

فعالية طريقة *Mnemonic* لترقية الحفظ المفردات في الفصل السابع (٧)  
بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١٣ جومبانج

البحث العلمي



إعداد :

صفي زمرة الأمة

رقم الطالبة : ٩٣٢٥٠٤٥١٨

قسم تدريس اللغة العربية

كلية التربية

الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

٢٠٢٤

فعالية طريقة *Mnemonic* لترقية الحفظ المفردات في الفصل السابع (٧) بالمدرسة المتوسطة  
الإسلامية الحكومية ١٣ جومبانج

البحث العلمي

مقدم لإكمال الشرط المقررة

للحصول علي درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

إعداد :

صفي زمرة الأمة

رقم الطالبة : ٩٣٢٥٠٤٥١٨

قسم تدريس اللغة العربية

كلية التربية

الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

٢٠٢٤

## صفحة الموافقة

إن هذا البحث العلمي الذي قدمته

اسم الطالبة : صفى زمرة الأمة

رقم الطالبة : ٩٣٢٥٠٤٥١٨

عنوان : فعالية طريقة *Mnemonic* لترقية الحفظ المفردات في الفصل السابع (٧)

بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١٣ جومبانج.

قد نظرنا وأدخلنا فيه بعض التعديلات والأصلاحات اللازمة ليكون على الشكل المطلوب لاستيفاء شروط المناقشة للبحث العلمي.

كديري، ٤ يونيو ٢٠٢٤

المشرف الثاني

المشرف الأول



محمد صالح عفي الدين الماجستير



خير النداء الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٣.٣.٣٢٠.٠٧١.١٠٣٥ : رقم التوظيف : ١٩٩٢.١٢٣٢.٢٣٢١١.٠٢٥

## NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 4 Juni 2024  
Lampiran : 4 (Empat) Berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada,

Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di-

Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb*

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa dibawah ini :

Nama : Sofi Zumrotul Ummah

Nim : 932504518

Judul :

فعالية طريقة *Mnemonic* لترقية الحفظ المفردات في الفصل السابع (7) بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١٣ جومبانج.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

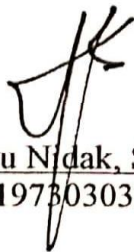
Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam siding munaqosah.

Dengan demikian agar maklum adanya, atas kesediaan Ibu kami ucapkan terima kasih.

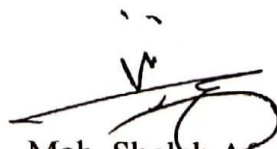
*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb*

Pembimbing I

Pembimbing II



Khoiru Njidak, S.Ag., M.Pd.  
NIP. 197303032007011045



Moh. Sholeh Afyuddin, M.Pd  
NIP. 199201232023311025

## NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 4 Juni 2024

Lampiran : 4 (Empat) Berkas

Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada,

Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di-

Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa dibawah ini :

Nama : Sofi Zumrotul Ummah

Nim : 932504518

Judul :

فعالية طريقة *Mnemonic* لترقية الحفظ المفردات في الفصل السابع (7) بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١٣ جومبانج.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan. Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian Akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah diujikan dalam sidang munaqosah.

Dengan demikian agar maklum adanya, atas kesediaan Ibu kami ucapkan terima kasih.

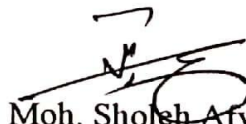
*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Pembimbing I



Khoiru Nidak, S.Ag., M.Pd.  
NIP. 197303032007011045

Pembimbing II



Moh. Sholeh Afyuddin, M.Pd  
NIP. 199201232023311025

## تقرير لجنة المناقشة

لقد تمت مناقشة هذا البحث العلمي في ١٣ يونيو ٢٠٢٤ الذي قدمه

اسم الطالبة : صفي زمرة الأمة

رقم الطالبة : ٩٣٢٥٠٤٥١٨

عنوان : فعالية طريقة Mnemonic لترقية الحفظ المفردات في الفصل السابع (٧)

بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١٣ جومبانج

وقد قرّرت لجنة المناقشة بنجاحة و استحقاقة على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

### لجنة المناقشة

١. عمر الفروق الماجستير (المناقش الرئيسي)

رقم التوظيف : ١٩٦٧٠٥١١٢٠٠٦٠٤١٠٠

٢. خير النداء الماجستير (المناقش الأول)

رقم التوظيف : ١٩٧٣٠٣٠٣٢٠٠٧٠١١٠٤٥

٣. محمد صالح عفي الدين الماجستير (المناقش الثاني)

رقم التوظيف : ١٩٩٢٠١٢٣٢٠٢٣٢١١٠٢٥

كديري، ١٣ يونيو ٢٠٢٤

عميد كلية التربية

الجامعة الإسلامية الحكومية كديري



الأستاذة الدكتورة الحاجة ميمية الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٠٠٣١٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٦



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**  
**PERPUSTAKAAN**

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri  
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

---

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sofi Zumrotul Ummah

NIM : 932504518

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah

E-mail address : [sofizum1308@gmail.com](mailto:sofizum1308@gmail.com)

Jenis Karya Ilmiah : Skripsi

Judul Karya Ilmiah :

فعالية طريقة *Mnemonic* لترقية الحفظ المفردات في الفصل السابع (٧) بالمدرسة المتوسطة  
الإسلامية الحكومية ١٣ جومبانج

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 14 Agustus 2024

(Sofi Zumrotul Ummah)

## الشعائر

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Maka, sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan.

(QS. Al-Insyiroh:5)



## اقرار الطالب على أصالة البحث

الموقعة أدناها :

الاسم : صفى زمرة الأمة

رقم الطلبة : ٩٣٢٥٠٤٥١٨

برنامج الدراسة : تعليم اللغة العربية

القسم : التربية

أعلن حقا أن الأطروحة التي كتبها هي حقا كتابتي ، و ليست سرقة أدبية سواء جزئيا أو كليا.

إذا ثبت في المستقبل أو يمكن إثبات أن هذه الأطروحة ناتجة عن سرقة أدبية ، إما جزئيا أو كليا، فأنا على استعداد لقبول العقوبات على هذا الفعل وفقا للأحكام المعمول بها.

كديري، ٤ يونيو ٢٠٢٤

المصرحة



صفى زمرة الأمة

# SOFI ZUMROTUL UMMAH

## ORIGINALITY REPORT

13%

SIMILARITY INDEX

13%

INTERNET SOURCES

5%

PUBLICATIONS

%

STUDENT PAPERS

## PRIMARY SOURCES

1

[etheses.iainkediri.ac.id](http://etheses.iainkediri.ac.id)

Internet Source

1%

2

[repository.radenintan.ac.id](http://repository.radenintan.ac.id)

Internet Source

1%

3

[eprints.walisongo.ac.id](http://eprints.walisongo.ac.id)

Internet Source

1%

4

[digilib.uinkhas.ac.id](http://digilib.uinkhas.ac.id)

Internet Source

1%

5

[digilib.uin-suka.ac.id](http://digilib.uin-suka.ac.id)

Internet Source

1%

6

[digilibadmin.unismuh.ac.id](http://digilibadmin.unismuh.ac.id)

Internet Source

1%

7

[digilib.iain-palangkaraya.ac.id](http://digilib.iain-palangkaraya.ac.id)

Internet Source

1%

8

[repository.iainpurwokerto.ac.id](http://repository.iainpurwokerto.ac.id)

Internet Source

<1%

9

[dokteranaku.net](http://dokteranaku.net)

Internet Source

<1%



**ABSTRAK**

**Sofi Zumrotul Ummah:** 1) Khoiru Nidak, S.Ag.,M.Pd. 2) Moh. Sholeh Afyuddin, M.Pd.  
*Efektivitas Metode Mnemonic Untuk Meningkatkan Kosakata Siswa Kelas VII MTs Negeri 13 Jombang, 2024.*

---

---

**Kata kunci : Efektivitas, Metode mnemonic, Kosakata**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan kosakata dalam pembelajaran Bahasa Arab melalui metode Mnemonic pada peserta didik kelas VII MTs Negeri 13 Jombang. Latar belakang penelitian ini adalah kurangnya pemahaman serta perbendaharaan kosakata Bahasa Arab peserta didik kelas VII MTs Negeri 13 Jombang.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan jenis pendekatan eksperimen. Penelitian ini berlokasi di MTs Negeri 13 Jombang. Metode pengumpulan data meliputi wawancara dan tes. Dalam menentukan sampel penelitian, peneliti menggunakan teknik *cluster random sampling*. Instrumen penelitian dalam penelitian ini menggunakan tes yang berupa pilihan ganda, teks rumpang dan essay. Teknik analisis data menggunakan Uji normalitas dan Uji homogenitas. Selanjutnya Analisis data penelitian menggunakan Uji t independent dan Uji N-Gain.

Dari hasil perhitungan Uji T tidak berpasangan menggunakan Aplikasi SPSS Versi 25, diperoleh nilai signifikansi sebesar 0,000. Kemudian dibandingkan dengan syarat Uji T tidak berpasangan bahwa nilai  $0,000 < 0,05$  maka bisa disimpulkan terdapat perbedaan antara sebelum dan sesudah diberikan perlakuan.

Dari perhitungan Uji N Gain menggunakan Aplikasi SPSS Versi 25, diperoleh hasil N Gain Score sebesar 0,7411. Apabila dibandingkan dengan tabel intepretasi Uji N Gain, maka nilai  $g$  sebesar  $0,7411 \geq 0,7$ . Dari perbandingan tersebut diperoleh bahwa terdapat perbandingan yang tinggi dari hasil *pretest* dan *posttest* yang berarti metode mnemonic memiliki pengaruh yang tinggi dalam meningkatkan kosakata dalam pembelajaran bahasa arab peserta didik kelas VII MTs Negeri 13 Jombang.

## ملخص البحث

صفي زمرة الأمة : ١) خير النداء الماجستير ٢) محمد صالح عفي الدين الماجستير. فعالية طريقة (Mnemonic) لترقية الحفظ المفردات في الفصل السابع (٧) بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١٣ جومبانج ، ٢٠٢٤ م.

### الكلمات المفتاحية: الفعالية ، طريقة الغناء ، قدرة المفردات

تهدف هذه الدراسة إلى ترقية الحفظ المفردات في تعلم اللغة العربية من خلال طريقة (Mnemonic) في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١٣ جومبانج. خلفية هذه الدراسة هي عدم فهم ومفردات طلاب اللغة العربية لفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الحكومية ١٣ جومبانج.

منهج البحث المستخدمة هي البحث الكمي مع نوع من النهج التجريبي. ميدان هذا البحث في المدرسة الإسلامية المتوسطة الإسلامية الحكومية ١٣ جومبانج. تشمل طرق جمع البيانات المقابلات والاختبارات. في تحديد عينة البحث ، استخدم الباحثة تقنيات أخذ العينات العشوائية العنقودية (*cluster random sampling*). أدوات جمع البيانات في هذه الدراسة اختبارات في شكل اختيار من متعدد ونصوص ومقالات مجمعة. تستخدم تقنيات تحليل البيانات اختبار الحالة الطبيعية واختبار التجانس. علاوة على ذلك ، قم بتحليل بيانات البحث باستخدام اختبارات (*uji t*) المستقل واختبار *N-Gain*.

من نتائج حساب اختبار (*uji t*) غير المزاوج باستخدام الإصدار ٢٥ من تطبيق SPSS ، تم الحصول على قيمة دلالة قدرها ٠,٠٠٠. ثم بالمقارنة مع شرط عدم إقران اختبار (*uji t*) بأن القيمة هي  $0,000 >$  ، يمكن استنتاج أن هناك فرقا بين قبل العلاج وبعده. من حساب اختبار كسب *N* باستخدام الإصدار ٢٥ من تطبيق SPSS ، تم الحصول على درجة كسب *N* تبلغ ٠,٧٤١١. عند مقارنتها بجدول تفسير *N Gain* Test ، فإن قيمة *g* هي  $0,7411 \leq 0,7$  . وتبين من هذه المقارنة أن هناك مقارنة عالية بين نتائج الاختبار القبلي والبعدي، مما يعني أن طريقة (Mnemonic) لها تأثير كبير لترقية الحفظ المفردات في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١٣ جومبانج.

## تمهيد

الحمد لله جميعا والشكر للباحث ينقل إلى الله سبحانه وتعالى. الأكثر محبة ورحمة لأنه بفضل نعمته ومحبه ونعمته يمكن للباحثين إكمال مهمة الرسالة التي تعد إحدى مهام البرنامج الدراسي لتعليم اللغة العربية بعنوان " فعالية طريقة Mnemonic لترقية الحفظ المفردات في الفصل السابع (٧) بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١٣ جومبانج" بسلاسة ورفاهية.

يتم يريد الصلوات والتحية دائما إلى أسوة الأمة الإسلامية النبي محمد صلى الله عليه وسلم. لنضاله ومحبه التي تجلت في نصائحه وتوجيهاته التي وجهتنا إلى طريق جيد. لذلك، يعرب المؤلف عن امتنانه العميق. يعرب المؤلف عن احترامه وامتنانه لما يلي:

١. د. وحد الأنم الماجستير, كمستشار جامعة الإسلامية الحكومية كديري
٢. الأستاذة الدكتورة الحاجة منيقة الماجستير, عميد كلية التربية
٣. محمد صالح عفيوالدين الماجستير و خير النداء الماجستير
٤. الحاج محمد شوعيب الماجستير و الحاجة أزمنة الخيرة الماجستير, الذين شاركوا في البحث
٥. والديني الذين قدموا صلواتهم ودعموا لي لإنهاء درستي
٦. زوجي هو الذي قدم الصلاة و منحني التشجيع والدعم لاستكمال الدراسي.
٧. أصدقاء برنامج تعليم اللغة العربية والجهات المختلفة الذين لا يمكن ذكرهم واحداً تلو الآخر حتى يتمكن المؤلف من إكمال هذه الرسالة.

المؤلفة هو الوهيد القدرة على الصلاة , قد تتلقى طيبة مختلف الأطراف الرد من الله سبحانه وتعالى. أمل أن يكون هذا المقال مفيداً.

كديري، ٤ يولي ٢٠٢٤ م

المؤلفة

## محتويات البحث

٤	صفحة الموافقة
٥	NOTA DINAS
٦	NOTA PEMBIMBING
٧	تقرير لجنة المناقشة
٨	الشعائر
١٠	اقرار الطالب على أصالة البحث
١٢	ABSTRAK
١٣	ملخص البحث
١٤	تمهيد
١٥	محتويات البحث
١	الباب الأول
١	مقدمة
١	أ. خلفية البحث
٥	ب. تحديد المشكلة
٦	ج. أسئلة البحث
٦	د. أهداف البحث
٦	هـ. فوائد البحث
٧	و. الدراسات السابقة
١٠	ز. تعريف إجرائي
١١	ح. فروض البحث
١٢	الباب الثاني
١٢	الإطار النظري
١٢	أ. طريقة <i>Mnemonic</i>

١٢	١. طريقة <i>Mnemonic</i> .....
١٣	٢. الغرض من طريقة <i>Mnemonic</i> .....
١٧	ب. وجهات نظر الغناء في تعلم اللغة .....
١٨	ج. طريقة تعلم المفردات .....
٢١	د. إتقان المفردات العربية .....
٢٣	هـ. علاقة إتقان المفردات بالمهارات اللغوية .....
٢٥	الباب الثالث .....
٢٥	منهج البحث .....
٢٥	أ. منهج البحث .....
٢٨	ب. تصميم البحث .....
٣١	ج. أسلوب جمع البيانات .....
٣٣	د. متغير البحث .....
٣٣	هـ. أدوات جمع البيانات .....
٣٥	و. تقنيات تحليل البيانات .....
٣٦	ز. فرضية أبحاث الاختبار .....
٣٨	الباب الرابع .....
٣٨	نتائج البحث .....
٣٨	أ. ملف المدرسة .....
	ب. فعالية طريقة <i>Mnemonic</i> لترقية الحفظ المفردات في الفصل السابع (٧) بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١٣ جومبانج .....
٤٠	ث. تقنيات تحليل البيانات .....
٥٤	ج. تحليل بيانات البحث .....
٥٥	الباب الخامس .....
٥٩	أ. تطبيق طريقة <i>Mnemonic</i> لترقية الحفظ المفردات في الفصل السابع (٧) بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١٣ جومبانج .....

ب. فعالية طريقة *Mnemonic* لترقية الحفظ المفردات في الفصل السابع (٧) بالمدرسة المتوسطة

٦١	الإسلامية الحكومية ١٣ جومبانج .....
٦٥	الباب السادس .....
٦٥	أ. الخلاصة.....
٦٧	المراجع .....
٧١	الملحق .....
٧١	الملحق (١): خطة التدريس للفصل التجريبي .....
٨٣	الملحق (٢): خطة التدريس للفصل التحكم .....
٩٧	بيانات شخصية.....