

**HUBUNGAN ANTARA TINGKAT LITERASI MATEMATIS DENGAN
GENDER MENGGUNAKAN STRATEGI PEMBELAJARAN PBL PADA
MATERI PERSAMAAN KUADRAT KELAS X DI MAN 3 KEDIRI**

SKRIPSI



OLEH

NAESLA FIFI WAHYUNI

NIM. 20204023

PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2024

**HUBUNGAN ANTARA TINGKAT LITERASI MATEMATIS DENGAN
GENDER MENGGUNAKAN STRATEGI PEMBELAJARAN PBL PADA
MATERI PERSAMAAN KUADRAT KELAS X DI MAN 3 KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh

Naesla Fifi Wahyuni

20204023

PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2024

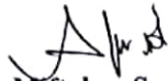
HALAMAN PERSETUJUAN

**HUBUNGAN ANTARA TINGKAT LITERASI MATEMATIS DENGAN
GENDER MENGGUNAKAN STRATEGI PEMBELAJARAN PBL PADA
MATERI PERSAMAAN KUADRAT KELAS X DI MAN 3 KEDIRI**

Skripsi oleh **Naesla Fifi Wahyuni** ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 14 Juni 2024

Pembimbing I



Agus Miftakus Surur, S.Si., M.Pd

NIDN. 0405018901

Kediri, 14 Juni 2024

Pembimbing II



Kurnia Anadiyah, M.Si.

NIP. 199202112023212038

NOTA DINAS

Kediri, 14 Juni 2024

Nomor : -
Lampiran : 4 (Empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada : Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di Jln. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa dibawah ini :

Nama : Naesla Fifi Wahyuni
NIM : 20204023
Judul : Hubungan Antara Tingkat Literasi Matematis Dengan Gender Menggunakan Strategi Pembelajaran PBL pada Materi Persamaan Kuadrat Kelas X di MAN 3 Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian singkat akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian harap maklum dan atas ketersediaan Bapak/ Ibu, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Dosen Pembimbing I



Agus Miftakus Surur, S.Si., M.Pd
NIDN. 0405018901

Dosen Pembimbing II



Kurnia Ahadivah, M.Si.
NIP. 199202112023212038

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 14 Juni 2024

Nomor : -
Lampiran : 4 (Empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada : Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di Jln. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Bersama ini kami kirim berkas skripsi mahapeserta didik :

Nama : Naesla Fifi Wahyuni
NIM : 20204023
Judul : Hubungan Antara Tingkat Literasi Matematis Dengan Gender Menggunakan Strategi Pembelajaran PBL pada Materi Persamaan Kuadrat Kelas X di MAN 3 Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam siding munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 25 Juni 2024, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Agus Miftakus Surur, S.Si., M.Pd
NIDN. 0405018901

Dosen Pembimbing II



Kurnia Anadiyah, M.Si.
NIP. 199202112023212038

HALAMAN PENGESAHAN

HUBUNGAN ANTARA TINGKAT LITERASI MATEMATIS DENGAN
GENDER MENGGUNAKAN STRATEGI PEMBELAJARAN PBL PADA
MATERI PERSAMAAN KUADRAT KELAS X DI MAN 3 KEDIRI

NAESLA FIFI WAHYUNI

20204023

Telah diajukan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Kediri pada tanggal 25 Juni 2024

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Muhammad Khoiril Akhyar, M.Pd.
NIP. 198608082019031006

(.....)

2. Penguji I

Agus Miftakus Surur, S.Si., M.Pd
NIDN. 0405018901

(.....)

3. Penguji II

Kurnia Ahadiyah, M.Si.
NIP. 199202112023212038

(.....)

Kediri, 25 Juni 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah



Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTO

Dengan membaca, kamu bisa menjelajahi masa lalu, mengalami saat ini, dan membayangkan masa depan

< Abraham Lincoln >

Jika sesuatu ditakdirkan untuk menjauh darimu, maka ia tak akan pernah mendatangimu. Namun, jika ia ditakdirkan bersamamu, maka kau tak akan bisa lari darinya

< Syyaidina umar bin khattab r.a >

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Naesla Fifi Wahyuni
NIM : 20204023
Program Studi : Tadris Matematika
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 25 Juni 2024

Yang membuat pernyataan



Naesla Fifi Wahyuni
NIM. 20204023

ABSTRAK

Naesla Fifi Wahyuni, Dosen Agus Miftakus Surur, S.Si., M.Pd, Dosen Kurnia Ahadiyah, M.Si.: Hubungan Antara Tingkat Literasi Matematis Dengan Gender Menggunakan Strategi Pembelajaran PBL pada Materi Persamaan Kuadrat Kelas X di MAN 3 Kediri.

Kata Kunci: Literasi Matematis, Gender, *Problem Based Learning* (PBL), Persamaan Kuadrat, MAN 3 Kediri.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan antara gender dan tingkat literasi matematis pada peserta didik kelas X di MAN 3 Kediri dengan menggunakan strategi pembelajaran PBL pada materi persamaan kuadrat. Literasi matematis merupakan kemampuan individu dalam merumuskan, menggunakan, dan menginterpretasikan matematika kedalam berbagai konteks. Strategi pembelajaran PBL dipilih karena mampu meningkatkan keterlibatan dalam pemahaman peserta didik terhadap konsep matematika secara lebih mendalam. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan desain penelitian korelasional. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah modul ajar, LKPD, soal tes literasi matematis, lembar observasi. Populasi yang digunakan ialah peserta didik kelas X MAN 3 Kediri dengan teknik pengambilan sampel ialah *purposive sampling* dan sampel yang digunakan ialah kelas X-D yang berjumlah 35 peserta didik.

Data diperoleh dari hasil tes literasi matematis dan analisis menggunakan uji *independent sample t-test* serta uji *cramer's V*. Berdasarkan hasil uji hipotesis yang pertama menggunakan *independent sampel t-test* menunjukkan bahwa nilai Sig. sebesar $0,026 < 0,05$ maka dapat dikatakan bahwa terdapat perbedaan tingkat literasi matematis antara peserta didik laki-laki dan perempuan dalam materi persamaan kuadrat setelah mengikuti pembelajaran menggunakan strategi PBL. Kemudian, untuk uji hipotesis yang kedua menggunakan uji *cramer's V* menunjukkan bahwa nilai Sig. pada koefisien *cramer's v* adalah $0,132 > 0,05$ yang artinya tidak terdapat hubungan yang signifikan antara gender dengan tingkat literasi matematis.

Dari penelitian yang telah dilakukan maka dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat perbedaan tingkat literasi matematis antara peserta didik laki-laki dan perempuan dimana peserta didik perempuan lebih tinggi dibandingkan peserta didik laki-laki. Kemudian, tidak terdapat hubungan yang signifikan antara gender dengan tingkat literasi matematis artinya gender tidak mempengaruhi hasil dari tingkat literasi peserta didik.

ABSTRACT

Naesla Fifi Wahyuni, Lecturer Agus Miftakus Surur, S.Si., M.Pd, Lecturer Kurnia Ahadiyah, M.Si.: The Relationship Between Mathematical Literacy Level and Gender Using PBL Learning Strategies on Class X Quadratic Equation Material at MAN 3 Kediri.

Keywords: Mathematical Literacy, Gender, Problem Based Learning (PBL), Quadratic Equations, MAN 3 Kediri.

This research aims to analyze the relationship between gender and the level of mathematical literacy in class X students at MAN 3 Kediri using PBL learning strategies on quadratic equations. Mathematical literacy is an individual's ability to formulate, use and interpret mathematics in various contexts. The PBL learning strategy was chosen because it is able to increase involvement in students' understanding of mathematical concepts in more depth. The research method used is a quantitative method with a correlational research design. The instruments used in this research were teaching modules, LKPD, mathematical literacy test questions, observation sheets. The population used was students of class X MAN 3 Kediri with the sampling technique being purposive sampling and the sample used was class

Data was obtained from the results of mathematical literacy tests and analysis using the independent sample t-test and Cramer's V test. Based on the results of the first hypothesis test using the independent sample t-test, it showed that the Sig. equal to $0.026 < 0.05$, it can be said that there is a difference in the level of mathematical literacy between male and female students in quadratic equation material after participating in learning using the PBL strategy. Then, to test the second hypothesis using the Cramer's V test shows that the Sig. Cramer's v coefficient is $0.132 > 0.05$, which means there is no significant relationship between gender and mathematical literacy level.

From the research that has been conducted, it can be concluded that there is a difference in the level of mathematical literacy between male and female students, where female students are higher than male students. Then, there is no significant relationship between gender and mathematical literacy level, meaning that gender does not influence the results of students' literacy levels.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah..... Puji syukur kehadiran Allah *Subhanahu Wata'ala* yang telah memberikan segala kemudahan dan kelancaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun dari jalan jahiliyah menuju jalan yang terang benerang yakni *Addinul Islam*. Semoga kita nanti mendapat syafaat dari baginda Nabi Muhammad SAW di akhirat kelak. *Amiin*

Penulisan skripsi ini dipersembahkan oleh penulis kepada orang-orang yang telah memberikan dukungan maupun bantuan untuk penulisan skripsi ini. Dengan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Ibu Ninik Zuroidah, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Tadris Matematika IAIN Kediri.
4. Dosen pembimbing saya, Bapak Agus Miftakus Surur, S.Si., M.Pd dan Ibu Kurnia Ahadiyah, M.Si., yang telah membimbing dan membantu mengarahkan penulis dalam menyelesaikan tugas akhir yaitu skripsi.
5. Keluarga besar MAN 3 Kediri yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini, terutama kepada Bu Eko Sri Astutik dan kelas X-D.
6. Bapak Kusnadi dan Ibu Suyati yang telah menjadi orangtua yang sangat luar biasa, dimana beliau selalu mendukung setiap langkah yang saya pilih, selalu ada ketika saya membutuhkan, dan tak henti-hentinya mendoakan saya hingga detik ini hingga saya bisa menghadapi berbagai tantangan yang ada dalam kehidupan saya.

7. Abah Drs. H. Achmad Kirom dan Amma Prof. Dr. Hj. Munifah MPd. selalu pengasuh pesantren pelajar Al-Fath yang selalu mengajarkan hal-hal baik dalam kehidupan saya.
8. Kakak saya Selvi Rida Sari, Bintang Damar Yoto, Soud Roni Lutvi Evendi, Laila serta adik-adik saya Saifullah Yusuf, Okta Maratus Sholikhah, Dilan, dan Rahma Aida Aurelia yang mana hadirnya mereka menambah semangat dan motivasi saya dalam meraih cita-cita.
9. Kepada diri saya sendiri yang terus berjuang untuk meraih apa yang diinginkan, serta pantang menyerah dalam menghadapi berbagai masalah yang ada.
10. Sahabat saya Mega Indirana, Natasya Dia Ayu Nabila, dan Endar Watti Ningsih yang selalu mendukung dan memotivasi semua langkah saya hingga saat ini.
11. csq yang selalu mendukung dan mendoakan setiap langkah yang saya lakukan, serta memberikan semangat untuk menyelesaikan studi saya.
12. Teman – teman kamar Shofiyah 1 Novita, Shinta, Faza, Ida, Nazwa (Wawo), Isna (Isnet), Nisa, Laila (Aljabar), Mutia yang telah memberikan semangat dan motivasi, serta memberikan warna dalam kehidupan saya.
13. Teman – teman seperjuangan, khususnya keluarga besar Tadris Matematika angkatan 2020 terutama kelas A dan keluarga besar Pesantren Pelajar Al-Fath terutama angkatan 2020 yang senantiasa memberi semangat serta motivasi dalam kelancaran penelitian.

DAFTAR ISI

HUBUNGAN ANTARA TINGKAT LITERASI MATEMATIS DENGAN GENDER MENGUNAKAN STRATEGI PEMBELAJARAN PBL PADA MATERI PERSAMAAN KUADRAT KELAS X DI MAN 3 KEDIRI.....	i
HUBUNGAN ANTARA TINGKAT LITERASI MATEMATIS DENGAN GENDER MENGUNAKAN STRATEGI PEMBELAJARAN PBL PADA MATERI PERSAMAAN KUADRAT KELAS X DI MAN 3 KEDIRI.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
NOTA DINAS	iv
NOTA PEMBIMBING.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN MOTO	vii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	viii
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	11
E. Ruang Lingkup atau Batasan Penelitian.....	13
F. Penelitian Terdahulu	14
G. Definisi Oprasional	16
BAB II.....	18
LANDASAN TEORI.....	18
A. Deskripsi Teori.....	18
B. Kerangka Berpikir.....	42
C. Hipotesis Penelitian.....	44
BAB III	46
METODE PENELITIAN.....	46

A. Rancangan Penelitian	49
B. Populasi dan Sampel	50
C. Teknik Pengumpulan Data.....	53
D. Instrumen Penelitian.....	54
E. Teknik Analisis Data.....	56
BAB IV	69
HASIL PENELITIAN	69
A. Validitas Instrumen	70
B. Deskripsi Data.....	79
C. Analisis Data.....	84
BAB V	92
PEMBAHASAN	92
BAB VI.....	96
PENUTUP	96
A. Simpulan	96
B. Saran.....	96
Daftar Pustaka.....	98
Lampiran-Lampiran	105
Riwayat Hidup	189

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Literasi Matematis	24
Tabel 2. 2 Sintaks Problem Based Learning	36
Tabel 3. 1 Kriteria Tingkat Kevalidan	57
Tabel 3. 2 Tabel Kontingensi $r \times k$	65
Tabel 3. 3 Tabel Kontingensi tidak ada asosiasi variabel A dan B	66
Tabel 4. 1 Hasil Validasi Modul Ajar	71
Tabel 4. 2 Hasil Validasi LKPD 1	72
Tabel 4. 3 Hasil Validasi LKPD 2	74
Tabel 4. 4 Hasil Validasi Soal Literasi Matematis	76
Tabel 4. 5 Hasil Tes Literasi Matematis	81
Tabel 4. 6 Pengelompokan Nilai Berdasarkan KKTP	82
Tabel 4. 7 Hasil Uji Normalitas	85
Tabel 4. 8 Hasil Uji Homogenitas	86
Tabel 4. 9 Group Statistics	87
Tabel 4. 10 Hasil Uji Independent Sample T-Test	87
Tabel 4. 11 Uji Chi-Square Tests	88
Tabel 4. 12 Hasil Analisis Symmetric Measures	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Teoritis	42
Gambar 4. 1 Komentar dan Saran Modul Ajar	72
Gambar 4. 2 Komentar dan Saran LKPD 1.....	73
Gambar 4. 3 Komentar dan Saran LKPD 2.....	75
Gambar 4. 4 Komentar dan Saran Soal 1	77
Gambar 4. 5 Komentar dan Saran Soal 2.....	78
Gambar 4. 6 Komentar dan Saran Soal 3.....	78
Gambar 4. 7 Komentar dan Saran Soal 4.....	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1: Surat Izin Penelitian	105
Lampiran 2. 1 Validasi Modul Ajar: V1.....	106
Lampiran 2. 2 Validasi Modul Ajar: V2	109
Lampiran 2. 3 Validasi LKPD 1: V1	112
Lampiran 2. 4 Validasi LKPD 1: V2	113
Lampiran 2. 5 Validasi LKPD 2: V1	114
Lampiran 2. 6 Validasi LKPD 2: V2	115
Lampiran 2. 7 Validasi Soal Literasi Matematis: V1.....	116
Lampiran 2. 8 Validasi Soal Literasi Matematis: V2.....	118
Lampiran 3. 1: Surat Validator.....	120
Lampiran 4. 1: Modul Ajar.....	121
Lampiran 5. 1: Soal Literasi Matematis.....	159
Lampiran 6. 1: Hasil Observasi Kelas.....	178
Lampiran 7. 1: Hasil Pengerjaan Soal Peserta Didik.....	183
Lampiran 8. 1: Dokumentasi Penelitian.....	185