

الباب السادس

الإختتام

أ. الخلاصة

بناء على نتائج البحث الذي تم إجراؤه في كلية التربية لغير الأقسام الدينية بجامعة الإسلامية الحكومية كديري، طلاب برامج دراسة التعليم غير الديني في عام ٢٠٢٢ المتعلقة بمشاكل تعلم اللغة العربية، يمكن الخلاصة ما يلي:

١. المشكلات التي غالبا ما يعاني منها لدى الطلاب كلية التربية لغير الأقسام الدينية بجامعة الإسلامية الحكومية كديري هي مشاكل لغوية ومشاكل غير لغوية. المشكلات اللغوية هي المشكلات التي يواجهها الطلاب في عملية التعلم بسبب قدرات التعلم لدى الطلاب. تنقسم المشكلات اللغوية إلى ٤، وهي: مشاكل أصوات (الصوت / علم الأصوات) ومشاكل المفردات ومشكلات الكتابة والمشكلات الصرفية والمشكلات النحوية. المشاكل غير اللغوية هي المشاكل التي تنشأ من المهارات اللغوية الخارجية، سواء من عوامل المعلمين (المربين) والطلاب والمناهج والبنية التحتية وتخصيص الوقت وغيرها. تنقسم المشكلات غير اللغوية إلى ٣ أجزاء، وهي: نقص الدافع والاهتمام بتعلم الطلاب وكفاءة المعلم في التدريس والخلفية التعليمية للطلاب.

٢. الجهود المبذولة للتغلب على المشاكل التي تحدث لدى الطلاب كلية التربية لغير الأقسام الدينية بجامعة الإسلامية الحكومية كديري هي:

أ. تحسين كفاءة المحاضرين عند تدريس اللغة العربية باستخدام أساليب التعلم الجيدة وصنع تقنيات تدريس جيدة وتوفير منهج للطلاب.

ب. خلق بيئة ناطقة باللغة العربية، من خلال خلق بيئة اللغة العربية، يكون الطلاب أكثر تحفيزاً في تعلم اللغة العربية ويزيدون من حماس الطلاب لتعلم دورات اللغة العربية.

ج. دافع التعلم، دافع التعلم هو مفتاح التعلم الناجح. إذا كان دافع الطلاب مرتفعاً، فسيحصل تعلم اللغة العربية على نتائج جيدة.

د. الاهتمام بالتدريس، الاهتمام بالتعلم هو في الأساس شكل من أشكال قبول الطلاب لعملية التعلم. يميل الطلاب الذين لديهم اهتمام كبير بالتعلم إلى الدراسة بجدية لتحقيق أقصى قدر من نتائج التعلم. كل ما في الأمر أن الواقع في هذا المجال يظهر أنه ليس كل الطلاب لديهم اهتمامات جيدة ونتائج تعليمية

ب الإقتراحات

الإقتراحات إلى البيانات ونتائج الأبحاث التي أجريت بجامعة الإسلامية الحكومية كديري، لتحسين تعلم اللغة العربية لدى الطلاب كلية التربية لغير الأقسام الدينية بجامعة الإسلامية الحكومية كديري، يقدم الباحثون بعض الإقتراحات على النحو التالي:

١. بالنسبة الجامعة الإسلامية الحكومية كديري، من المتوقع أن يكون

قادراً على استيعاب المرافق الداعمة لوسائط التعلم في حرم لدى

الطلاب كلية التربية لغير الأقسام الدينية بجامعة الإسلامية

الحكومية كديري

٢. بالنسبة للطلاب، من المتوقع أن يزيدوا دائماً من الحماسة للتعلم

اللغة العربية وأن يحفزوا بعضهم البعض مع أصدقاء من الطلاب

كلية التربية لغير الأقسام الدينية بجامعة الإسلامية الحكومية كديري

في برامج دراسة التعليم غير الديني

٣. للمحاضرين في توقع توفير تعليم جيد لفهم فهم الطلاب وتوفير

دافع تعلم الطلاب لإثارة حماس الطلاب للتعلم في دورات اللغة

العربية.