

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrohman. (2017). Eksistensi Islam Moderat dalam Perspektif Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 121-138.
- Aceng Abdul Aziz, d. (2019). *Implementasi Moderasi Beragama dalam Pendidikan Islam*. Jakarta: Kelompok Kerja Implementasi Moderasi Beragama Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama Republik Indonesia.
- Adha, d. S. (2020). Kekuatan Nilai-Nilai Pancasila dalam Membangun Kepribadian Masyarakat Indonesia. *Al-Adabiya: Jurnal Kebudayaan Dan Keagamaan*, 15(1), 136.
- Ahmadi, R. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ainiyah, d. W. (2013). Pembentukan Karakter melalui Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Al-Ulum*, 13 (1), 25-38.
- Akbar, H. U. (2017). *Metodologi Penelitian Sosial, Edisi 3*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Akhmadi, A. (2019). Moderasi Beragama dalam Keragaman Indonesia. *Jurnal Diklat Keagamaan Surabaya*, Vol. 13, No. 2.
- Akhmadi, A. (2019). Moderasi Beragama dalam Keragaman Indonesia. *Jurnal Diklat Keagamaan* 13(2), 45-55.
- al-Ashfahani, R. (1992). *Mufradat Alfazh Al-Quran*. Beirut: Dar Al-Qalam.
- Alghi, M. F. (2020). Penerapan Teori Belajar Behavioristik dalam Pembelajaran PAI di SDN Nogopuro Yogyakarta. *Jurnal PAI Raden Falah*, Vol. 2, no. 2, 148-155.
- Amalia. (2019). Manajemen Pengembangan Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) Sebagai Upaya Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru PAI. *Jurnal Darussalam: Jurnal Pendidikan, Komunikasi dan Pemikiran Hukum Islam*, 11(1), 132-147.
- Arifin, B. d. (2012). *Etika dan Profesi Kependidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Arifin, M. (2010). *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arifin, M. (2014). *Ilmu Pendidikan Islam: Suatu Tinjauan Teoritis dan Praktis berdasarkan Pendekatan Interdisipliner*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Avalos. (2011). Teacher Professional Development in Teaching and Teacher Education Over Ten Years. *Teaching and Teacher Education*, 27(1), 10-20.
- Azis, D. (2019). *Pedoman Implementasi Moderasi Beragama Dalam Pendidikan Islam*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Islam.
- Azra, A. (2020). *Moderasi Islam di Indonesia dari Ajaran, Ibadah, hingga Perilaku*. Jakarta: Kencana.

- Az-Zafi, H. H. (2020). Penerapan Nilai-nilai Moderasi Islam dalam Pembelajaran Fiqih di PTKIN menggunakan Konsep Problem Based Learn. *Jurnal JIPIS, Vol.29, No. 1*, 29.
- Commbs, P. (2014). *Apakah Perencanaan Pendidikan Itu?* Jakarta: Karya Aksara.
- Destriani. (2022). Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Moderasi Beragama Menuju Society Era 5.0. INCARE . *International Journal of Educational Resources, 2(6)*, 647-664.
- Djaali, d. P. (2018). *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: Grafindo.
- Emzir. (2018). *Analisis Data: Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Enoch, J. (1995). *Dasar-Dasar Perencanaan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ghazali. (2016). Toleransi Beragama dan Kerukunan dalam Perspektif Islam. *Religious: Jurnal Studi Agama-Agama Dan Lintas Budaya, 1(1)*, 36.
- Grondlund. (2015). *How to Make Achievement Test and Assessment*. New York: Macmillan Co.
- Gunada. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Sikap Ilmiah Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi, 1(1)*, 38-46.
- Gunawan, F. (2018). *Religion, Society and Social Media*. Yogyakarta: Deepublish.
- Gunawan, I. d. (2021). Internalisasi Nilai-nilai Moderasi Beragama dalam Pembelajaran PAI di SMA Al-Biruni Cerdas Mulia Kota Bandung. *Atthulab: Islamic Religion Teaching and Learning Journal, 6(1)*, 14-25.
- Hamalik, O. (1991). *Perencanaan dan Manajemen Pendidikan*. Bandung: Mandar Maju.
- Hamalik, O. (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hanafi. (2021). Mendesain Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Berwawasan Moderasi Beragama untuk Membentuk Peserta Didik yang Toleran dan Multikultural. *Jurnal Pendidikan*.
- Hasan. (2021). Prinsip Moderasi Beragama dalam Kehidupan Berbangsa. *Jurnal Mubtadiin, 7(2)*, 110-123.
- Hasbullah. (2005). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan, cet ke-4*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Hasyim, B. (2022). *Penanaman Nilai-Nilai Moderasi Beragama dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 5 Cilegon*. Cilegon.
- Hefni. (2020). Moderasi Beragama dalam Ruang Digital: Studi Pengaruh Moderasi Beragama di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri. *Jurnal Bimas Islam, 1-22*.

- Hidayat. (2021). *Peran guru agama Islam dalam menanamkan moderasi beragama melalui program pembiasaan di Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1 Parongpong Kabupaten Bandung Barat*. Bandung: UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Hidayat, A. (2022). *Penanaman Nilai-Nilai Moderasi Beragama melalui Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti pada Peserta Didik Kelas IX di SMP Negeri 22 Padang*. Padang.
- Huvang, & D. (2020). Makna Tanah Menurut Suku Dayak Bahau Busaang dan Teologi Lingkungan. *Gaudium Vestrum: Jurnal Kateketik Pastoral*, 4(1), 14-26.
- Indonesia, D. A. (2006). *Al-Qur'an dan Terjemahan Juz 2*. Surabaya: Duta Ilmu.
- Indonesia, K. A. (2017). *Kementerian Agama Republik Indonesia, Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Jakarta: Adhi Aksara Abadi Indonesia.
- Islam, K. N. (2020). Moderasi Beragama di Tengah Pluralitas Bangsa: Tinjauan Revolusi Mental Perspektif Al-Qur'an. *Jurnal KURIOSITAS Media Komunikasi Sosial dan Keagamaan, UIN Alauddin Makassar, Vol. 13 No.1*, 38-59.
- Jakfar, M. (2016). Perspektif Al-Quran dan Sunnah tentang Toleransi. *Substantia: Jurnal Ilmu-Ilmu Ushuluddin*, 18, 60-61.
- Junaidi, M. (2015). *Filsafat Pendidikan Islam: Dasar-Dasar Memahami Hakikat Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Semarang: Karya Abadi Jaya.
- Koentjaraningrat. (2019). *Pengantar Ilmu Antropologi (Edisi Revisi)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Laila, R. (2019). *Makalah Pengembangan Bahan Ajar Fisika: Pengertian, Jenis-jenis, Karakteristik Bahan Ajar Cetak*. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Lailida, Z. A. (2022). *Nilai Moderasi Beragama dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Lumajang*. Jember.
- Majid, A. (2010). *Perencanaan Pembelajaran, Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mardalis. (2017). *Metode Penelitian, Cet. 14*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Moleong, L. J. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muchlis, M. (2020). Pembelajaran Materi Pendidikan Agama Islam (PAI) Berwawasan Moderat. *Profetika: Jurnal Studi Islam*, 21(1), 11-20.
- Mulyasa. (2007). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Rosdakarya.

- Mustafida. (2020). Integrasi Nilai-Nilai Multikultural dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI). *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 4(2), 173-185.
- Nasution, S. (2016). *Metodologi Research, Cet. 15*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nata, A. (2010). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Nisa. (2018). *Gen Z: Kegagalan Identitas Keagamaan*. Jakarta: Pusat Pengkajian Islam dan Masyarakat (PPIM) UIN Jakarta.
- Nufus, H. (2022). *Penanaman Nilai-Nilai Moderasi Beragama pada Pembelajaran PAI*. Cilegon.
- Pahrudin, A. (2017). *Strategi Belajar Mengajar Pendidikan Agama Islam di Madrasah*. Lampung: Pusaka Media.
- Patrick, J. (2020). People Power, Kekuatan Medsos, Dan Pengaruh Media Daring. *CNN Indonesia*.
- Purbajati. (2020). Peran Guru Dalam Membangun Moderasi Beragama di Sekolah. *FALASIFA: Jurnal Studi Keislaman*, 11(2), 182-194.
- Purbajati, H. I. (2020). Peran Guru Dalam Membangun Moderasi Beragama di Sekolah. *E-journal Inaifas*, 182.
- Purbajati, H. I. (2020). Peran Guru Dalam Membangun Moderasi Beragama Di Sekolah. *Falasila: Jurnal Studi Keislaman* 11, no. 2, 180-182.
- Qardhawi. (1983). *Al Khasais al-Ammah li al-Islam*. Beirut: al-Muassasah al-Risalah.
- Ramadhani. (2019). Evaluasi Pengajaran Bahasa Arab dengan Media Online di Perguruan Tinggi. *Al-Mi'yar: Jurnal Ilmiah Pembelajaran Bahasa Arab dan Kebahasaaraban*, 2.1, 34-35.
- RI, K. A. (2019). *Moderasi Beragama*. Jakarta: Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI.
- Rusman. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Pranada Media Group.
- Sadiman, A. (2015). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Surabaya: Rajawali Press.
- Sahidu. (2019). *Evaluasi Pembelajaran Fisika*. Mataram: FKIP Press.
- Sahlan, A. (2010). *Mewujudkan Budaya Religius di Sekolah: Upaya mengembangkan PAI dari Teori ke Aksi*. Malang: UIN-Maliki Press.
- Saifuddin, L. H. (2019). *Moderasi Beragama*. Jakarta: Kementerian Agama RI.
- Sani. (2019). *Strategi Belajar Mengajar*. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, W. (2013). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Saud, U. S. (2015). *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: Rosdakarya.

- Shihab, M. (2019). *Wasathiyah: Wawasan Islam Tentang Moderasi Beragama*. Tangerang: Lentera Hati.
- Shoimin. (2013). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Sugiono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D, Cet. 19*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Susilo, S. (2013). *Pembelajaran Nilai-Nilai Karakter*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sutrisno, E. (2019). Aktualisasi Moderasi Beragama di Lembaga Pendidikan. *Jurnal Bimas Islam: 12(1)*, 324.
- Toha, C. (2014). *Kapita Selekta Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Triutami, N. (2023). *Penanaman Nilai-Nilai Moderasi Beragama pada Siswa Madrasah Tsanawiyah Wahid Hasyim Sukosari Kunir Lumajang*. Lumajang.
- Umar, N. (2019). *Islam Nusantara Jalan Panjang Moderasi di Indonesia*. Jakarta: Gramedia.
- Wahid Aminuddin, d. R. (2006). *Membangun Karakter Melalui Pendidikan Agama Islam*. Graha Ilmu.
- Wan Kamal Mujani, E. A. (2015). The Wasatiyyah (Moderation) Concept: Its Implementation In Malaysia. *Mediterranean Journal of Social Sciences*.
- Wandani, d. D. (2021). Penerapan Pancasila Sebagai Dasar Kehidupan Bermasyarakat. *De Cive: Jurnal Penelitian Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan, 1(2)*, 36.
- Warsah. (2017). Kesadaran Multikultural sebagai Ranah Kurikulum Pendidikan. *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam, 6(2)*, 29-38.
- Wibowo. (2014). Internalisasi Nilai-Nilai Karakter Bangsa melalui Mata Pelajaran PAI pada Siswa SMA EKS RSBI di Pekalongan. *Jurnal Analisa, 21(2)*, 291-303.
- Yoan, S. (2006). Penyusunan Studi Kasus. *Jurnal Keperawatan Indonesia, Vol. 10 No. 2*, 76-80.
- Yulianus, D. &. (2021). Tradisi Penyembuhan Orang Sakit Melalui Upacara Belian dan Perbandingannya dengan Sakramen Pengurapan Orang Sakit. *Gaudium Vestrum: Jurnal Kateketik Pastoral, 5(1)*, 34-51.
- Yunus, d. S. (2019). Eksistensi Moderasi Islam dalam Kurikulum Pembelajaran PAI Di SMA. *At-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*.

- Yusuf, M. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Gabungan, Cet. 4*. Jakarta: Kencana.
- Zagoto, Y. d. (2019). Perbedaan Individu dari Gaya Belajarnya serta Implikasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 2(2), 259-265.
- Zamhari. (2016). Peran Guru dalam Membangun Pendidikan Berkesadaran Multikultural di Indonesia. *Journal of Quality*, 211-226.