

مراجع

- الغلاياني, ا. (2023). *جامع الدروس*. بيروت: المكتبة الأعشري.
- حميد, ا. (2012). *المفاهيم الأساسية للتربية الأخلاقية مؤسسة المفاهيم الأساسية والتنفيذية*. باندوج: الفايتنا.
- يحي, م. ن. (2008). *الأسباب الحديثة في التعليم والتعليم*. دون المدينة: اليازوران.
- ينس. (2003). *تعليم اللغة العربية للأجنبية*. مكتبة القاهرة. 22 ,
- Anggito, A. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi.
- Anisatussehra. (2021). Problematika Latar Belakang Pendidikan Mahasiswa dan Implikasi dalam Pembelajaran Intensif Stydi Kasus di FEBI UINSA. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 20, 214.
- Aziz, A. (2009). *Psikolinguistik Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Humaniora.
- Creswell. (2010). *Pendekatan Kuliitatif dan Kuantitif dan Mixed*. Yogyakarta: Research Design.
- Fahrozi, A. (2014). Pembelajaran Bahasa Arab Problematika dan Solusinya. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasa Araban*, 162-164.
- Fatwiah, N. (2018). Kurikulum Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Bahasa Arab*, 2, 16-17.
- Humaidi. (t.thn.). Kesulitan Pembelajaran Bahasa Arab di Sekolah Tinggi Agama Islam Pondok Pesantren Salaf Syaikhona Kholil Bangkalan Madura. 2016.
- Izzan, A. (2015). *Metodologi Bahasa Arab*. Bandung : Humainora.
- Lukita, D., & Sudibjo, N. (2021). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 4, 146.
- Moloeng, I. J. (2013). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Nandang, S., & Hidayat. (2012). Problematika Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Pemikiran Islam*, 37, 85-87.
- Nygrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. Surakarta.
- Purnamasari, N. L., Mulyadi, & Rohiq, M. (2022). Pengaruh Latar Belakang Pendidikan dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab di madrasah Aliyah Laboratorium Jambi. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 7, 4532.
- Ritongga, M. (2013). *Semantik Bahasa Arab dalam Pandangan Al-Anbari*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Rosni. (2021). Kompetensi Guru dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 7, 113.
- Rukayat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta.
- Saepudin. (2012). *Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Trust Media .
- Suaib. (2018). Problematika Pembelajaran Bahasa Arab Peserta Didik MAN Mamuju.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung.
- Suharni, & Purwanti. (2018). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 3, 135.
- Sungkar, A. (2019). Problematika Linguistik dalam Pembelajaran Maharah Qiroah pada Jurusan Pendidikan Bahasa Arab UIN Raden Intan Lampung. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasa Araban*, 11, 141.
- Supratman. (2020). Problematika Pembelajaran Bahasa Arab pada Siswa Kelas XI MAN Hidayatullah.
- Ashari. K. (2020). Problematika Pemilihan Materi Mufrodat Menurut Perspektif Rusydi Ahmad Thu'aimah. *Jurnal Jurusan PBA*, 19. 9, (Surabaya, 2020), 218.