

الباب السادس

خاتمة

أ. الخلاصة

الخلاصة التي تم الحصول عليها بناءً على نتائج البحث الذي تم إجراؤه هي

كما يلي:

١. وتبين الزيادة في نشاط الطلاب أن الفصل التجريبي أفضل من الفصل الضابط، ويرجع ذلك جزئياً إلى استخدام الوسائط المستخدمة في عملية التعلم . يستخدم المعلم الوسائط التقليدية أو ما يسمى عادة بطريقة المحاضرة في عملية التعلم النشط، بحيث يصاب الطلاب بالملل والكسل في التفكير، خاصة في تعلم إتقان المفردات . وهذا يجعل نتائج التعلم التي تم تحقيقها أقل من المستوى الأمثل .
٢. ورد أن البحث فعال إذا أن $\text{sig} < 0,05$. وبناءً على نتائج البحث تستطيع رؤيته إذا من القيمة إختبار t هي $0,05 < 0,000$ نتيجة لهذا ذلك وتشير هذه النتيجة أيضاً إلى أن درجة الاختبار البعدي أعلى من درجة KKM المحددة وهي ٦٥، لأنه بناءً على نتائج الإحصاء الوصفي وجد أن متوسط درجة الاختبار البعدي للفصل التجريبي هو ٩٢,٢٥.

ب. الاقتراحات

تتمثل الاقتراحات التي يمكن للباحثة تقديمها لمعلمي اللغة العربية بالمدرسة العالية عبد الهادي نجوديريجو جومبانج في مواصلة تطوير وسائل التعلم في تدريس مفردات اللغة العربية للطلاب، وخاصة وسائل التعلم التفاعلية من أجل تحسين قدرات الطلاب في إتقان اللغة العربية.

يجب الاستمرار في تقييم البرنامج وكيفية تنفيذ تعليم اللغة العربية من مختلف الجوانب من أجل الاستمرار في تحسين جودة التعليم بحيث يشعر الطلاب والمعلم بالسعادة مع التعليم المستمر ومن أجل تحقيق أهداف التعليم التي تم وضعها.