

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DALAM PENERAPAN
PENDIDIKAN KARAKTER PADA SISWA DI SDN BURENGAN 2**

SKRIPSI



OLEH :

PUTRI MAHARANI DEWI SINTA SYORAYA REJEKI

NIM. 20205036

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2024

HALAMAN SAMPUL

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DALAM PENERAPAN
PENDIDIKAN KARAKTER PADA SISWA DI SDN BURENGAN 2**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan (S1)

Oleh :

PUTRI MAHARANI DEWI SINTA SYORAYA REJEKI

NIM. 20205036

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DALAM PENERAPAN
PENDIDIKAN KARAKTER PADA SISWA DI SDN BURENGAN 2**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan program
STRATA -1 (S-1) Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

PUTRI MAHARANI DEWI SINTA SYORAYA REJEKI

NIM. 20205036

Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing I



Dr. Addin Arsyadana, M.Pd.I.

NIP. 198808232015031008

Dosen Pembimbing II



Nurul Huda Purnomo, M.Pd.

NIP.199001042018011003

NOTA KONSULTAN

Nomor :
Lampiran : 1 Berkas
Perihal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Putri Maharani Dewi Sinta Syoraya Rejeki

NIM : 20205036

Judul : Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Penerapan Pendidikan Karakter Pada Siswa Di SDN Burengan 2

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S1). Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diajukan mengikuti Sidang Munaqosah.

Demikian harap maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Dosen Pembimbing 1



Dr. Addin Arsyadana, M.Pd.I

NIP. 1988082320150310008

Dosen Pembimbing 2



Nurul Huda Purnomo, M.Pd

NIP. 199001042018011003

NOTA DINAS

Nomor :
Lampiran : 1 Berkas
Perihal : Penyerahan Skripsi
Kepada
Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Putri Maharani Dewi Sinta Syoraya Rejeki

NIM : 20205036

Judul : Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Penerapan Pendidikan Karakter Pada Siswa Di SDN Burengan 2

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan petunjuk dan tuntutan yang diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian harap maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Dosen Pembimbing 1



Dr. Addin Arsyadana, M.Pd.I

NIP. 1988082320150310008

Dosen Pembimbing 2



Nurul Huda Purnomo, M.Pd

NIP. 199001042018011003

HALAMAN PENGESAHAN

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DALAM PENERAPAN
PENDIDIKAN KARAKTER PADA SISWA DI SDN BURENGAN 2**

Putri Maharani Dewi Sinta Syoraya Rejeki

NIM. 20205036

Telah diajukan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
pada tanggal 19 Juni 2024

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Erwin Indrioko, M.Pd.I.

NIP. 198401222015031005

(.....)

2. Penguji I

Dr. Addin Arsyadana, M.Pd.I

NIP. 198808232015031008

(.....)

3. Penguji II

Nurul Huda Purnomo, M.Pd

NIP. 199001042018011003

(.....)

Kediri, 19 Juni 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. H. Munifah, M.Pd

NIP. 1904121994032006

HALAMAN MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah : 5)

“beberapa hal yang mempengaruhi karakter seseorang tidak hanya dari akademik atau education saja melalui sekolah dasar, menengah pertama, menengah atas maupun kuliah tetapi juga dari experience dan environment dimana pengalaman dan lingkungan sekitar merupakan hal yang paling penting dalam membentuk karakter.”

(Marry Riana)

“Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras. Tidak ada keberhasilan tanpa kebersamaan dan tidak ada kemudahan tanpa doa.”

(Ridwan Kamil)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Putri Maharani Dewi Sinta Syoraya Rejeki

NIM : 20205036

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah

Judul : Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Penerapan Pendidikan Karakter Pada Siswa Di SDN Burengan 2

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Kediri, 11 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,

Putri Maharani D. S. S. R.

NIM. 20205036

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan alhamdulillah saya panjatkan puja dan puji syukur atas terselesainya penulisan skripsi saya. Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Untuk kedua orang tua saya tercinta dan tersayang yang selalu mendo'akan, memotivasi, dan memberikan nasihat kepada saya. Saya persembahkan karya tulis sederhana ini dan gelar ini khususnya untuk Bapak dan Ibu. Terima Kasih Bapak dan Ibu telah membuktikan kepada dunia bahwa anak pedagang kaki lima bisa menjadi sarjana.
2. Untuk dosen pembimbing saya yaitu bapak Dr. Addin Arsyadana, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing satu dan bapak Nurul Huda Purnomo, M.Pd. selaku dosen pembimbing dua yang telah sabar dalam membimbing saya untuk menuntaskan skripsi ini.
3. Untuk para dosen pengajar. Terima kasih karena telah membagikan ilmu dan memberikan pengalaman kepada saya selama di bangku perkuliahan ini.
4. Untuk kepala SDN Burengan 2 Kota Kediri Bapak Suwandi, S.Pd. karena telah memberikan izin kepada saya untuk melakukan penelitian di SDN Burengan 2 Kota Kediri
5. Untuk Ibu Arina Novita Sari, S.Pd dan Ibu Putri Lestari Karmaningtias, S.Pd., selaku perwakilan Tim Pengembang Kurikulum SDN Burengan 2 yang telah meluangkan waktu dan membantu saya dalam melakukan penelitian ini. Tanpa kalian skripsi ini belum terselesaikan.
6. Untuk teman-teman seperjuangan yang telah membantu, memotivasi, dan memberikan dukungan kepada saya untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Semoga selalu terlimpah keberkahan dalam setiap jalan yang ditempuh dan tercapai apa yang dicita-citakan.

7. Untuk teman-teman prodi Manajemen Pendidikan Islam angkatan 2020 yang telah berperan banyak dalam memberikan pengalaman dan pembelajaran selama di bangku perkuliahan. *See you on top guys.*
8. Untuk diri saya sendiri. Terima kasih karena telah mampu berusaha, berjuang, dan bertahan sejauh ini. Mampu mengatur waktu, tenaga, pikiran, serta keuangan dan perekonomian sendiri dengan sangat baik sehingga dapat menyelesaikan perkuliahan ini.
9. Terakhir, terimakasih kepada murid muridku yang tercinta dan tersayang yang selalu menjadi *mood booster* dikala *stress* mengerjakan skripsi serta playlist spotify yang telah memberi semangat selama mengerjakan skripsi ini.

ABSTRAK

PUTRI MAHARANI DEWI SINTA SYORAYA REJEKI : 20205036, Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Penerapan Pendidikan Karakter Pada Siswa Di SDN Burengan 2. Dosen Pembimbing I Dr. Addin Arsyadana, M.Pd.I. Dosen Pembimbing II Nurul Huda Purnomo, M.Pd : Fakultas Tarbiyah, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, 2024.

Kata Kunci : Implementasi Kurikulum Merdeka, Pendidikan Karakter

Sekolah dasar dalam penyesuaian kurikulum merdeka belajar ini berdampak pada pendidikan karakter bangsa. Pendidikan karakter sangat penting untuk perkembangan mental peserta didik baik lahir dan batin. Tujuan dari penelitian ini adalah : 1) Untuk mengetahui perencanaan implementasi kurikulum merdeka terhadap pendidikan karakter, 2) Untuk mengetahui pengorganisasian implementasi kurikulum merdeka terhadap pendidikan karakter, 3) Untuk mengetahui pelaksanaan implementasi kurikulum merdeka terhadap pendidikan karakter, 4) Untuk mengetahui evaluasi implementasi kurikulum merdeka terhadap pendidikan karakter.

Pendekatan ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan menggunakan jenis penelitian deskriptif. Teknik untuk pengumpulan data yang dilakukan adalah dengan cara wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan untuk teknik pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : 1) Perencanaan implementasi kurikulum merdeka melakukan perencanaan di awal tahun ajaran serta melibatkan seluruh stake holder. 2) Pengorganisasian terbentuk sesuai dengan skil dan pengetahuan serta terdapat beberapa fase A kelas 1 dan 2, fase B kelas 3 dan 4, serta fase C kelas 5 dan 6. 3) Pelaksanaan di SDN Burengan 2 mengadakan pembiasaan serta program baik bulanan maupun tahunan. Serta dalam pelaksanaan P5 wajib melakukan 2 tema setiap tahunnya serta menggunakan sistem blok. 4) Evaluasi implementasi kurikulum merdeka diadakan setiap satu bulan sekali serta penelitian dapat dilihat dari assesmen.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengusung judul “Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Penerapan Pendidikan Karakter Pada Siswa Di SDN Burengan 2”. Penulis berharap semoga tulisan ini bisa memberikan manfaat kepada semua pembaca maupun untuk penulis sendiri.

Sholawat serta salam senantiasa tercurah dan terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. serta keluarga dan sahabatnya, yang mana telah memberikan petunjuk kepada kita sehingga kita bisa membedakan mana yang baik dan mana yang tidak.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada yang terhormat ;

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kediri
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I., selaku Kepala Program Studi Manajemen Pendidikan Islam IAIN Kediri
4. Dr. Addin Arsyadana, M.Pd.I. dan Bapak Nurul Huda Purnomo, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi
5. Kepala SDN Burengan 2 Bapak Suwandi, S.Pd., yang telah memberikan izin penulis melakukan penelitian di SDN Burengan 2

6. Ibu Arina Novita Sari, S.Pd dan Ibu Putri Lestari Karmaningtias, S.Pd., selaku perwakilah Tim Pengembang Kurikulum yang telah meluangkan waktu dan membantu penulis dalam melakukan penelitian di SDN Burengan 2
7. Orang tua penulis, yang telah memberikan do'a dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Teman-teman seperjuangan yang telah bersedia membantu, memotivasi, dan memberikan dukungan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman prodi Manajemen Pendidikan Islam angkatan 2020 yang telah banyak memberikan pengalaman dan pembelajaran selama di bangku perkuliahan.

Penulis hanya mampu mendo'akan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Dalam penulisan skripsi ini penulis masih jauh dari kata sempurna, untuk itu penulis memohon maaf yang sebesar-besarnya apabila terdapat kekurangan dan kesalahan dalam penulisan skripsi ini. Demi perbaikan penulisan skripsi ini, penulis sangat rendah hati dan terbuka atas kritik dan saran yang diberikan. Semoga karya tulis ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 11 Juni 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	Error! Bookmark not defined.
NOTA KONSULTAN	Error! Bookmark not defined.
NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN MOTTO	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI	i
DAFTAR GAMBAR.....	iv
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Definisi Konsep.....	11
F. Penelitian Terdahulu	12
BAB II.....	18
LANDASAN TEORI	18
A. Kurikulum Merdeka	18
1. Pengertian Kurikulum Merdeka	18
2. Tujuan Kurikulum Merdeka	20
3. Karakteristik Kurikulum Merdeka.....	20
4. Struktur Kurikulum Merdeka	23
B. Implementasi Kurikulum Merdeka.....	24

1. Perencanaan Pembelajaran	24
2. Pengorganisasian	29
3. Pelaksanaan Pembelajaran.....	31
4. Evaluasi atau penilaian	34
C. Pendidikan Karakter	36
1. Pengertian Pendidikan Karakter	36
2. Profil Pelajar Pancasila.....	37
3. Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	44
BAB III.....	45
Metode Penelitian.....	45
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	45
B. Kehadiran Peneliti	46
C. Lokasi Penelitian	47
D. Data dan Sumber Data.....	47
E. Teknik Pengumpulan Data.....	49
G. Pengecekan Keabsahan Data	52
H. Triangulasi	54
I. Teknik Analisis Data.....	55
J. Tahap – Tahap Penelitian.....	56
BAB IV	59
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	59
A. Profil dan sejarah sekolah.....	59
B. Paparan Data.....	62
1. Perencanaan implementasi kurikulum merdeka terhadap pendidikan karakter di SDN Burengan 2	62
2. Pengorganisasian Implementasi Kurikulum Merdeka terhadap pendidikan karakter di SDN Burengan 2	73
3. Pelaksanaan implementasi kurikulum merdeka terhadap pendidikan karakter di SDN Burengan 2	77
BAB V.....	107
PEMBAHASAN	107
A. Perencanaan implementasi kurikulum merdeka dalam penerapan pendidikan karakter di SDN Burengan 2 Kota Kediri.....	107
B. Pengorganisasian Implementasi Kurikulum Merdeka terhadap pendidikan karakter di SDN Burengan 2	110

C. Pelaksanaan implementasi kurikulum merdeka terhadap pendidikan karakter di SDN Burengan 2	112
D. Evaluasi terhadap implementasi kurikulum merdeka terhadap pendidikan karakter di SDN Burengan 2	115
BAB VI	119
PENUTUP.....	119
A. Kesimpulan.....	119
B. Saran.....	122
DAFTAR PUSTAKA	124
LAMPIRAN – LAMPIRAN	129
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	139

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kebijakan Kurikulum Merdeka	22
Gambar 4. 1 Struktur Organisasi Sekolah.....	61
Gambar 4. 2 Struktur Organisasi Komite Sekolah	61
Gambar 4. 3 Rapat Bersama Komite Sekolah	64
Gambar 4. 4 Koordinasi Kurikulum dengan Kepala Sekolah	65
Gambar 4. 5 Capaian Pembelajaran Fase A Untuk Kelas 1	66
Gambar 4. 6 Rapat Koordinasi dan Pengembangan	72
Gambar 4. 7 Struktur Tim Pengembang Kurikulum.....	74
Gambar 4. 8 Sasaran Kegiatan Ekstrakurikuler.....	80
Gambar 4. 9 Kegiatan Ekstrakurikuler Wajib dan Pilihan	82
Gambar 4. 10 Rapat Bersama Orangtua	83
Gambar 4. 11 Kegiatan P5 Tema Kewirausahaan	85
Gambar 4. 12 Modul Ajar P5	85
Gambar 4. 13 Workshop Peningkatan Kompetensi Guru.....	87
Gambar 4. 14 Hasil Laporan Pencapaian Siswa.....	93
Gambar 4. 15 Buku Target Daya Serap	95
Gambar 4. 16 Pembiasaan Hafalan Asmaul Husna	97

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Alokasi Waktu kelas 1, 2 dan 3.....	69
Tabel 4. 2 Alokasi Waktu kelas 4, 5 dan 6.....	70
Tabel 4. 3 Tabel Temuan Penelitian.....	104

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Izin Penelitian.....	129
Lampiran 2 : Surat Keterangan Izin Penelitian	130
Lampiran 3 : Pedoman Wawancara	131
Lampiran 4 : Dokumentasi	138
Lampiran 5 : Daftar Riwayat Hidup	139