

## Daftar Pustaka

- Abdurrahman, M. (2009). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Rineka Cipta.
- Abidin, Y., Mulyati, T., & Yunansah, H. (2017). *Pembelajaran literasi: Strategi meningkatkan kemampuan literasi matematika, sains, membaca, dan menulis*. Bumi Aksara.
- Agnafia, D. N. (2019). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Biologi*. (53).
- Agus, R. N., Oktaviani, R., & Supriani, Y. (2018). Analisis Faktor Konfirmatori Aspek Literasi Matematika Dalam Proses Pemecahan Masalah. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika (JPPM)*, 11, 2.
- Aiken, L. R. (1985). Three coefficients for analyzing the reliability and validity of ratings. *Educational and Psychological Measurement*, 45 (1), 131–142. <https://doi.org/10.1177/0013164485451012>
- Antoro, B., Boeriswati, E., & Leiliyanti, E. (2021). HUBUNGAN ANTARA KEGIATAN LITERASI DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA DI SMP NEGERI 107 JAKARTA. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 6, 145–157. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v6i2.2394>
- Arends, R. (2009). *Learning To Teach*. Mc Graw-Hill Companies.
- Arifin, Z. (2011). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Z. (2014). *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Remaja Rosdakarya PT.
- Arikunto, & Suharsimi. (1991). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Rineka Cipta.
- Arti kata matematika—Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online*. (n.d.). Retrieved October 5, 2023, from <https://www.kbbi.web.id/matematika>
- Barret, & Terry. (2005). *Understanding Problem Based Learning*.
- Bernard, H. R. (2002). *METHODS IN ANTHROPOLOGY QUALITATIVE AND QUANTITATIVE METHODS* (3rd edition). AltaMira Press, Walnut Creek.

- Blum, W., Galbraith, P. L., Henn, H.-W., & Niss, M. (Eds.). (2007). *Modelling and Applications in Mathematics Education: The 14th ICMI Study* (Vol. 10). Springer US. <https://doi.org/10.1007/978-0-387-29822-1>
- Buku Metode Penelitian Sugiyono | PDF*. (n.d.). Scribd. Retrieved September 23, 2023, from <https://id.scribd.com/document/391327717/Buku-Metode-Penelitian-Sugiyono>
- Dana P., T. M., PhD. (2020). Sampling Methods in Research Design. *The Journal of Head and Face Pain*, 60(1), 8–12.
- de Lange, J. (n.d.). *MATHEMATICAL LITERACY FOR LIVING FROM OECD-PISA PERSPECTIVE*.
- Depdiknas. (2004). *Departemen Pendidikan Nasional (2004)*. Pusat Kurikulum.
- DFR. (2021, July 23). Independent Sample t-test dengan perhitungan secara manual dan spss. *Proofficial.id*. <https://proofficial.id/independent-sample-t-test-dengan-perhitungan-secara-manual-dan-spss/>
- Emzir. (2017). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kuantitatif & Kualitatif* (10th ed.). Rajawali Press.
- Fakih, M. (2008). *Masyarakat Sipil Untuk Transformasi Sosial: Pergolakan Ideologi LSM Indonesia*. Pustaka Pelajar.
- Fakih, M. (2016). *Analisis Gender Dan Transformasi Sosial* (Cet. 15). INSIST Press.
- Fakih, M., & Raharjo, T. (1996). *Analisis Gender & Transformasi Sosial* (1st ed.). Pustaka Pelajar.
- Fathani, A. H. (2017). *Matematika: Hakikat dan Logika*. Ar-Ruzz Media.
- Firdaus, A., Asikin, M., Waluya, B., & Zaenuri. (n.d.). PROBLEM BASED LEARNING(PBL) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MATEMATIKA SISWA. *Qalamuna - Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 13, No 2.
- Fitriani, Y., Jalmo, T., & Yolida, B. (2015). Hubungan Antara Gender Dengan Kemampuan Memecahkan Masalah. *Jurnal Bioterdidik*.

- Haara, F. O., Bolstad, O. H., & Jenssen, E. S. (2017). Research on Mathematical Literacy in Schools—Aim, Approach and Attention. *European Journal of Science and Mathematics Education*, 5(3), 285–313.
- Hadiansah, D. (2022). *Kurikulum Merdeka dan Paradigma Pembelajaran Baru*. Yrama Widya.
- Hadiati Soeroso, M. (2010). *Kekerasan Dalam Rumah Tangga Dalam Perspektif Yuridis-Viktimologis*. Sinar Grafika.
- Handayani, I. P. (n.d.). *PENGARUH PROGRAM LITERASI TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DI SMA NEGERI 21 SURABAYA*.
- Huda, M. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Pustaka Pelajar.
- Ibrahim, M., & Nur, M. (2000). *Pembelajaran Berdasarkan Masalah*. UNESA University Press.
- Ismail. (2002). *Pembelajaran Berdasarkan Masalah (Problem Based Instruction)* (p. 1).
- Istikhoirini, E., & Fitri, A. (2022). *Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Tipe HOTS Kelas XI SMK Muhammadiyah Kajen*. 3.
- Juditha, C. B. B. P. dan P. K. dan I. (BBPPKI) M. K. K. dan I. R. (n.d.). *Gender dan Seksualitas dalam Konstruksi Media Massa*. Communication Sciences Department Faculty of Social and Political Sciences Medan Area Univ.
- Jumarniati. (2009). Kemampuan Literasi Matematika dalam Menyelesaikan Masalah Turunan Fungsi Trigonometri. *Jurnal Pedagogy*, 1, 2.
- Kenedi, A. K., Helsa, Y., Ariani, Y., Zainil, M., & Hendri, S. (2019). MATHEMATICAL CONNECTION OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS TO SOLVE MATHEMATICAL PROBLEMS. *Journal on Mathematics Education*, 10(1), 69–80. <https://doi.org/10.22342/jme.10.1.5416.69-80>
- Kusumawardani, D. R., Wardono, W., & Kartono, K. (2018). Pentingnya Penalaran Matematika dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1, 588–595.
- Latif, M. (2013). *Orientasi Baru Pendidikan Anak Usia Dini: Teori dan Aplikasi*. Kencana.

- Lewis, J. L., & S. R. J. Sheppard. (2006). Culture and communication: Can landscape visualization improve forest management consultation with indigenous communities? *Landscape and Urban Planning*, 77(3), 291–313.
- Lidinillah, D. A. m. (2013). Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning). *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 5 (1), 1–7.
- M. Echols, J., & Shadly, H. (1983). *Kamus Inggris Indonesia* (XII). Gramedia.
- Mahdiansyah --, & Rahmawati --. (2014). Literasi Matematika Siswa Pendidikan Menengah: Analisis Menggunakan Desain Tes Internasional dengan Konteks Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 20(4), Article 4. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v20i4.158>
- Majid, A., & Rochman, C. (2015). *Pendekatan Ilmiah dalam Implementasi Kurikulum 2013*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Masjaya, M., & Wardono, W. (2018). Pentingnya Kemampuan Literasi Matematika untuk Menumbuhkan Kemampuan Koneksi Matematika dalam Meningkatkan SDM. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1, 568–574.
- Materi topik 6.pdf*. (n.d.). Retrieved October 4, 2023, from [https://lmsspada.kemdikbud.go.id/pluginfile.php/33381/mod\\_resource/content/1/materi%20topik%206.pdf](https://lmsspada.kemdikbud.go.id/pluginfile.php/33381/mod_resource/content/1/materi%20topik%206.pdf)
- Mellyzar, Unaida, R., Mauliani, & Novita, N. (2021). Hubungan Self-Efficacy dan Kemampuan Literasi Numerasi Siswa: Ditinjau Berdasarkan Gender. *Lantanida Journal*, 9 No. 2.
- Metodologi penelitian pendidikan: Komponen MKDK / S. Margono | OPAC Perpustakaan Nasional RI*. (n.d.). Retrieved September 23, 2023, from <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=635125>
- Model-Model Pembelajaran Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam* (Jakarta). (2007). Departemen Pendidikan Nasional. //perpusdikdasmen.kemdikbud.go.id/index.php?p=show\_detail&id=1619
- Mustika, R. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Bioterdidik*, 2 (8).
- Neria, D., & Amit, M. (2004). *Students Preference of Non-Algebraic Representations in Mathematical Communication* (Vol. 3). Proceedings of

the 28th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematical Education.

- Notoatmodjo. (2010). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Gramedia Pustaka Utama.
- Nu'man, M. (n.d.). Pengembangan Bahan Ajar Statistika Penelitian Pendidikan Matematika. *Jurnal Matematika: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3, No 2.
- Nurdin, Syarifuddin, & Adriantoni. (2016). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Rajawali Press.
- Nuriyatin, S., & Nurmala S.A, E. (2022). Hubungan Kemampuan Literasi Matematika Dengan Gender di Kelas VII. 3 No.1, 28–34.
- Nuurjannah, P. E., Amaliyah, W., & Fitrianna, A. Y. (2018). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMP di Kabupaten Bandung Barat. *Jurnal Math Educator Nusantara (JMEN)*, 16.
- OECD. (2013). *PISA 2012 Assessment and Analytical Framework: Mathematics, Reading, Science, Problem Solving and Financial Literacy*. OECD Publishing.
- OECD. (2019). *PISA 2018 Mathematics Framework* (pp. 73–95). OECD. <https://doi.org/10.1787/13c8a22c-en>
- Ojose, B. (2011). *Mathematics Literacy: Are We Able To Put The Mathematics We Learn Into Everyday Use?* 4, 89–100.
- Permen PPPA No. 11 Tahun 2010 Tentang Pedoman Pelaksanaan Pengarusutamaan Gender Di Madrasah Kementerian Agama Republik Indonesia. (n.d.). Database Peraturan Perundang-Undangan Indonesia - [PERATURAN.GO.ID]. Retrieved October 8, 2023, from <https://peraturan.go.id/id/permen-pppa-no-11-tahun-2010>
- Permendiknas Nomor 84 Tahun 2008 Tentang Pedoman Pelaksanaan Pangerusutamaan Geder.pdf. (n.d.). Retrieved October 8, 2023, from <https://sma.kemdikbud.go.id/data/files/Permendiknas%20Nomor%2084%20Tahun%202008%20Tentang%20Pedoman%20Pelaksanaan%20Pangarusutamaan%20Geder.pdf>
- Romdhoni, A. (n.d.). *Al Quran dan Literasi*. Linus.

- Salam, W. A., Mujib, A., & Noviyanti, M. (2023). *Hubungan self-efficacy, gender dan KAM terhadap kemampuan literasi matematis siswa SMP*.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran*. Kencana Prenada Media Group.
- Shadiq, F. (2004). Pemecahan masalah, Penalaran, dan Komunikasi. *Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional*.
- Shoimin, A. (2017). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Ar Ruzz Media.
- SOSI4418 – Sosiologi Gender – Perpustakaan UT. (n.d.). Retrieved October 8, 2023, from <https://pustaka.ut.ac.id/lib/sosi4418-sosiologi-gender/>
- Stacey, K., & Turner, R. (Eds.). (2015). *Assessing Mathematical Literacy: The PISA Experience*. Springer International Publishing. <https://doi.org/10.1007/978-3-319-10121-7>
- Sudjana. (2002). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N., & Ibrahim. (2007). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan* (3rd ed.). Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Tindakan Kelas Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2015a). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2015b). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi (Mixed Methods)* (2nd ed.). ALFABETA.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (3rd ed.). Alfabeta.
- Sujarweni, & Wiratna. (n.d.). *SPSS Untuk Paramedis*. Gava Media.
- Sujarweni, & Wiratna. (2014). *Metode Penelitian*. Pustaka Baru Press.
- Sukardi, S. (2021). Pengaruh Motivasi dan Disiplin Kerja Terhadap Produktivitas Karyawan Pada PT Capital Life Indonesia di Jakarta. *Journal of Economic, Management, Accounting and Technology*, 4(1), Article 1. <https://doi.org/10.32500/jematech.v4i1.1445>
- Suwangsih, Mundiri, Erna, Tiurlina, & Mufidah. (2009). *Model Pembelajaran Matematika*. UPI PRESS.
- Suyatno. (2009). *Menjelajah Pembelajaran Inofatif*. Masmmedia Buana Pusaka.
- Syamsiah, N. (2014). Wacana Kesetaraan Gender. *Sipakalebbi*, 1(3), 221489.

- Tambunan, H. (2021). DAMPAK PEMBELAJARAN ONLINE SELAMA PANDEMI COVID-19 TERHADAP RESILIENSI, LITERASI MATEMATIS DAN PRESTASI MATEMATIKA SISWA. *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)*, 6(2), 70–76. <https://doi.org/10.26737/jpmi.v6i2.2490>
- Tri, W., & Wahyu, S. (2011). *Pengembangan Student Worksheet Berbahasa Inggris SMP Kelas VIII Pada Pembelajaran Aljabar Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Dengan Pendekatan Pemecahan Masalah Berbasis Konstruktivisme*. UNY.
- Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Prestasi Pustaka.
- UNESCO World Conference on Education for Sustainable Development, 10-12 November 2014, Aichi-Nagoya, Japan: Draft programme—UNESCO Digital Library*. (n.d.). Retrieved October 1, 2023, from <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000230613>
- W. J, C. (1980). *Practical Nonparametrik Statistics*. John Wiley & Sons.
- Wijayanto, M. (2009). *Tesis: Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning dan Cooperative Learning terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa (Studi Eksperimen pada Siswa Kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri Kabupaten Wonogiri Tahun Pelajaran 2008/2009*. UNS.
- Wim Van, & Zanten. (1982). *Statistika untuk ilmu-ilmu sosial*. Gramedia Pustaka Utama.