

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, data yang telah diperoleh peneliti dapat ditarik kesimpulan. Pada bab ini peneliti menyampaikan kesimpulan yang diperoleh dari penelitian yang telah dilakukan dengan berpedoman pada fokus penelitian yaitu:

1. Penanaman nilai-nilai moderasi beragama dalam pembelajaran PAI di SMA Negeri Ngoro Jombang diimplementasikan oleh guru PAI melalui tiga tahapan, tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, dan tahap evaluasi. Di tahap perencanaan guru PAI selalu menyiapkan perangkat pembelajaran, mendapatkan sosialisasi tentang moderasi beragama dan menyiapkan buku ajar/bahan ajar, di tahap pelaksanaan secara garis besar guru PAI menggunakan strategi pembiasaan sikap yang baik kepada peserta didik, sedangkan untuk metode pembelajarannya bervariasi tergantung karakteristik kelas yang diajar, namun secara keseluruhan metode yang sering diterapkan yaitu ceramah dan diskusi, kemudian di tahap evaluasi guru PAI memberikan soal/pertanyaan kepada peserta didik, mengulangi pembahasan materi, memberikan nasihat, serta melakukan refleksi diri. Penanaman nilai moderasi beragama selain dilakukan di dalam pembelajaran, secara tidak langsung juga dilakukan di luar pembelajaran melalui kegiatan-kegiatan keagamaan.

2. Faktor pendukung penanaman nilai-nilai moderasi beragama dalam pembelajaran PAI di SMA Negeri Ngoro Jombang adalah adanya rasa peduli terhadap sesama terkait moderasi beragama, sekolah memfasilitasi kegiatan keagamaan, guru PAI yang moderat, peserta didik dapat mengimplementasikan nilai moderasi beragama secara langsung di Sekolah. Sedangkan faktor penghambat penanaman nilai-nilai moderasi beragama dalam pembelajaran PAI di SMA Negeri Ngoro Jombang adalah kelalaian peserta didik terhadap batasan dalam moderasi beragama, bercanda yang berlebihan, serta konten radikal dan minimnya pesan moderasi beragama di media sosial.

B. Saran

Berdasarkan simpulan hasil penelitian tentang penanaman nilai-nilai moderasi beragama dalam pembelajaran PAI di SMA Negeri Ngoro Jombang, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Sebagai seorang guru yang menjadi teladan untuk peserta didiknya, sebaiknya guru selalu menjaga sikapnya, baik dalam perkataan maupun perbuatan. Guru harus terus belajar dan menambah wawasannya supaya dapat memahami bentuk karakter yang moderat dan bagaimana menumbuh kembangkannya. Dengan demikian guru dapat menjadi contoh yang baik kepada peserta didiknya sehingga peserta didik dapat meniru dan mengimplementasikannya di kehidupan sehari-hari.

2. Bagi Peserta Didik

Peserta didik hendaknya lebih meningkatkan kemampuan dan kualitas dirinya untuk berusaha menjadi seseorang yang moderat, dengan berbagai bentuk pembiasaan dan penanaman nilai-nilai moderasi beragama dan saling terbuka dalam menerima perbedaan satu sama lain, saling menghargai dan menghormati sesama di lingkungan sekolah maupun di luar lingkungan sekolah. Hal tersebut harus dibiasakan supaya setelah lulus peserta didik mampu terjun ke masyarakat secara langsung dan tidak kaku dalam menghadapi sebuah perbedaan.

3. Bagi Lembaga Sekolah

SMA Negeri Ngoro Jombang agar selalu meningkatkan kualitas pendidikan karakter terutama dalam penanaman dan penerapan nilai moderasi beragama kepada peserta didiknya, karena sekolah ini sudah mempunyai strategi untuk menerapkan nilai moderasi beragama dengan baik agar karakter moderasi peserta didik lebih terbentuk sehingga berdampak pada sikap sosial peserta didik.

4. Bagi Peneliti

Peneliti sadar bahwasanya dalam penelitian ini masih banyak kurangnya, namun penelitian ini dapat dijadikan sebagai landasan atau referensi untuk penelitian selanjutnya. Dengan mempelajari hasil penelitian ini, peneliti selanjutnya yang memiliki fokus penelitian yang sama dengan penelitian ini diharapkan dapat mengembangkan program-program dan metode dalam penanaman nilai-nilai moderasi beragama.