

**PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS PEMBELAJARAN
BERDIFERENSIASI UNTUK MATERI MENULIS TEKS EKSPOSISI
BERTEMA LINGKUNGAN HIDUP DI SMAN 1 PARE**

SKRIPSI



**OLEH:
SONYA MANAF UMAMY
NIM. 20207003**

**PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
JUNI 2024**

**PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS PEMBELAJARAN
BERDIFERENSIASI UNTUK MATERI MENULIS TEKS EKSPOSISI
BERTEMA LINGKUNGAN HIDUP DI SMAN 1 PARE**

“SKRIPSI”

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program sarjana

SONYA MANAF UMAMY

NIM.20207003

**PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
JUNI 2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS PEMBELAJARAN
BERDIFERENSIASI UNTUK MATERI MENULIS TEKS EKSPOSISI
BERTEMA LINGKUNGAN HIDUP DI SMAN 1 PARE**

SONYA MANAF UMAMY

NIM. 20207003

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I



NURUL DWI LESTARI, M.Pd.
NIP. 199211212019032015

Dosen Pembimbing II



ELEN NURJANAH, M.Pd
NIP. 198901102022032001

LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS PEMBELAJARAN
BERDIFERENSIASI UNTUK MATERI MENULIS TEKS EKSPOSISI
BERTEMA LINGKUNGAN HIDUP DI SMAN 1 PARE

SONYA MANAF UMAMY

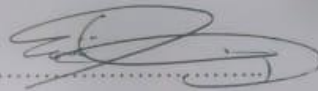
NIM. 20207003

Telah diujikan pada sidang munaqosah Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Kediri pada tanggal 24 Juni 2024.

Tim Penguji,

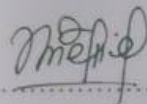
1. Penguji Utama

Erawati Dwi Lestari, M.Hum.
NIP. 199303062019032016


(.....)


2. Penguji I

Nurul Dwi Lestari, M.Pd.
NIP. 199211212019032015


(.....)

3. Penguji II

Elen Nurjanah, M.Pd
NIP. 198901102022032001


(.....)

Kediri, 24 Juni 2024
Dekan Fakultas Tarbiyah

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006

MOTO

“Proses sama pentingnya dibandingkan hasil. Hasilnya belum sempurna tak apa yang telah berusaha dan bekerja keras untuk sampai di titik ini kuncinya hanya satu jangan malas untuk memulai sesuatu”

(Sonya Manaf Umamy)

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sonya Manaf Umamy

NIM : 20207003

Program Studi : Tadris Bahasa Indonesia

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 7 Juni 2024

Yang membuat pernyataan



Sonya Manaf Umamy
SONYA MANAF UMAMY
NIM.20207003

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdhuilillahirobbil'alamin

Sujud syukur kepada Allah Swt yang telah memberikan rahmat dan hidayah sehingga penulis mendapat kelancaran, kemudahan, dan kekuatan dalam menyelesaikan karya tulis ini. Dengan ini kupersembahkan karya tulis sederhana kepada orang-orang tersayang:

1. Bunda tercinta Ibu Eni Zuliasih terima kasih atas kasih sayang, dukungan, doa dan cinta kasih yang tak terhingga tidak akan mungkin bisa dibalas dengan kata-kata maupun karya tulis ini. Semoga karya tulis ini menjadi sedikit rasa terima kasih ku padamu Ibunda tercinta.
2. Abd. Manap ayahku tercinta yang selalu memberiku dukungan semangat dan doa di setiap langkahku, terima kasih ayah atas segala bentuk cinta dan kasih sayangmu. Sikap kerja kerasmu lah yang jadi motivasiku untuk percaya bahwa semua itu butuh proses tidak ada yang instan. Terima kasih ayah. Semoga karya tulis ini menjadi sedikit bentuk terima kasihku.
3. Adikku tersayang Nidia Liza Jarifa. Terima kasih telah memberikan dukungan serta bantuan kepada penulis untuk menyelesaikan karya tulis ini.
4. Kakak tercinta Agung Prasetia Adi, S.Pd. Terima kasih telah memberikan dukungan dan bantuan kepada penulis untuk menyelesaikan karya tulis ini. terselesainya karya tulis ini adalah bentuk dukungan dan motivasimu.
5. Teruntuk sahabat-sahabatku Olivia Nur Ainy, Faridah Zahrotin Nisa, Karina Puja Wardhana, Stania Hibatulloh, Dewi Sartika, Nadia Asalul

Azizah, Kiki Rodiana dan Salsabila. Terima kasih telah menjadi teman seperjuangan yang mengiringi langkah penulis selama kuliah. Serta terima kasih telah memberikan dukungan dan semangat sehingga karya tulis ini selesai.

6. Teruntuk diriku sendiri. Proses ini memang butuh perjuangan meskipun terkadang air mata sampai jatuh. Perjalanan 1,5 jam ditempuh setiap hari. terselesainya skripsi ini adalah bukti kerja kerasku. Namun aku bangga dengan semua pencapaian ini. Semoga ini menjadi langkah awal penulis untuk mencapai kesuksesan.

ABSTRAK

SONYA MANAF UMAMY. Dosen pembimbing NURUL DWI LESTARI, M.Pd. dan ELEN NURJANAH, M.P.d. Pengembangan E-modul Berbasis Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Materi Menulis Teks Eksposisi Bertema Lingkungan Hidup Di SMA Negeri 1 Pare. Program Pendidikan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024.

Kata kunci: E-modul Teks eksposisi, Pembelajaran Berdiferensiasi, Bertema lingkungan hidup

Menulis merupakan keterampilan berbahasa kedua yang bersifat produktif. Pembelajaran berbasis teks yang dipadukan dengan aplikasi digital akan membuat pembelajaran lebih efisien. Tujuan penelitian ini adalah mengembangkan e-modul pembelajaran teks eksposisi bertema lingkungan hidup supaya meningkatkan minat belajar siswa dalam menulis sebuah teks eksposisi dan mendeskripsikan kelayakan media e-modul pembelajaran menulis teks eksposisi bertema lingkungan hidup.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian dan pengembangan pendidikan atau sering disebut *Research and Development* (R&D) adalah proses yang digunakan untuk mengembangkan dan memvalidasi produk atau prosedur pendidikan. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi dan angket. Subjek penelitian pengembangan E-modul berbasis pembelajaran berdiferensiasi untuk materi menulis teks eksposisi bertema lingkungan hidup di SMA Negeri 1 Pare adalah peserta didik kelas X-P9 di SMA Negeri 1 Pare. Uji coba produk skala kecil sebanyak 5 siswa memiliki persentase 97,6% dan uji coba skala besar pada tanggal 21 Mei 2024 memiliki persentase 89%.

Produk penelitian ini divalidasi oleh tiga ahli yaitu ahli media, ahli bahasa, dan ahli materi. validasi media oleh Ibu Ayu Ridho Sarawati, M.Pd. yang dilakukan pada tanggal 14 Mei 2024. Validasi bahasa oleh ibu Anwariyah, M.Pd. dilakukan pada tanggal 17 Mei 2024. Sedangkan Validator materi oleh Ibu Aufa Rodliana Lailatul Hurroh, S.Pd. pada tanggal 21 Mei 2024. Hasil validasi dari aspek persentase kelayakan produk yang diperoleh dari ahli media sebesar 65% yang berarti media dalam kategori layak digunakan. Persentase kelayakan produk ahli bahasa memiliki persentase 89% yang berarti media sangat layak digunakan. dan persentase ahli materi memiliki persentase 87% yang berarti media sangat layak digunakan. Berdasarkan uji coba lapangan respon siswa juga lebih antusias untuk belajar teks eksposisi menggunakan e-modul tersebut.

ABSTRACT

SONYA MANAF UMAMY. Supervisor NURUL DWI LESTARI, M.Pd. and ELEN NURJANAH, M.P.d. Development of E-module Based on Differentiated Learning for Material for Writing Expository Texts on Environmental Themes at SMA Negeri 1 Pare. Indonesian Tadris Education Program, Tarbiyah Faculty, IAIN Kediri, 2024.

Keywords: E-module E-module Exposition Text, Differentiated Learning, Environmental Themes

Writing is a productive second language skill. Text-based learning combined with digital applications will make learning more efficient. The aim of this research is to develop an e-module for learning expository texts with an environmental theme in order to increase students' learning interest in writing expository texts and to describe the suitability of e-module media for learning to write expository texts. with an environmental theme.

This research uses educational research and development methods or often called Research and Development (R&D), which is a process used to develop and validate educational products or procedures. Data collection methods in this research used observation, interviews, documentation and questionnaires. The research subjects for the development of E-modules based on differentiation learning in writing expository texts on environmental themes at SMA Negeri 1 Pare were students in class X-P9 at SMA Negeri 1 Pare. Small-scale product trials on 5 students obtained a percentage of 97.6% and large-scale trials on May 21 2024 obtained a percentage of 89%.

This research product was validated by three experts, namely media experts, language experts and material experts. media validation by Mrs. Ayu Ridho Sarawati, M.Pd. which will be held on May 14 2024. Language validation by Mrs. Anwariyah, M.Pd. held on May 17 2024. Meanwhile, the material validator is Mrs. Afa Rodliana Lailatul Hurroh, S.Pd. on May 21 2024. The validation results of the percentage of product suitability aspects obtained from media experts were 65%, which means the media is included in the category suitable for use. The percentage of product suitability for linguists is 89%, which means the media is very suitable for use. and the percentage of material experts is 87%, which means the media is very suitable for use. Based on field trials, student responses were also more enthusiastic in learning expository texts using e-modules

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan baik. Skripsi yang berjudul pengembangan e-modul berbasis pembelajaran berdiferensiasi untuk materi menulis teks eksposisi bertema lingkungan hidup di SMA Negeri 1 Pare. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Strata Satu Sarjana Tadris Bahasa Indonesia di Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Kediri. Penulis menyampaikan terima kasih sedalam-dalamnya kepada pihak-pihak yang terlibat dalam proses penulisan skripsi ini. Ucapan terimakasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.A.g. selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr.Hj. Munifah, M.Pd. selaku dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Dr. Iwan Marwan, M.Hum. selaku kaprodi Tadris Bahasa Indonesia.
4. Ibu Nurul Dwi Lestari, M.Pd. selaku sekretaris prodi serta selaku dosen pembimbing I.
5. Ibu Elen Nurjanah, M.Pd. selaku Dosen pembimbing II.
6. Bapak Tajuddin Subekti, M.Si. selaku kepala sekolah SMA Negeri 1 Pare yang telah memberikan izin melakukan penelitian.
7. Ibu Ayu Ridho Saraswati, M.Pd. selaku validator media yang telah melakukan penilaian dan memberikan kritik serta saran terhadap produk skripsi.
8. Ibu Anwariyah, M.Pd. selaku validator bahasa yang telah bersedia melakukan penilaian dan memberikan kritik serta saran terhadap produk skripsi.

9. Ibu Afa Rodliana Lailatul Hurroh, S.Pd. selaku validator materi yang telah bersedia melakukan penilaian dan memberikan kritik serta saran terhadap produk skripsi.
10. Kedua orang tua yang telah memberikan dukungan doa dan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan studi. Serta adik penulis yang selalu menawarkan bantuan kepada penulis.
11. Teman-teman Prodi Tadris Bahasa Indonesia angkatan pertama 2020 yang saling memberikan dukungan semangat dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
12. Serta sahabat-sahabat tercinta dan berbagai pihak yang terlibat yang tidak bisa penulis sebutkan namanya satu-persatu, telah memberikan dukungan dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi. Penulis hanya mampu mendoakan semoga Allah SWT yang membalas kebaikan beliau dan semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya, Aamiin ya Robbal' Alamin.

Kediri, 4 Juni 2024
Penulis,



SONYA MANAF UMAMY
NIM. 20207003

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
MOTO	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
D. Spesifikasi Produk	Error! Bookmark not defined.
E. Pentingnya Penelitian Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
F. Asumsi Dan Keterbatasan Penelitian Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
G. Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
H. Definisi Istilah atau Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
B. Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
C. Hakikat E-Modul	Error! Bookmark not defined.
D. Pembelajaran Berdiferensiasi	Error! Bookmark not defined.
E. Pembelajaran Menulis	Error! Bookmark not defined.
F. Teks Eksposisi	Error! Bookmark not defined.
G. Lingkungan Hidup	Error! Bookmark not defined.

H. Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	Error! Bookmark not defined.
not defined.	
A. Model Penelitian dan Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	Error! Bookmark not defined.
C. Uji coba produk	Error! Bookmark not defined.
D. Subjek Coba	Error! Bookmark not defined.
E. Jenis Data	Error! Bookmark not defined.
F. Instrumen Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
G. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL	Error! Bookmark not defined.
A. Penyajian Data Uji Coba	Error! Bookmark not defined.
B. Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
C. Revisi produk	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Produk yang Telah Direvisi	Error! Bookmark not defined.
B. Saran Pemanfaatan dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut.....	Error! Bookmark not defined.
Bookmark not defined.	
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN-LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
RIWAYAT HIDUP	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Persamaan dan Perbedaan Dengan Penelitian Terdahulu	18
Tabel 3.1 Angket Validator Ahli Materi	39
Tabel 3.2 Angket Validator Ahli Media	40
Tabel 3.3 Angket Validator Ahli Bahasa	41
Tabel 3.4 Angket Kepuasan Siswa/Pengguna	41
Tabel 3.5 Kriteria Instrumen Penilaian Validasi Ahli.....	42
Tabel 3.6 Kriteria Penilaian Teks Eksposisi	43
Tabel 4.1 Penyajian Data Kuantitatif Validasi Ahli Media	53
Tabel 4.2 Kritik dan Saran	54
Tabel 4.3 Penyajian Data Hasil Validasi Materi.....	55
Tabel 4.4 Kritik dan Saran Ahli Materi	58
Tabel 4.5 Penyajian Data Hasil Validasi Bahasa	58
Tabel 4.6 Kritik dan Saran Ahli Bahasa.....	60
Tabel 4.7 Data Kuantitatif Hasil Uji Coba Skala Kecil	61
Tabel 4.8 Data Kuantitatif Hasil Uji Coba Skala Besar.....	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	28
Gambar 3.1 Modifikasi Teori Pengembangan Borg dan Gall.....	31
Gambar 3.2 Bagan alur Desain Coba.....	36
Gambar 4.1 Tampilan Beranda	46
Gambar 4.2 Tampilan Petunjuk Penggunaan.....	47
Gambar 4.3 Tampilan Menu	48
Gambar 4.4 Tampilan Pendahuluan.....	48
Gambar 4.5 Tampilan Materi.....	49
Gambar 4.6 Tampilan Ketangkasan 1	50
Gambar 4.7 Tampilan Ketangkasan 2.....	50
Gambar 4.8 Tampilan Ketangkasan 3.....	50
Gambar 4.9 Tampilan Ketangkasan 4.....	51
Gambar 4.10 Tampilan profil pengembang	51
Gambar 4.11 Tampilan Daftar pustaka	51
Gambar 4.12 sebelum Revisi	57
Gambar 4.13 sesudah Revisi.....	58

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran surat izin	74
2. Surat penerimaan	75
3. Surat pernyataan.....	76
4. Surat pernyataan.....	77
5. Surat validasi ahli media	78
6. Surat validasi ahli materi.....	81
7. Surat validasi ahli bahasa	84
8. Angket respon siswa	87
9. Hasil tugas siswa	91
10. Lampiran link produk	96
11. Dokumentasi	97