانوية الإسلامية حسن محي

قد نظرنا وأدخلنا فيه بعض التعديلات والإصلاحات اللازمة ليكون على الشكل المطلوب لاستيفاء شروط المناقشة للبحث العلمي.

كديري، ١١ مايو ٢٠٢٤ م

المشرفة الثانية

بوتري خالدة فائقة الماجستير

رقم التوظيف

١٩٩١٠٥١٩٢٠٢٣٢١٢٠٣٩

المشرف الأول

أحمد صالح الدين الماجستير

رقم التوظيف

١٩٧٢٠١٢٤٢٠٠٨٠١١٠٠٨

تقرير لجنة المناقشة

لقد تمت مناقشة هذا البحث العلمي في ٢٣ مايو ٢٠٢٤ الذي قدمه

اسم الطالبة : رزنا حالية المنيفة

رقم الطالبة : ٢٠٢٠٣٠١٨ :

عنوان : دراسة مقارنة في إنجاز درس اللغة العربية للطلاب الفصل الحادي عشر بين

قسم تحفيظ القرآن وغير التحفيظ في المدرسة الثانوية الإسلامية حسن محي

وقد قررت لجنة المناقشة بنجاحه واستحقاقه على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

لجنة المناقشة

١- (المناقش الرئيسي)

الدكتور عمر فاروق الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٥١١٢٠٠٦٠٤١٠٠١

٢- (المناقش الأول)

أحمد صالح الدين الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠١٢٤٢٠٠٨٠١١٠٠٨

٣- (المناقشة الثانية)

بوتري خالدة فائقة الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٩١٠٥١٩٢٠٢٣٢١٢٠٣٩

كديري، ٢٣ مايو ٢٠٢٤

عميد كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

أ. د. منيفة الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٠٠٤١٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٦

الشعار

الْوَقْتُ كَالسَّيْفِ إِنْ لَمْ تَقْطَعْهُ قَطَعَكَ

“Waktu itu bagaikan pedang, jika kamu tidak memanfaatkannya untuk memotong, ia akan memotongmu”

لِكُلِّ شَيْءٍ إِذَا فَرَّقْتَهُ عَوْضٌ وَلَيْسَ لِلَّهِ إِنْ فَرَّقْتَهُ مِنْ عَوْضٍ

“Bagi setiap sesuatu jika kamu berpisah dengannya pasti ada gantinya, tetapi tiada bagi Allah, jika kamu berpisah dengan-Nya suatu ganti”¹

¹ <http://muallimku.blogspot.com>

الإهداء

يهدي هذا البحث العلمي إهداء مخلصا إلى:

١. الله عز وجل الذي قد أعطاني فرصة وتسهيلا لإنهاء دراستي من المدرسة الابتدائية إلى الجامعة الإسلامية الحكومية.
٢. أصبح والداي (زين العارفين وستي محبة) نظام دعم وحياتي.
٣. جميع أقارب الأعمام.
٤. الأساتيد والأساتيدة الذين يهديني من الظلمات إلى النور.

التقديم

الحمد لله نشكر شكرا كثيرا إلى الله تعالى الذي قد أعطانا نعاما كثيرة وهداية حتى تتم هذه البحث العلمي بالخير. بيّن هذه البحث العلمي عن دراسة مقارنة في إنجاز درس اللغة العربية للطلاب الفصل الحادي عشر بين قسم تحفيظ القرآن وغير تحفيظ في المدرسة الثانوية حسن محي.

ونشكر أيضا لمختلف الأطراف الذين ساعدوا المؤلف ليكمل هذه البحث العلمي. يودّ المؤلف أن يعرب عن شكره إلى المكرم:

١. الأستاذ الدكتور واحد الأنام الماجستير كمدير الجامعة
٢. الأستاذة الدكتورة منيفة الماجستير كعميد الكلية
٣. الأستاذ أحمد صالح الدين الماجستير والأستاذة بوتري خالدة فائقة كمشرف الأول ومشرفة الثانية الذان ساعدا المؤلف تتم هذه البحث العلمي
٤. الأستاذ محمد قمر الدين الماجستير والأستاذ امام مؤدّب كرئيس المدرسة ومعلّم اللغة العربية في المدرسة الشاوية حسن محي الذان يسمحا المؤلف بإجراء البحث
٥. أبي زين العارفين وأمّي ستي محبة وأختي الصغير زكية المسكية أخي الصغير محمد عين الصفا الذين يقدمون الدعاء والدعم
٦. زملاء الدراسة ٢٠٢٠ وخاصة تعليم اللغة العربية ومختلف الأطراف الذين لم نذكر واحدا فواحدا هم يقدمون الدعاء والدعم حتى تتم هذه البحث العلمي.

لايسع المؤلف إلا أن يدعى أن الأعمال الصالحة من مختلف الأطراف ستنال أجرا متعددا من الله. امين.

كديري، ١٤ مايو ٢٠٢٤

الباحثة

إقرار الطلبة على أصالة البحث

الموقعون أدناه:

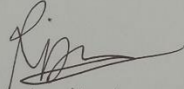
الإسم : رزنا حالية المنيفة

رقم الطلبة : ٢٠٢٠٣٠١٨

برنامج الدراسة : تعليم اللغة العربية

أذكر بصدق أنه ي أطروحتي لا يوجد عمل تم تقديمه على الإطلاق للحصول على درجة البكالوريوس ي إحدى الجامعات، وأطروحتي هي العمل/ البحث الأصلي نفسه وليس الانتحال من عمل/ باحث الأخرين. وهكذا أدليت بهذا البيان في الواقع حتى يمكن أن يعرفه مجلس الفاحصين.

التي تنص على


رزنا حالية المنيفة

٢٠٢٠٣٠١٨

NOTA DINAS

Kediri, 10 Mei 2024

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada,

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri
Di-
Jl. Sunan Ampel 07 - Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi Permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Rizna Chaliatul Munifah
NIM : 20203018
Judul :

دراسة مقارنة في إنجاز درس اللغة العربية للطلاب الفصل

الحادي عشر بين قسم تحفيظ القرآن وغير تحفيظ في المدرسة

الثانوية الإسلامية حسن محي

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsi, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu memberikan izin kami ucapkan banyak terima kasih.

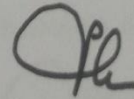
Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Ahmad Sholihuddin, M. Pd.
NIP. 1917201242008011008

Pembimbing II



Putri Kholida Faiqoh, M. Pd.
NIP. 1991051920232120

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 10 Mei 2024

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada,

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri

Di-
Jl. Sunan Ampel 07 - Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi Permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Rizna Chaliatul Munifah

NIM : 20203018

Judul :

دراسة مقارنة في إنجاز درس اللغة العربية للطلاب الفصل

الحادي عشر بين قسم تحفيظ القرآن وغير تحفيظ في المدرسة

الثانوية الإسلامية حسن محي

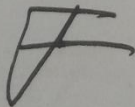
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsi, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu memberikan izin kami ucapkan banyak terima kasih.

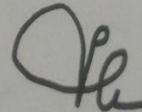
Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Ahmad Sholihuddin, M. Pd.
NIP. 1917201242008011008

Pembimbing II



Putri Kholida Faiqoh, M. Pd.
NIP. 199105192023212039

الملخص

رزنا حالية المنيفة. المشرف: (١) أحمد صالح الدين الماجيستر (٢) بوتري خالدة فائقة الماجيستر. دراسة مقارنة في إنجاز درس اللغة العربية للطلاب الفصل الحادي عشر بين قسم تحفيظ القرآن وغير التحفيظ في المدرسة الثانوية الإسلامية حسن محي. البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية جامعة كديري الإسلامية الحكومية ٢٠٢٤ م.

الكلمة المفتاحية: تعليم العربية، إنجاز درس اللغة العربية، قسم تحفيظ القرآن

إنّ تحفيظ القرآن وتعلم اللغة العربية لهما علاقة وثيقة في سياق التربية اللغة العربية. تتطلب عملية حفظ القرآن انضباطاً وتركيزاً عالياً، مما قد يؤدي أيضاً إلى تحسين إتقان اللغة العربية. ومن ناحية أخرى، قد يفقد الطلاب غير التحفيظ فرصة ممارسة قراءة وفهم النصوص العربية بشكل مستمر. ومع ذلك، على الرغم من أنهم لا يشاركون في حفظ القرآن، فإن تحصيل إنجاز اللغة العربية للطلاب غير تحفيظ لا يتأثر بشكل مباشر. لهذا السبب، يركز هذا البحث على ثلاثة أشياء، وهي كيف إنجاز درس اللغة العربية لطلاب التحفيظ في المدرسة الثانوية الإسلامية حسن محي، وكيف إنجاز درس اللغة العربية لطلاب التحفيظ في المدرسة الثانوية الإسلامية حسن محي ، وهل هناك فرق بينهما.

يستخدم هذا البحث المنهج الكمي المقارن. تم إجراء هذا البحث في المدرسة الثانوية الإسلامية حسن محي الذي يقع في منطقة فاكو ، كيديري. يوجد في المدرسة الثانوية الإسلامية حسن محي برنامج تحفيظ بدأ مع العديد من الطلاب الذين بادروا بتقديم سورة قصيرة من القرآن محفوظة إلى المعلم. أما الأدوات التي استخدمها الباحث في هذا البحث فهي التوثيق. البيانات التي سيتم الحصول عليها هي في شكل درجات إنجاز درس اللغة العربية للطلاب في الفصل الحادي عشر علوم الاجتماعية- الواحدة وللطلاب من الفصل الحادي عشر علوم الاجتماعية - الثانية للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤.

أظهرت نتائج البحث من خلال الاختبار أن: (١) إنجاز دراسي للطلاب التحفيظ في درس اللغة العربية يقع في فئة جيدة بمتوسط درجات ٨٦.٠٢) إنجاز دراسي للطلاب غير التحفيظ في درس اللغة العربية يقع في الفئة الجيدة بمتوسط درجات ٨٦.٠٨٣,١٥) لا يوجد فرق كبير بينهم لأن كلاهما في الفئة الجيدة. يمكن أن يحدث إنجاز الجيد في درس اللغة العربية بسبب عدة عوامل، مثل البيئة، ودوافع التعلم، وتخصيص وقت الدراسة.

ABSTRACT

Tahfidz Al-Qur'an and learning Arabic have a close relationship in the context of Arabic education. The process of memorizing the Qur'an requires high discipline and concentration, which can also improve Arabic language proficiency. On the other hand, non-tahfidz students may lose the opportunity to practice reading and understanding Arabic texts continuously. However, even though they are not involved in memorizing the Qur'an, non-tahfidz students' Arabic learning achievement is not directly affected. For this reason, this research focuses on three things, namely how the learning achievement of Arabic language students at Tahfidz Aliyah Hasan Muchyi Madrasah is, what is the Arabic language learning achievement of non-Tahfidz Madrasah Aliyah Hasan Muchyi students, and whether there are significant differences between the two.

This research uses comparative quantitative research methods. This research was conducted at MA Hasan Muchyi which is located in Pagu sub-district, Kediri. In MA Hasan Muchyi there is a tahfidz program which started with several students who took the initiative to submit memorized short surahs of Qur'an to their teacher. In this research, the instruments used by researchers were value scales and documentation. The data to be obtained is in the form of Arabic language achievement scores for students in class XI IPS 1 and class XI IPS 2 for the 2023/2024 academic year.

The results of research through testing show that: 1) the Arabic language learning achievement of tahfidz students is in the good category with an average score of 86. 2) the Arabic language learning achievement of non-tahfidz students is in the good category with an average score of 83,15. 3) there is no significant difference between the two students because both are in the good category. Good Arabic learning achievement can occur due to several factors, such as environment, learning motivation, and study time allocation.

Keywords: Arabic language learning, Arabic language learning achievement, Tahfidzul Qur'an

ABSTRAK

Tahfidz Al-Qur'an dan pembelajaran Bahasa Arab memiliki hubungan yang erat dalam konteks pendidikan Bahasa Arab. Proses menghafal Al-Qur'an memerlukan disiplin dan konsentrasi tinggi, yang juga dapat meningkatkan kemahiran berbahasa Arab. Di sisi lain, siswa non tahfidz mungkin kehilangan kesempatan untuk berlatih membaca dan memahami teks Bahasa Arab secara kontinu. Namun, meskipun tidak terlibat dalam penghafalan Al-Qur'an, prestasi belajar Bahasa Arab siswa non tahfidz tidak secara langsung dipengaruhi. Untuk itu penelitian ini berfokus pada tiga hal, yakni bagaimana prestasi belajar bahasa Arab siswa tahfidz madrasah Aliyah Hasan Muchyi, bagaimana prestasi belajar bahasa Arab siswa non tahfidz madrasah Aliyah Hasan Muchyi, dan apakah terdapat perbedaan yang signifikan antara keduanya.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif komparasi. Penelitian ini dilakukan di MA Hasan Muchyi yang terletak di kecamatan Pagu, Kediri. Di MA Hasan Muchyi terdapat program tahfidz yang bermula dari beberapa siswa yang berinisiatif menyetorkan hafalan surat pendek kepada guru mengaji. Dalam penelitian ini instrumen yang digunakan peneliti adalah skala nilai dan dokumentasi. data yang ingin diperoleh adalah berupa data nilai prestasi Bahasa Arab siswa kelas XI IPS 1 dan kelas XI IPS 2 tahun ajaran 2023/2024.

Hasil penelitian melalui pengujian menunjukkan bahwa: 1) prestasi belajar bahasa Arab siswa tahfidz berada di kategori baik dengan rata-rata skor 86. 2) prestasi belajar bahasa Arab siswa non tahfidz berada di kategori baik dengan rata-rata skor 83,15. 3) tidak ada perbedaan yang signifikan antara kedua siswa tersebut karena keduanya berada dalam kategori baik. Prestasi belajar bahasa Arab yang baik bisa terjadi karena beberapa faktor, seperti lingkungan, motivasi belajar, dan alokasi waktu belajar.

Kata kunci: Pembelajaran Bahasa Arab, Prestasi belajar bahasa Arab, Tahfidzul qur'an

الفهرس

ب	صفحة الغلاف	.....
ج	صفحة الموافق	.....
د	تقرير لجنة المناقشة	.....
هـ	الشعار	.....
و	الإهداء	.....
ز	التقديم	.....
ح	إقرار الطالب على أصالة البحث	.....
ط	NOTA DINAS	.....
ي	NOTA PEMBIMBING	.....
ك	الملخص	.....
م	ABSTRACT	.....
ن	ABSTRAK	.....
س	الفهرس	.....
ص	قائمة الجداول	.....
ق	قائمة الملاحق	.....

١	الباب الأول مقدمة	.....
١	أ. خلفية البحث	.....
٤	ب. أسئلة البحث	.....
٥	ج. أهداف البحث	.....
٥	د. أهمية البحث	.....
٦	هـ. حدود البحث	.....
٦	و. الدراسات السابقة	.....

ز. تعريف إجرائي	١١
الباب الثاني الإطار النظر	١٢
أ. وصف النظرية	١٢
ب. إطار النظري	١٩
ج. فروض البحث	١٩
الباب الثالث منهج البحث	٢١
أ. تصميم البحث	٢١
ب. مجتمع البحث وعينته	٢١
ج. أدوات جمع البيانات	٢٢
د. تقنيات جمع البيانات	٢٢
هـ. تقنية تحليل البيانات	٢٣
الباب الرابع نتائج البحث	٣٠
أ. عرض البيانات	٣٠
ب. تحليل البيانات	٣٩
الباب الخامس مناقشة نتيجة البحث	٤٧
أ. إنجازات الطلاب التحفيظ ي درس اللغة العربية	٤٧
ب. إنجازات الطلاب غير التحفيظ ي درس اللغة العربية	٥٠
ج. الفرق في إنجاز درس اللغة العربية بين طلاب التحفيظ وغير التحفيظ	٥٣
الباب السادس إختتام	٥٧
أ. خلاصة	٥٧

٥٨..... ب. إقتراح

٥٩..... المراجع

٦٢..... الملاحق

٦٧..... سيرة ذاتية

قائمة الجداول

٢٩.....	جدول بيانات قيمة الامتحان اللغة العربية من قسم تحفيظ
٣٣.....	جدول التوزيع بتكرار
٣٤.....	جدول بيانات قيمة الامتحان اللغة العربية من قسم غير تحفيظ
٣٧.....	جدول kolmogorov-smirnov test
٣٨.....	جدول homogeneity of variances
٣٨.....	جدول نتائج حساب المتغير X و Y

قائمة الملاحق

- الملحق ١: بيانات قيمة الامتحان اللغة العربية للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ ٥٩
- الملحق ٢: بيانات الطلاب الذين مقيم ومستوطن ٦٤
- الملحق ٣: خطاب إذن البحث إلى المدرسة الثانوية الإسلامية حسن محي ٦١