

**PERANAN GURU PAI DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BACA TULIS AL-QUR'AN SISWA DI SMP
NEGERI 3 KOTA KEDIRI
TAHUN PEMBELAJARAN 2018-2019**

SKRIPSI

Disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

SITI NOROFIUT DAROJAH

9321.067.15

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) KEDIRI
2019**

Halaman Persetujuan

PERANAN GURU PAI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BACA
TULIS AL-QUR'AN SISWA DI SMP NEGERI 3 KOTA KEDIRI
TAHUN PEMBELAJARAN 2018-2019

SITI NOROFIUT DAROJAH

NIM. 9.321.067.15

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. Iwan Mawan, M. Hum
NIP. 19770107200912 1 001

Pembimbing II



Imron Muzakki, M.Psi
NIP. 19711103 200003 003

NOTA DINAS

Kediri, 20 Mei 2019

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) Berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth, Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo

Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : SITI NOROFIUT DAROJAH

NIM : 9321. 067. 15

Judul : PERANAN GURU PAI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BACA TULIS AL-QUR'AN SISWA DI SMP NEGERI 3 KOTA KEDIRI TAHUN PEMBELAJARAN 2018-2019

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Iwan Mawan, M. Hum
NIP. 19770107200912 1 001

Pembimbing II



Imron Muzakki, M.Psi
NIP. 19711103 200003 1 003

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 27 Juni 2019
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo
Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : SITI NOROFIUT DAROJAH

NIM : 9321.067.15

Judul : PERANAN GURU PAI DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BACA TULIS AL-QUR'AN SISWA SMP
NEGERI 3 KOTA KEDIRI TAHUN PEMBELAJARAN
2018/2019

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 18 Juni 2019, kami dapat menerima dan menyetujui perbaikannya.

Demikian agar maklum dan tugas kesediaan Bapak/Tbu, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Iwan Mawan, M. Hum
NIP. 19770107200912 1 001

Pembimbing II



Imron Muzakki, M.Psi
NIP. 19711103 200003 1 003

HALAMAN PENGESAHAN

PERANAN GURU PAI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BACA
TULIS AL-QUR'AN SISWA SMP NEGERI 3 KOTA KEDIRI TAHUN
PEMBELAJARAN 2018-2019

SITI NOROFIUT DAROJAH

NIM 9321.067.15

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
pada tanggal 18 Juni 2019

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. Wahidul Anam, M.Ag
NIP. 19740206 200312 1 003



2. Penguji I
Dr. Iwan Marwan, M. Hum
NIP. 19770107 200912 1 001



3. Penguji II
Imron Muzakki, M. Psi
NIP. 19711103 200003 003



Kediri, 27 Juni 2019

Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 19640503 199603 1 001

MOTTO

وَمَنْ جَاهِدْ فَإِنَّمَا يُجَاهِدُ لِنَفْسِهِ

*Artinya: Barangsiapa yang bersungguh-sungguh, sesungguhnya tersebut untuk
kebaikan dirinya sendiri. (Qs. Al-Ankabut: 6)*

PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmniirrohim...

Dengan Menghaturkan Puja dan Puji Syukur Kehadirat ALLAH SWT, atas takdirmu kau jadi kan aku manusia yang senantiasa Berfikir, berilmu dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Semoga keberhasilan ini menjadi langkah bagi ku untuk meraih cita-cita besarku.

Lantunan Al-Fatihah beriring sholawat dan menadahkan doa dalam syukur yang tiada terkira, kupersembahkan sebuah karya kecil ini untuk Ayahanda tercinta (Bapak Rasiyo dan Ibu tercinta (Tutik Nur Hayati), dan kakak tercinta, serta calon imamku, yang tiada henti mendoakanku, mencurahkan kasih sayangnya, serta memberikan semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Seluruh sahabat-sahabatku di Kediri (Diana, Zulfa, Risky), serta sahabatku tercinta (Ardy, Aidha) serta teman-teman KKN dan PPL yang selalu memberi motivasi saat bertemu dan berbagi suka maupun duka.

Seluruh sahabatku di IAIN Kediri yang tiada henti-hentinya memberi semangat, motivasi dan sebagainya, tetap bersatu dan tetap semangat serta sukses selalu untuk meraih yang diinginkan.

ABSTRAK

SITI NOROFIUT DAROJAH, Dosen Pembimbing Dr. IWAN MARWAN M. HumdanIMRON MUZAKKI, M. Psi : Peranan Guru PAI Dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Siswa Di SMP Negeri 3 Kota Kediri Tahun Pembelajaran 2018-2019, Kabupaten Kediri, Provinsi Jawa Timur, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah dan Ilmu keguruan, IAIN Kediri, 2019.

Kata Kunci: Peranan Guru Pendidikan Agama Islam, Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an.

Judul ini diambil dan diteliti karena dilatarbelakangi maraknya remaja sekarang yang memiliki kemampuan membaca Al-Qur'an dengan baik. Sebenarnya para siswa ini sudah mempunyai kemampuan dasar dalam membaca Al-Qur'an yakni, mereka sudah dapat mengenali huruf-huruf yang ada dalam Al-Qur'an. Tapi untuk pengembangan kemampuan mereka inilah yang menjadi masalah. Semakin mereka tumbuh dewasa bukan semakin giat untuk membaca Al-Qur'an, tapi semakin mereka tumbuh besar semakin lupa dengan Al-Qur'an. Maka dari itu peranan guru disekolah ,khususnya guru BTQ sangat diperlukan untuk menumbuh kembangkan kembali kebiasaan untuk membaca Al-Qur'an pada siswa yang sempat hilang. Fokus penelitian ini adalah: 1) Bagaimana bentuk peranan guru PAI dalam meningkatkan baca tulis Al-Qur'an siswa di SMPN 3 Kediri? 2) Apa factor pendukung dan penghambat peranan guru PAI dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an siswa di SMPN 3 Kediri?.

Tujuan dari penelitian ini adalah: untuk mengetahui bentuk peranan guru PAI dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an siswa di SMPN 3 Kediri. 2) untuk mengetahui factor pendukung dan factor penghambat peranan guru PAI dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an siswa di SMPN 3 Kediri. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif, karena peneliti bermaksud untuk mendiskripsikan peranan guru PAI dalam meningkatkan kemampuan bacatulis Al-Qur'an siswa, dengan lokasi penelitian di SMPN 3 Kediri. Pengumpulan data dilakukan dengan metode observasi, pengamatan, wawancara dan dokumentasi.

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa: 1) peranan guru PAI dalam meningkatkan Baca Tulis Al-Qur'an siswa antara lain: (a) mengikuti program BTQ karena kemauan sendiri, (b) memahai karakteristik pesertadidik, (c) penerapan metode pembelajaran yang efektif, (d) menciptakan suasana belajar yang nyaman, (e) mengadakan evaluasi, (f)membentuk minat-minat baru pada peserta didik melalui perhatian, (g) memberikan motivasi kepada peserta didik. 2) factor pendukung meliputi: (a) komunikasi guru dengan pesertadidik, (b) adanya kerjasama guru dengan orang tuasiswa. Sedangkan factor penghabatnya yaitu: (a) sarana prasarana kurang memadai, (b) terbatasnya alokasi waktu.

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, dan pertolongan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi yang berjudul: “PERANAN GURU PAI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BACA TULIS AL-QUR’AN SISWA DI SMP NEGERI3 KOTA KEDIRI” ini dengan baik dan lancar.

Penulis menyadari bahwa terwujudnya skripsi ini berkat dorongan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Nur Chamid, MM. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kediri yang telah memberikan kepercayaan secara penuh kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
2. Bapak Dr. Iwan Marwan M. Hum. Selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu, memberikan kontribusi tenaga dan pikiran guna memberikan bimbingan dan petunjuk serta pengarahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
3. Bapak Imron Muzakki, M.Psi. Selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu, memberikan kontribusi tenaga dan pikiran guna memberikan bimbingan dan petunjuk serta pengarahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
4. Kedua Orang Tuaku, Bapak dan Ibu tercinta yang telah memberikan nasehat, motivasi dan do’a dalam menuntut ilmu, dan kasih sayang yang selalu tercurahkan dan menjadi motivasi tanpa hentinya,

5. Kakak Perempuan, Aidha tersayang yang selalu memberikan aku motivasi dan nasehat serta segenap teman-teman yang telah memberikan dorongan serta semangat dalam menyelesaikan skripsi.
6. Bapak Maryono, S. Pd. M.M.Pd. Selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Kota Kediri ,beserta Stafnya yang telah memberikan kesempatan dan berkenan memberi bantuan kepada penulis dalam penelitian.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari kesempurnaan, apabila karya ini benar dan tepat relevan dengan harapan para pembaca maka semuanya itu karena hidayah Allah SWT semata, sedangkan jika terdapat kekhilafan dan tidak memenuhi harapan pembaca, maka semuanya itu karena kesalahan dan kadang kala pengetahuan penulis. Oleh karena saran dan tegur sapa dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT juga penulis memohon hidayah dan inayah, semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan para pembaca serta yang berminat pada bidang kajian ini.

Kediri, 16 Mei 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN NOTA DINAS	iii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Tentang Guru.....	7
1. Pengertian Guru.....	7
2. Syarat – Syarat Guru	9
3. Tugas dan Tanggung Jawab Guru	10

4. Peranan Guru	12
B. Kajian Tentang Kemampuan Membaca Al-Qur'an (BTQ).....	16
1. Pengertian Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an	16
2. Tujuan Membaca Al-Qur'an	18
3. Metode Membaca Al-Qur'an	20
4. Strategi Pembelajaran Al-Qur'an	24
5. Kemampuan Dasar Membaca Al-Qur'an dengan Tajwid.....	26
6. Pentingnya Belajar Al-Qur'an	27
C. Peranan Guru PAI dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an(BTQ)	28
D. Kajian Tentang Pendukung dan Penghambat Peranan Guru PAI dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Siswa.....	32

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	38
B. Kehadiran Peneliti	39
C. Lokasi Penelitian	39
D. Sumber Data.....	48
E. Pengumpulan Data	49
F. Analisis Data	52
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	54
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	55

BAB IV HASIL PENELITIAN

- A. Paparan Data 56
- B. Temuan Penelitian..... 74

BAB V PEMBAHASAN

- A. Peranan Guru PAI dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Siswa 80
- B. Faktor Pendukung Dan Faktor Penghambat dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Siswa..... 87

BAB VI PENUTUP

- A. Kesimpulan..... 91
- B. Saran-saran..... 92

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Table 3.1. Kepala Sekolah SMPN 3 Kediri	42
Table 3.2. Kualitas Pendidikan, Status, Jenis Kelamin, dan Jumlah	43
Table 3.3. Data Siswa keseluruhan	44
Table 3.4. Data Ruang Belajar (Kelas)	44
Table 3.5. Keterangan Kondisi	45
Table 3.6. Data Ruang Belajar lainnya	45
Table 3.7. Data Ruang Kantor.....	46
Table 3.8. Data Ruang Belajar (Kelas)	47
Table 3.9. Data Ruang Belajar (Kelas)	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara

Lampiran 2. Pedoman Dokumentasi

Lampiran 3. Daftar Bimbingan Skripsi

Lampiran 4. Surat Izin Penelitian

Lampiran 5. Data Siswa