

**PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA MELALUI USWATUN
HASANAH DI MAN 2 NGANJUK**

SKRIPSI



OLEH

MUHAMMAD KHISNUN HIMAWAN

NIM. 20201167

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2024

**PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA MELALUI USWATUN
HASANAH DI MAN 2 NGANJUK**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

OLEH

MUHAMMAD KHISNUN HIMAWAN

NIM. 20201167

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Muhammad Khisnun Himawan telah diperiksa dan disetujui untuk diuji:

Disetujui Oleh:

Kediri, 19 Maret 2024

Pembimbing I



Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I

NIP.197205052006041001

Kediri, 19 Maret 2024

Pembimbing II



Dr. Husnul Khotimah, M.Pd.I

NIP.198611292020122006

HALAMAN PENGESAHAN

**PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA MELALUI USWATUN
HASANAH DI MAN 2 NGANJUK**

MUHAMMAD KHISNUN HIMAWAN
20201167

Telah diujikan di Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
pada tanggal 15 Mei 2024
Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Drs. H. Moh Rois, M.A.

NIP. 195907111992031002


(.....)

2. Penguji I

Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I.

NIP. 197205052006041001


(.....)

3. Penguji II

Dr. Husnul Khotimah, M.Pd.I

NIP. 198611292020122006


(.....)

Kediri, 22 Mei 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah



HALAMAN MOTO

الْخُلُقُ الْحَسَنُ زِينَةُ الْإِنْسَانِ

“Akhlaq Yang Baik Adalah Perhiasan Manusia”

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Khisnun Himawan

NIM : 20201167

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi dari perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 19 Maret 2024

Yang membuat pernyataan



Muhammad Khisnun Himawan

NIM. 20201167

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Rabbil 'Alamin. Melalui halaman persembahan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi, baik langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Lembaga pendidikan IAIN Kediri dan Civitas Akademiknya yang telah menambah ilmu dan berbagai pengalaman sebagai bekal kehidupan di masa mendatang.
2. Dosen pembimbing saya Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I dan Dr. Husnul Khotimah, M.Pd.I, saya berterima kasih atas bimbingan, arahan, dan masukan yang telah diberikan selama penulisan skripsi ini.
3. Kedua orang tua serta keluarga tercinta, saya berterimakasih segala atas doa dan dukungan selalu diberikan, serta selalu mememani dan memberikan semangat selama penulisan skripsi ini. Tanpa semangat mereka, skripsi ini tidak akan pernah selesai
4. Keluarga besar MAN 2 Nganjuk dan semua responden dan informan yang telah bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini. Kontribusi mereka sangat berharga dalam mengumpulkan data dan menjawab pertanyaan penelitian.
5. Sahabat - sahabat saya seperjuangan yang telah memberikan dukungan, semangat, dan motivasi selama penulisan skripsi ini.
6. Terakhir, untuk diri saya sendiri yang telah mampu sampai pada tahap ini, meskipun banyak sekali hambatan yang harus dilalui dalam penyelesaian skripsi ini.

Kediri, 19 Maret 2024

Penulis

ABSTRAK

Muhammad Khisnun Himawan, Dosen Pembimbing Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I dan Dr. Husnul Khotimah, M.Pd.I, *Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Uswatun Hasanah di MAN 2 Nganjuk*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024.

Kata Kunci: Karakter Religius, Uswatun Hasanah

Karakter didefinisikan sebagai sebuah kebiasaan yang membedakan satu individu dari yang lain. Di era globalisasi, pendidikan karakter sangat penting untuk mencegah peserta didik mudah terombang-ambing oleh sikap dan tindakan yang buruk. Untuk dapat berperilaku baik, seseorang membutuhkan pendidikan, pembiasaan, dan keteladanan. Guru bukan hanya menjadi seseorang yang menyampaikan ilmu, tetapi guru juga menjadi panutan serta menjadi suri tauladan yang baik atau Uswatun Hasanah bagi para siswa disekolah. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui pembentukan karakter religius siswa melalui Uswatun Hasanah di MAN 2 Nganjuk. 2) Mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam pembentukan karakter religius siswa melalui Uswatun Hasanah di MAN 2 Nganjuk.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif. Sumber data diperoleh dari kepala sekolah, waka kurikulum, guru akidah akhlak, guru qur'an hadist dan siswa dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini yaitu dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Untuk menguji keabsahan data dilakukan dengan melakukan perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan, dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Pembentukan karakter religius siswa melalui Uswatun Hasanah di MAN 2 Nganjuk dilaksanakan melalui beberapa kegiatan yaitu: a) Diluar kelas, kegiatan diluar kelas antara lain adalah adanya program SKUA (Syarat Kecakapan Ubudiyah dan Akhlakul Karimah), kegiatan shalat dhuha dan istighasah berjamaah, dan kegiatan shalat dhuhur berjamaah. b) Didalam kelas, kegiatan pembentukan karakter yang dilakukan didalam kelas adalah adanya kegiatan membaca Al Qur'an dan shalawat setiap 15 menit sebelum pembelajaran dimulai, pembentukan karakter juga dilakukan dalam proses pembelajaran, yakni menerapkan sifat Wajib Nabi Muhammad yaitu shiddiq, amanah, tabligh, dan fathonah yang tercermin dalam kompetensi guru ketika mengajar yaitu kompetensi profesional, *tawadhu* (Rendah hati), kewibawaan, dewasa, santun, sabar dan penuh kasih sayang. 2) Faktor pendukung dan penghambat implementasi konsep Uswatun Hasanah dalam membentuk karakter siswa di MAN 2 Nganjuk. Faktor pendukung dari implementasi konsep Uswatun Hasanah dalam membentuk karakter siswa di MAN 2 Nganjuk adalah adanya komitmen kepala sekolah dalam membentuk karakter siswa, adanya integrasi antara kurikulum dan pembentukan karakter siswa, dan adanya kegiatan kegiatan di sekolah dalam rangka membentuk karakter siswa. Sedangkan faktor penghambatnya adalah karakteristik siswa yang berbeda, perbedaan regulasi antar guru dan siswa, dan pengaruh lingkungan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul ” Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Uswatun Hasanah Di Man 2 Nganjuk”.

Shalawat serta salam juga penulis sanjungkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah menjadi teladan bagi umat manusia. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri.
3. Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I. selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam.
4. Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I selaku dosen pembimbing I dan Dr. Husnul Khotimah, M.Pd.I selaku dosen pembimbing II yang telah senantiasa membimbing saya, meluangkan waktu, perhatian dan pikiran dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Bapak Kasnan, S.Ag selaku Kepala Madrasah Aliyah Negeri 2 Nganjuk beserta seluruh dewan guru, siswa, dan seluruh staff yang telah membantu selama pelaksanaan penelitian.

6. Kedua orang tua dan keluarga tercinta yang senantiasa mencurahkan cinta dan kasih sayang, nasihat, ilmu, semangat, motivasi dan doa yang tidak ada habisnya, yang selalu mendukung dan memberikan semangat selama penulisan skripsi ini.
7. Teman-temanku semuanya tanpa terkecuali, teman-teman PAI angkatan tahun 2020 dan teman-teman seperjuangan yang telah memberi dukungan dan semangat dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu namanya oleh penulis.

Tiada kata yang dapat penulis ucapkan kecuali kata terima kasih, semoga Allah Swt. selalu melimpahkan rahmat dan memberikan balasan kebaikan yang tiada tara kepada semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya skripsi ini. Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi pembaca dan terutama penulis.

Kediri 19 Maret 2024

Penulis



Muhammad Khisnun Himawan

NIM. 20201167

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	12
C. Tujuan Penelitian	12
D. Manfaat Penelitian	12
E. Penelitian Terdahulu	13
F. Definisi Konsep.....	17
BAB II LANDASAN TEORI	19
A. Pembentukan Karakter	19
1. Pengertian	19
2. Tujuan Pendidikan Karakter	22

3. Fungsi Pendidikan Karakter.....	23
4. Tahapan Pendidikan Karakter.....	24
5. Pendekatan dalam Pendidikan Karakter.....	25
B. Karakter Religius	26
1. Pengertian Karakter Religius	26
2. Nilai Nilai Karakter Religius	34
C. Uswatun Hasanah.....	35
1. Pengertian Uswatun Hasanah.....	35
2. Uswatun Hasanah dalam Pendidikan	36
3. Sifat Wajib Nabi Muhammad Sebagai Uswatun Hasanah.....	39
D. Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Uswatun Hasanah	43
1. Kompetensi Uswatun Hasanah Guru	43
2. Kelebihan dan kekurangan metode Uswatun Hasanah	46
BAB III METODE PENELITIAN	48
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	48
B. Kehadiran Peneliti	49
C. Lokasi Penelitian	50
D. Data Dan Sumber Data	51
E. Teknik Pengumpulan Data	52
F. Teknik Analisis Data	55
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	56
BAB VI PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	58
A. Paparan Data	58
1. Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Uswatun Hasanah di MAN 2 Nganjuk	58
2. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Uswatun Hasanah di MAN 2 Nganjuk	79
B. Temuan Penelitian.....	85

1. Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Uswatun Hasanah di MAN 2 Nganjuk.....	85
2. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Uswatun Hasanah di MAN 2 Nganjuk	85
BAB V PEMBAHASAN	86
A. Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Uswatun Hasanah di MAN 2 Nganjuk	86
B. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Uswatun Hasanah di MAN 2 Nganjuk	100
BAB VI PENUTUP	107
A. Kesimpulan	107
B. Saran	108
DAFTAR PUSTAKA	110
LAMPIRAN LAMPIRAN.....	114

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Uswatun Hasanah Guru dan Siswa di MAN 2 Nganjuk	64
Gambar 4.2 Rapat Dinas di MAN 2 Nganjuk	66
Gambar 4.3 Visi Misi dan Modul Ajar di MAN 2 Nganjuk	67
Gambar 4.4 Setoran Hafalan Program SKUA di MAN 2 Nganjuk	71
Gambar 4.5 Buku Amaliah Keseharian di MAN 2 Nganjuk	72
Gambar 4.6 Lembar SKUA.....	73
Gambar 4.7 Kegiatan Shalat Dhuha dan Istighosah Berjamaah	74
Gambar 4.8 Kegiatan Sebelum Pembelajaran.....	76
Gambar 4.9 Kegiatan Pembelajaran di MAN 2 Nganjuk	78
Gambar 4.10 Perbedaan regulasi dalam penggunaan seragam di MAN 2 Nganjuk	84

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I. Instrumen Penelitian

Lampiran II. Surat Izin Penelitian

Lampiran III. Surat Keterangan Penelitian

Lampiran IV. Dokumentasi

Lampiran V. Riwayat Hidup Penulis