

## REFERENCES

- Cahyadi, A. (2019). Difusi dan Adopsi dalam Teknologi Pembelajaran. 1-11.
- Abubakar, M. D. (2021). Pengantar Methodology Penelitian. Yogyakarta: suka-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Aiman Faiz1, I. K. (2023). Tantangan Penggunaan ChatGPT dalam Pendidikan Ditinjau dari Sudut Pandangan Moral. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 456-463.
- Akastangga, M., Harmonis, S., & Hafidz, S. (2023). The Impact of ChatGPT on the Critical Thinking Ability of UIN Sunan Kalijaga Students. *Matrix: Jurnal Manajemen Teknologi dan Informatika*, 157-165.
- Alejandro, G. J. (2023). Effect of Chat GPT on the Digitized Learning Process of University Students. *Journal of Namibian Studies*, 1-15.
- Arifdarma, I. (2023). Pengaruh Teknologi Chat Gpt terhadap Dunia Pendidikan : Potensi dan Tantangan. *Jurnal AgriWidya*, 56-66.
- Asrori. (2020). Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidisipliner. Jl. Gerilya No. 292 Purwokerto Selatan, Kab. Banyumas Jawa Tengah: CV. Pena Persada.
- Darmawan, Y. (2016). Analisis Perilaku Belajar Mahasiswa Diploma III Akuntansi dan Pengaruhnya terhadap Prestasi Akademik. *Menakar Peran Profesi sebagai Engine of Reform dalam Pembangunan Global Berkelanjutan*, 623-633.
- Dewi, C. K. (2021). Perilaku Belajar Mahasiswa pada Pembelajaran Daring di Era Pandemic Covid 19. Bandar Lampung: Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Lampung Bandar Lampung.
- Diantama, S. (2023). Pemanfaatan Artificial Intelegent (AI) dalam Dunia Pendidikan. *Dewantech : Jurnal Teknologi Pendidikan*, 8-14.
- Enriquez, B., Ballesteros, M., & Jordan, O. (2023). Analysis College Students' Attitude towards the Use of ChatGPT in Theiracademic Activities: Effect of Intent to Use, Verify Information and Responsible Use. *Research Square*, 1-16.
- Fitria, i. N. (2021). Artificial Intelligence (AI) in Education: Using AI Tools for Teaching and Learning Process. *Proceeding Seminar Nasional & Call For Papers*, 134-147 .
- Hadi , A. S. (2020). Analisis Faktor Kenyamanan dan Ketergantungan Mahasiswa pada Smartphone yang Mengakibatkan Stres. *Jurnal Bisnis Darmajaya*, 37-47.
- Hadian, T. (2020). Berteman dengan ChatGPT: Sebuah Transformasi dalam Pendidikan. Tasikmalaya: EDU PUBLISHER.

- Halaweh, M. (2023). ChatGPT in Education: Strategies for Responsible Implementation. *Contemporary Educational Technology*, 1-11.
- Hardani, N. H. (2020). *Metode Penelitian Kualitative dan Kuantitative*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu.
- Huang, J. (2021). A Review on Artificial Intelligence in Education. *Academic Journal of Interdisciplinary Studies*, 206-217.
- Huschens, M., Briesch, M., Sobania, D., & Rothlauf, F. (2023). Do You Trust ChatGPT? -- Perceived Credibility of Human and AI-Generated AI-Generated Content. 1-19.
- Iskandar, A., Winata, W., & Haluti, F. (2023). Peran Teknologi Dalam Dunia Pendidikan. Sulawesi: Cendekiawan Inovasi Digital Indonesia.
- Januar, D. (2013). Bentuk dan Faktor Determinan Perilaku Belajar Mahasiswa Universitas Negeri Semarang (Unnes) Tahun Ajaran 2012/2013. Semarang: Universitas Negeri Semarang .
- Jaya, H. (2018). Kecerdasan Buatan. Makassar: Fakultas MIPA Universitas Negeri Makassar.
- Kusumastuti, Trialdi, L., & Dyah, R. (2023). ChatGPT:Tantangan Pendidikan Tinggi pada Era Digital. Center for Education and Learning in Economics and Business (Celeb) *FEB UI*, 1-15.
- Limna, P., Siripipattanakul, S., Kaewpuang, P., & Sriboonruang, P. (2023). A Review of Artificial Intelligence (AI) in Education during The Era Digital. *SSRN*, 1-9.
- Mairisiska, T., & Qadariah, N. (2023). Persepsi Mahasiswa FTIK IAIN Kerinci terhadap Penggunaan Chatgpt untuk Mendukung Pembelajaran Di Era Digital. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 107-124.
- Manurung, O., Destiani, A. C., Sugiarto, J., Lolo, A., & Chai, K. (2023). Identifikasi Pengaruh Penggunaan ChatGPT terhadap Kemampuan Berfikir Mahasiswa di Universitas Atma Jaya Yogyakarta Prodi Sistem Informasi Angkatan 2021. *KONSTELASI: Konvergensi Teknologi dan Sistem Informasi*, 342-352.
- Marketing. (2023, Mei 23). *Universitas Pendidikan Nasional*. Retrieved Oktober 10, 2023, from Universitas Pendidikan Nasional Web site: <https://undiknas.ac.id/2023/05/dampak-positif-dan-negatif-ai-dalam-masa-depan-pendidikan/>
- Mhlanga, D. (2023). The The Value of Open AI and Chat GPT for the Current Learning Environments and The Potential Future Uses. *SSRN Electronic Journal*, 1-17.
- Mikelsten, D., Teigens, V., & Skalfist, P. (2020). Kecerdasan Buatan Revolusi Industri Keempat. Cambridge Stanford Books.

- Muhammad Jafar Maulana, C. D. (2023). Penggunaan Chatgpt dalam Pendidikan Berdasarkan Perspektif Etika Akademik. *JTBI*, 58-66.
- Mulianingsih, F. (2020). Artificial Intellegence dengan Pembentukan Nilai dan Karakter di Bidang Pendidikan. *Journal of Social Science Teaching*, 1-4.
- Nathania, C. A., Arta, S., Maufa, J., Butar Butar, N. C., & Sefia, Z. U. (2023). Analisis User Experience Penggunaan ChatGPT pada Lingkungan Pendidikan Tinggi. *KONSTELASI: Konvergensi Teknologi dan Sistem Informasi*, 307-126.
- Nawawi, K. (2016). Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sd Gugus Dewi Sartika dan Gugus Hasanudin Kota Tegal. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Nurhasanah, & Suci. (2019). Pengaruh Perilaku Belajar terhadap Performansi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fkip Untan Pontianak. Pontianak: Universitas Tanjungan Pontianak.
- Nuryatin, A., & Mulyati, S. (2021). Analisis Perilaku Belajar Mahasiswa. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi*, 77-89.
- Polyportis, A., & Pahos, N. (2024). Understanding Students'Adoption of the ChatGPT Chatbot in Higher Education:the Role of Anthropolomorphism, Trust, Design Novelty and Institutional Policy. *Behaviour & Information Technology*, 1-22.
- Pratikno, A. S. (2017). Implementasi Artificial Intelligence dalam Memetakan Karakteristik,Kompetensi, dan Perkembangan Psikologi Siswa Sekolah Dasar Melalui Platform Offline. *Proceeding KMP Education Research Conference Keluarga Mahasiswa Pascasarjana (KMP)*, 18-27.
- Putra, R. K., Saputro, F. R., Hakim, L., Y. R., & Fuadin, A. (2023). Fenomena ChatGPT : Peningkatkancivic skill digital native generation. *Nautical: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 140-147.
- Rachbini, W., Evi, T., & Suyanto. (2023). Pengenalan ChatGPT Tips dan Triknya bagi Pemula. Banten: CV. AA. RIZKY.
- Rahmadi. (2011). Pengantar Metodologi Penelitian. Banjarmasin, Kalimantan Selatan: Antasari Press.
- Rahmi, Iswantir, & Hariyadi. (2021). ICT dan Perkembangan Media Pendidikan Islam. Yogyakarta: Deepulish.
- Riri, K. R. (2020). Studi Komparasi dan Analisis Swot pada Implementasi Kecerdasan Buatan (Artificial Intelligence) Di Indonesia. *J@ti Undip: Jurnal Teknik Industr*, 122-133.
- Ronsumbre, S. (2023). Pembelajaran Digital dengan Kecerdasan Buatan (AI): Korelasi AI Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Education*, 1464-1474.

- Salmi, J., & Salmi, A. A. (2023). Persepsi Mahasiswa terhadap Penggunaan Chatgpt di Era Pendidikan 4.0. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 399=406.
- Santoso, D. J. (2021). Kecerdasan Buatan dan Jaringan Syaraf Buatan. Semarang: Yayasan Prima Agus Teknik.
- Shilpa , & Menon, D. (2023). Chatting with ChatGPT”: Analyzing the factors influencing users’ intention to Use the Open AI’s ChatGPT using the UTAUT model. *Heliyon*, 1-19.
- Strzelecki, A. (2023). To Use or not to Use ChatGPT in Higher Education? A Study of Students’ Acceptance and Use of Technology. *Interactive Learning Environments* , 1-14.
- Suharmawan, W. (2023). Pemanfaatan ChatGpt dalam Dunia Pendidikan. *Education Journal : Journal Education Research and Development*, 158-166.
- Susatyono, J. D. (2021). Kecerdasan Buatan Kajian Konsep dan Penerapan. Semarang: Yayasan Prima Agus Teknik.
- Sutomo, M. (2019). Kajian Konseptual Kontribusi Gaya Belajar terhadap Perilaku Belajar. *Jurnal Auladuna*, 112-126.
- Triatmaja, u. F. (2021). Dampak Artificial Intelligence (AI) pada Profesi Akuntan . *Seminar Nasional dan The 6th Call for Syariah Paper Universitas Muhammadiyah Surakarta*, 1007-1019.
- Uran, R. R., Kase, E. B., & Adinuhgra, S. (2021). Perilaku Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi tentang Perilaku Belajar Peserta Didik Kelas IV SD Negeri 1 Oebobo Kupang Tahun Ajaran 2020/2021). *Jurnal selidik (jurnal seputar penelitian pendidikan keagamaan)*, 113-128.
- Venkatesh, V., Morris, M. G., & Davis, D. F. (2023). User Aceptance of Information Technology: Toward a Unified view . *MISS Quartely* .
- Wulandari , A. A., Nurhaipap, T., & Ohoralla, R. N. (2023). Perceived Ease of Use, Social Influence, Facilitating Conditions, Users Experience on The Influence of Human-Mechine Interaction on Interaction Efficiency Emotioanal Impact of ChaGPT. *Jouranl Digital Media Communication*, 61-76.
- Zakiah, L., & Lestari, I. (2019). Berpikir Kritis dalam Konteks Pembelajaran. Grand Kahuripan Cluster Patuha V Blok EG No. 16: Erzatama Karya Abadi.