

**PENERAPAN MANAJEMEN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR
UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA JURUSAN
TKJ DI SMK AL-HUDA KOTA KEDIRI**

SKRIPSI



Oleh:

FINA ERLIANA PUTRI

NIM. 20205073

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2024

HALAMAN JUDUL

PENERAPAN MANAJEMEN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR

UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA JURUSAN

TKJ DI SMK AL-HUDA KOTA KEDIRI

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program sarjana

Oleh:

FINA ERLIANA PUTRI

20205073

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENERAPAN MANAJEMEN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR
UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA JURUSAN
TKJ DI SMK AL-HUDA KOTA KEDIRI**

Diajukan oleh:

FINA ERLIANA PUTRI

20205073

Dosen Pembimbing I



Dr. Addin Arsyadana, M.Pd.I

NIP. 198808232015031008

Dosen Pembimbing II



M. Ubaidillah Ridwanulloh, M.Pd.I

NIP. 199006062020121012

HALAMAN PENGESAHAN

**PENERAPAN MANAJEMEN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR
UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA URUSAN
TKJ DI SMK AL-HUDA KOTA KEDIRI**

FINA ERLIANA PUTRI

20205073

Tim Penguji

1. Penguji Utama

Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I
NIP. 197205052006041001



(.....)

2. Pembimbing I

Dr. Addin Arsyadana, M.Pd.I
NIP. 198808232015031008



(.....)

3. Pembimbing II

M. Ubaidillah Ridwanulloh, M.Pd.I
NIP. 199006062020121012



(.....)

Kediri, 10 Juni 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

MOTTO

"Kalau Anda tidak pernah gagal, Anda tidak pernah belajar."

BJ Habibie

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fina Erliana Putri

NIM : 20205073

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 10 Juni 2024



Fina Erliana Putri

NOTA DINAS

Kediri, 10 Juni 2024

Nomor :
Lampiran : 4 (Empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di Jln. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Fina Erliana Putri
NIM : 20205073
Judul : PENERAPAN MANAJEMEN KURIKULUM
MERDEKA BELAJAR UNTUK MENINGKATKAN
MINAT BELAJAR SISWA PADA JURUSAN TKJ DI
SMK AL-HUDA KOTA KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya kami berpendapat bahwa skripsi telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian singkat akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian harap maklum dan atas ketersediaan Bapak, kami ucapkan terimakasih.

Wasalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Dr. Addin Arsvadana, M.Pd.I

NIP. 198808232015031008

Dosen Pembimbing II



M. Ubaidillah Ridwanulloh, M.Pd.I

NIP. 199006062020121012

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim alhamdulillah robbil alamin puji syukur kehadiran Allah AWT. Tak lupa sholawat serta salam kepada Nabi Muhammad SAW yang telah mengizinkan untuk menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik jika tanpa bantuan, dukungann dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu saya ucapkan terimakasih kepada:

1. Terimakasih untuk panutanku bapak saya, Purnomo. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi serta memberi dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
2. Ibuk saya tercinta, Airliningsih. Untuk yang selalu mendo'akan dan mendukung setiap langkah penulis. Terima kasih, Ibu, Atas segala pengorbanan, cinta, dan doa yang tak pernah putus, semangat dan keteguhanmu adalah inspirasi penulis. Kata-kata takkan mampu mengungkapkan betapa berharganya engkau bagi penulis.
3. Kakak saya Yesi Purwanti. Terimakasih atas segala dukungan dan semangat dalam proses penulis menempuh pendidikan hingga selama ini, terima kasih atas doa, motivasi serta meluangkan waktunya untuk menjadi tempat dan pendengar terbaik penulis sampai akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

4. Terimakasih untuk *someone*, Terima kasih atas segala dukungan, bantuan, materi, pengertian, dan kasih sayang yang telah kamu berikan selama ini. Kehadiranmu memberikan semangat dan kekuatan yang tak ternilai bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih telah menjadi bagian penting dalam perjalanan hidup penulis.
5. Terimakasih untuk teman-teman *Stabilow Crew*, Kkn Kalipang 28, teman kerja tim *Finishing*, dan teman-teman yang lainnya. Terima kasih atas segala dukungan dan motivasi yang diberikan. Terima kasih telah berperan banyak dan memberikan banyak sekali pelajaran hidup kepada penulis. Semoga kalian semua berhasil meraih cita-cita yang telah diimpikan.
6. Fina Erliana Putri, ya! diri saya sendiri. Terimakasih sudah selalu berjuang untuk menjadi lebih baik dan bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai.

Kediri, 10 Juni 2024



Penulis

ABSTRAK

Fina Erliana Putri, Dosen Pembimbing Addin Arsyadana M.Pd.I dan M. Ubaidillah Ridwanulloh, M.Pd.I, Penerapan Manajemen Kurikulum Merdeka Belajar untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Jurusan TKJ di SMK Al-Huda Kota Kediri, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri, 2024.

Kata Kunci: Kurikulum Merdeka Belajar, Minat Belajar

Penelitian ini untuk mengetahui penerapan manajemen kurikulum Merdeka belajar untuk meningkatkan minat belajar siswa pada jurusan TKJ di SMK Al-Huda Kota Kediri. Penerapan manajemen kurikulum Merdeka Belajar menjadi fokus utama dalam meningkatkan minat belajar siswa di jurusan Teknik Komputer dan Jaringan (TKJ) di SMK Al-Huda Kota Kediri. Fokus penelitian ini adalah: (1) Perencanaan manajemen kurikulum Merdeka belajar pada siswa jurusan TKJ di SMK Al-Huda Kota Kediri, (2) Penerapan manajemen kurikulum merdeka belajar pada siswa jurusan TKJ di SMK Al-Huda Kota Kediri, (3) Evaluasi penerapan manajemen kurikulum Merdeka belajar terhadap minat belajar siswa jurusan TKJ di SMK Al-Huda Kota Kediri.

Pendekatan ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan jenis wawancara terpusat, yaitu dengan memperoleh sumber data di SMK Al-Huda Kota Kediri dengan kepala madrasah, waka kurikulum, guru-guru, dan siswa. Teknik pengumpulan menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Pengecekan keabsahan data penelitian berdasarkan, perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan, dan melakukan triangulasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan atau verifikasi.

Hasil penelitian yang dilakukan adalah (1) Proses perencanaan dan manajemen kurikulum Merdeka Belajar di SMK Al-Huda Kota Kediri melibatkan kolaborasi antara berbagai pihak dalam sekolah. (2) Penerapan Kurikulum Merdeka di SMK Al-Huda Kota Kediri didukung oleh kesiapan guru melalui pembinaan terstruktur dan dukungan ahli eksternal. Pembelajaran Berbasis Proyek memungkinkan guru menyesuaikan metode pengajaran dengan kebutuhan siswa, mendorong keterlibatan aktif dan kolaborasi melalui sistem tutor sebaya. Kerjasama dengan industri memberikan pengalaman dan keterampilan relevan, sementara pendekatan pembelajaran beragam memperkaya pengalaman belajar, menunjukkan keberhasilan Kurikulum Merdeka dalam mendukung perkembangan holistik siswa. (3) Proses evaluasi dalam implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di SMK Al-Huda Kota Kediri menunjukkan bahwa evaluasi merupakan proses yang berkelanjutan dan integral untuk memastikan efektivitas dan kesesuaian program pendidikan dengan kebutuhan peserta didik.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang selalu melimpahkan rahmat, taufiq serta hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi ini dengan judul “Penerapan Manajemen Kurikulum Merdeka Belajar untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Jurusan TKJ di SMK Al-Huda Kota Kediri” dapat terselesaikan dengan baik.

Shalawat serta salam semoga senantiasa tersenandungkan kepada beliau Nabi Muhammad SAW sebagai rahmatan lil alamin yang telah membawa petunjuk kebenaran kepada seluruh umat manusia di muka bumi ini.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I, selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
4. Bapak Addin Arsyadana, M.Pd.I dan Bapak M. Ubaidillah Ridwanulloh, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II yang memberikan bimbingan, motivasi kritik, saran, kepada penulis selama proses penyelesaian skripsi.
5. Kepada Bapak Moechamad Suhariyono, S.Pd. S.Kom selaku Kepala SMKN Al-Huda Kota Kediri, Bapak Arief Setyawan, S.Kom selaku wakil kepala

bagian kurikulum, dan bapak/ibu guru SMK Al-Huda Kota Kediri yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian dan membimbing.

6. Serta keluarga, teman-teman, dan semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Semoga Allah SWT akan selalu melimpahkan rahmat dan balasan yang tiada batas kepada semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya skripsi ini. Aamiin Ya Rabbal 'Alamin.

Kediri, 11 Juni 2024



Fina Erliana Putri

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vi
NOTA DINAS	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Definisi Konsep	11
F. Penelitian Terdahulu.....	13
BAB II LANDASAN TEORI.....	18
A. Manajemen Kurikulum	18
1. Pengertian Manajemen Kurikulum.....	18
2. Prinsip-Prinsip Manajemen Kurikulum.....	20
3. Fungsi Manajemen Kurikulum	21
4. Ruang Lingkup Manajemen Kurikulum.....	23
B. Merdeka Belajar.....	25
1. Pengertian Merdeka Belajar	25
2. Kebijakan Merdeka Belajar.....	27
3. Tujuan Kurikulum Merdeka Belajar.....	29
4. Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar.....	30
C. Minat Belajar	32
1. Pengertian Minat Belajar	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	36
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	36
B. Kehadiran Peneliti	37
C. Lokasi Penelitian	37

D. Data dan Sumber Data.....	38
E. Teknik Pengumpulan Data.....	39
F. Instrumen Pengumpulan Data.....	42
G. Pengecekan Keabsahan Data	43
H. Teknik Analisis Data	44
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	46
A. Paparan Data	46
1. Perencanaan Manajemen Kurikulum Merdeka Belajar pada Siswa Jurusan TKJ di SMK Al- Huda Kota Kediri	47
2. Penerapan Manajemen Kurikulum Merdeka Belajar pada Siswa Jurusan TKJ di SMK Al- Huda Kota Kediri	54
3. Evaluasi Penerapan Manajemen Kurikulum Merdeka Belajar terhadap Minat Belajar Siswa Jurusan TKJ di SMK Al- Huda Kota Kediri	66
B. Temuan Peneliti	69
1. Perencanaan Manajemen Kurikulum Merdeka Belajar pada Siswa Jurusan TKJ di SMK Al- Huda Kota Kediri	69
2. Penerapan Manajemen Kurikulum Merdeka Belajar pada Siswa Jurusan TKJ di SMK Al- Huda Kota Kediri	71
3. Evaluasi Penerapan Manajemen Kurikulum Merdeka Belajar terhadap Minat Belajar Siswa Jurusan TKJ di SMK Al-Huda Kota Kediri	73
BAB V PEMBAHASAN.....	75
A. Perencanaan Manajemen Kurikulum Merdeka Belajar pada siswa jurusan TKJ di SMK Al- Huda Kota Kediri	75
B. Penerapan Manajemen Kurikulum Merdeka Belajar pada Siswa Jurusan TKJ di SMK Al- Huda Kota Kediri	85
C. Evaluasi Penerapan Manajemen Kurikulum Merdeka Belajar terhadap Minat Belajar Siswa Jurusan TKJ di SMK Al- Huda Kota Kediri.....	90
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	100
A. Kesimpulan	100
1. Perencanaan Manajemen Kurikulum Merdeka Belajar pada siswa jurusan TKJ di SMK Al- Huda Kota Kediri	100
2. Penerapan Manajemen Kurikulum Merdeka Belajar pada Siswa Jurusan TKJ di SMK Al- Huda Kota Kediri	100
3. Evaluasi Penerapan Manajemen Kurikulum Merdeka Belajar terhadap Minat Belajar Siswa Jurusan TKJ di SMK Al- Huda Kota Kediri	101
B. Saran	101
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN	107

RIWAYAT HIDUP 117

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Silabus Mata Pelajaran Teknologi Layanan dan Jaringan	48
Gambar 4.2 Program Semester.....	50
Gambar 4.3 Workshop Kurikulum.....	55
Gambar 4.4 Tutor Sebaya	61
Gambar 4.5 Proses Pembuatan Kacamata Tunanetra	63

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Guru Teknik Komputer dan Jaringan (TKJ)	46
Tabel 4.2 Tingkatan Kelas dan Fokus Pembelajaran	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	107
Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian.....	108
Lampiran 3 Struktur Organisasi SMK Al-Huda Kota Kediri	109
Lampiran 4 Pertanyaan Wawancara.....	110
Lampiran 5 Dokumentasi	115