

**IMPLEMENTASI METODE WAFU DALAM  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA DAN  
MENGHAFAL AL-QUR'AN DI SDIT BINA INSANI KEDIRI**

**SKRIPSI**

Ditujukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd)



**Oleh:**

**Kharisma Lutfiana**

**NIM. 20201017**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
2024**

**HALAMAN JUDUL**

**IMPLEMENTASI METODE WAFI DALAM  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA DAN  
MENGHAFAL AL-QUR'AN DI SDIT BINA INSANI KEDIRI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program Sarjana pendidikan

**Oleh**

**Kharisma Lutfiana**

**NIM. 20201017**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
2024**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**IMPLEMENTASI METODE WAFI DALAM MENINGKATKAN**  
**KEMAMPUAN MEMBACA DAN MENGHAVAL AL-QUR'AN DI SDIT**  
**BINA INSANI KEDIRI**

**Kharisma Lutfiana**

**NIM 20201017**

**Disetujui Oleh:**

Kediri, 4 Juni 2024

Pembimbing I



H. Saifullah, M. Ag.  
NIP. 197208272005011005

Kediri, 5 Juni 2024

Pembimbing II



Alim Khoiri S.H. I.M.Sy.  
NIP. 198703142015031006

## NOTA DINAS

Kediri, 4 Juni 2024

Nomor :  
Lampiran : 4 (Empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi  
Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di Jln. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : KHARISMA LUTFIANA  
NIM : 20201017  
Judul : IMPLEMENTASI METODE Wafa DALAM  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA DAN  
MENGHAFAK AL-QUR'AN DI SDIT BINA INSANI KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian singkat akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian harap maklum dan atas ketersediaan Bapak, kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Pembimbing I



H. Saifullah, M. Ag.  
NIP. 197208272005011005

Pembimbing II



Alim Khoiri S.H. I.M.Sy.  
NIP. 198703142015031006

## HALAMAN PENGESAHAN

### IMPLEMENTASI METODE WAFU DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA DAN MENGHAFAK AL-QUR'AN DI SDIT BINA INSANI KEDIRI

KHARISMA LUTFIANA

20201017

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri Pada tanggal 13 Juni 2024

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Drs. H. Moh. Rois, M.A

NIP. 195907111992031002

()

2. Penguji I

H. Saifullah, M. Ag

NIP. 197208272005011005

()

3. Penguji II

Alim Khoiri, S. H, M. Sy

NIP. 198703142015031006

()

Kediri, 13 Juni 2024

  
KEMENTERIAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH  
Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.  
NIP. 197004121994032006

## HALAMAN MOTTO

خَيْرُكُمْ مَن تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ (رواه بخري)

*Terjemah: "Sebaik-baiknya manusia adalah yang membaca dan mempelajari Al-Qur`an serta mengajarkannya pada orang lain". (HR. Bukhari)*

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Kharisma Lutfiana

NIM : 20201017

Program Studi : PAI (Pendidikan Agama Islam)

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 4 Juni 2024

Yang membuat pernyataan



Kharisma Lutfiana

NIM.20201017

## ABSTRAK

KHARISMA LUTFIANA, Dosen Pembimbing H. Saifullah, M. Ag dan Alim Khoiri S.H. I.M.Sy, *Implementasi Metode Wafa Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menghafal Al-Qur`an di SDIT Bina Insani*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024.

Kata Kunci: Metode wafa, Membaca Al-Qur`an, Menghafal Al-Qur`an

Konteks penelitian ini yaitu adanya peserta didik yang masih kurang bisa membaca Al-Qur`an dengan lancar seperti terbata-bata atau lupa huruf yang dibaca serta masih ditemukan peserta didik yang belum hafal surat-surat Al-Qur`an dengan lancar seperti lupa-lupa ingat meskipun sudah diulang-ulang. Tujuan penelitian ini untuk: (1) mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran metode wafa dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menghafal Al-Qur`an di SDIT Bina Insani Kediri, (2) mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat implementasi pembelajaran metode wafa dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menghafal Al-Qur`an di SDIT Bina Insani Kediri.

Peneliti melakukan penelitian secara deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Data yang diperoleh dalam penelitian ini bersumber dari hasil pengumpulan di lapangan. Penelitian ini dilaksanakan di SDIT Bina Insani dengan melibatkan guru dan peserta didik. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara wawancara, observasi dan dokumentasi serta triangulasi.

Berdasarkan hasil penelitian dari peneliti ditemukan: (1) Perencanaan metode wafa dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menghafal Al-Qur`an di SDIT Bina Insani Kediri diawali dengan membagi peserta didik dalam kelompok sesuai dengan kemampuan, membagi guru pengajar metode wafa, menentukan alokasi dan lokasi waktu, dan membuat RPP (Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran); pelaksanaan metode wafa dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menghafal Al-Quran di SDIT Bina Insani Kediri berdasarkan SKL Kekhasan JSIT, mengurutkan kegiatan pembelajaran, pembagian jadwal kelas, dan target pembelajaran metode wafa peserta didik; dan evaluasi metode wafa dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menghafal Al-Qur`an di SDIT Bina Insani Kediri terdapat 3 yaitu evaluasi harian, evaluasi kenaikan buku dan *munaqosyah*. (2) Faktor pendukung tersebut adalah ciri khas melantunkan nada hijaz, sumber belajar dan media pembelajaran yang mendukung, serta kebijakan sekolah yang mendukung program baca tulis Al-Qur`an. Sedangkan untuk faktor penghambat yaitu lingkungan pembelajaran yang kurang kondusif dan kemampuan peserta didik yang berbeda-beda.



## ABSTRACT

LUTFIANA, KHARISMA. (2024). *Implementation of the Wafa Method in Improving the Ability to Read and Memorize the Al-Qur'an at SDIT Bina Insani*. Thesis, Islamic Religious Education Study Program, faculty of tarbiyah, state Islamic institute (IAIN) of Kediri. Advisor: H. Saifullah, M. Ag and Alim Khoiri S.H. I.M.Sy.

Keywords: Wafa Method, Reading the Qur'an, Memorizing the Qur'an

The context of this study is that some of the students who are still unable to read the Qur'an properly and correctly and are still found students who have not memorized the letters of the Qur'an fluently. Therefore, the application of the wafa method is expected to be able to improve the ability to read and memorize the Qur'an. The purpose of this study is to: (1) describe the planning, implementation and evaluation of wafa method learning in improving the ability to read and memorize the Qur'an at SDIT Bina Insani Kediri, (2) describe the supporting and inhibiting factors of the implementation of wafa method learning in improving the ability to read and memorize the Qur'an at SDIT Bina Insani Kediri.

This research aims to: (1) describe the planning, implementation and evaluation of wafa method learning in improving the ability to read and memorize the Al-Qur'an at SDIT Bina Insani Kediri; (2) describe the supporting and inhibiting factors for implementing the wafa learning method in improving the ability to read and memorize the Al-Qur'an at SDIT Bina Insani Kediri. Researchers conducted research descriptively so that the results obtained were in the form of decomposed data. Data collection was carried out by means of interviews, observation and documentation.

Based on the results of the research, researchers found: (1) Planning for the wafa method in improving the ability to read and memorize the Al-Qur'an at SDIT Bina Insani Kediri begins with dividing students into several groups according to their abilities, dividing teachers who teach the wafa method, determining the allocation and location of time, as well as making a RPP (Learning Implementation Plan); application of the wafa method in improving the ability to read and memorize the Al-Quran at SDIT Bina Insani Kediri based on the JSIT Special SKL, sequencing learning activities, dividing class schedules, and learning targets for students' wafa method; and there are 3 evaluations of the wafa method in improving the ability to read and memorize the Al-Qur'an at SDIT Bina Insani Kediri, namely daily evaluation, evaluation of additional books and *munaqosyah*. (2) These supporting factors are the characteristics of *hijaz* singing, supporting learning resources and learning media, as well as school policies that support the Al-Qur'an reading and writing program. Meanwhile, the inhibiting factors are a less conducive learning environment and differences in student abilities.

## PEDOMAN TRANSLITERASI

### A. Huruf Transliterasi

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ء	'	ض	D{
ب	B	ط	T{
ت	T	ظ	Z{
ث	Th	ع	'
ج	J	غ	Gh
ح	H{	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dh	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sh	هـ	H
ص	S{	ي	Y

### B. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap (*Shaddah*) yang bersumber dari ya` nisbah (ya` yang ditulis sebagai petunjuk sifat) ditulis coretan di atasnya.

أحمدية : ditulis *Ahmadīyah*

Konsonan rangkap yang berasal dari bukan ya` nisbah ditulis double hurufnya

دَلَّ : ditulis *dalla*

### C. Ta' Marbūtah

1. Bila dimatikan ditulis “ah”,

جماعة : ditulis *jamā`ah*

2. bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain (sebagai mudaf),  
ditulis “at”.

نعمة الله : ditulis *ni`mat Allah*

### D. Vokal pendek

Fathah ditulis a, kasrah ditulis I, dan dhammah ditulis u, masing-masing dengann huruf tunggal.

### E. Vokal panjang (madd)

A panjang ditulis ā, I panjang ditulis ī, dan u panjang ditulis ū masing-masing dengan coretan di atas huruf a, I, dan u.

### F. Bunyi hidup dobel

Bunyi hidup dobel Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf “ay” dan “aw” masing-masing untuk (أَي) dan (أَو)

### G. Kata sandang Alif + Lam

Jika terdapat huruf alif +lam yang diikuti huruf qamariyah maupun diikuti huruf shamsiyah, huruf al ditulis al-

الجماعة : ditulis al-jāmi'ah

الشيعة : ditulis al-Shī'ah

#### **H. Huruf besar**

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD

#### **I. Kata dalam rangkaian frase dan kalimat**

Tetap konsisten dengan rumusan di atas, kata dalam rangkaian frase dan kalimat ditulis kata perkata

شيخ الاسلام = ditulis Syakh al-Islām

#### **J. Lain-lain**

Kata-kata yang sudah dibakukan dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (seperti ijmak, nash, al-Qur'an dan hadits), tidak mengikuti pedoman transliterasi ini dan ditulis sebagaimana dalam kamus tersebut.

## KATA PENGANTAR

### بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt atas limpahan rahmat dan taufiq-Nya kesehatan, keselamatan, serta nikmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Implementasi Metode Wafa Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menghafal Al-Qur`an di SDIT Bina Insani”.

Shalawat serta salam selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun manusia menuju jalan keselamatan. Sebagai obat dari berbagai penyakit dan semoga kita tergolong hambanya yang akan diberikan syafa'at di dunia dan akhirat nanti. *Amin*

Dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah mendukung dan membantu secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian skripsi ini, yakni kepada:

1. Dr. H. Wahidul Anam, M. Ag selaku rektor IAIN Kcdiri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri yang telah memberi wadah bagi penulis untuk mengadakan penelitian dalam menyelesaikan skripsi ini
3. H. Saifullah, M. Ag sebagai pembimbing I dan Alim Khoiri, S. H. I. M.Sy sebagai pembimbing II saya yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Vieta Karina, S. Pd selaku kepala dan seluruh guru SD Islam Terpadu Bina Insani yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk menjadikan SD Islam Terpadu Bina Insani sebagai tempat penelitian.
5. Bapak Abu Tolip dan Ibu Purwati merupakan kedua orang tua yang selalu melangitkan doa-doa terbainya dan dukungan penuh kepada penulis.
6. Teman-teman dekat saya yaitu Minin, Ainun, Fafa, Ani dan Ella yang selama ini mendukung saya dalam keadaan apapun baik dari perkataan ataupun tindakan penuh kepada penulis.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis menerima kritik dan saran yang membangun dari seluruh pihak untuk penyempurnaan skripsi ini.

Pada akhirnya kepada Allah Swt. kita meminta pertolongan untuk mendapat segala kemudahan-Nya, *Aamiin yaa robbal `Alamiin...*

Kediri, 4 Juni 2024

Penulis,



Kharisma Lutfiana

NIM. 20201017

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
NOTA DINAS .....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	x
KATA PENGANTAR .....	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Definisi Konsep .....	7
F. Penelitian Terdahulu .....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>15</b>
A. Perencanaan Pembelajaran.....	15
B. Pelaksanaan Pembelajaran .....	18
C. Evaluasi Pembelajaran .....	21
D. Metode Wafa.....	23
E. Membaca Al-Quran .....	40
F. Menghafal Al-Qur'an.....	44
G. Faktor Pendukung dan Penghamat Dalam Membaca dan Menghafal Al-Qur'an.	48
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>48</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	48
B. Kehadiran Peneliti.....	49
C. Lokasi Penelitian.....	50
D. Data dan Sumber Data .....	54
E. Teknik Pengumpulan Data.....	56
F. Pengecekan Keabsahan Data .....	58
G. Teknik Analisis Data.....	59

H. Tahap-tahap Penelitian.....	61
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....	62
A. Paparan Data .....	62
B. Temuan Penelitian .....	101
BAB V PEMBAHASAN.....	99
BAB VI PENUTUP .....	114
A. Kesimpulan .....	114
B. Saran .....	115
DAFTAR RUJUKAN.....	116
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	119