

**PENANAMAN NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA DALAM
PEMBELAJARAN PAI DI SMA NEGERI NGORO JOMBANG**

SKRIPSI



**OLEH
NAUFAL AFLAH MUWAFIQ ATSIR
NIM. 20201154**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2024

**PENANAMAN NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA DALAM
PEMBELAJARAN PAI DI SMA NEGERI NGORO JOMBANG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan

Oleh

NAUFAL AFLAH MUWAFIQ ATSIR

NIM. 20201154

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENANAMAN NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA DALAM
PEMBELAJARAN PAI DI SMA NEGERI NGORO JOMBANG**

Oleh:

NAUFAL AFLAH MUWAFIQ ATSIK

NIM. 20201154

Disetujui oleh,

Pembimbing I



Sheila Fakhria, M.H.
NIP. 199111152019032011

Pembimbing II



Ani Mar'atul Hamidah, M.Pd.I.
NIP. 199108232020122022

HALAMAN PENGESAHAN

PENANAMAN NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA DALAM
PEMBELAJARAN PAI DI SMA NEGERI NGORO JOMBANG

NAUFAL AFLAH MUWAFIQ ATSIR
20201154

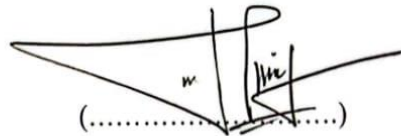
Telah diujikan dihadapan Sidang Munaqosah Fakultas Tarbiyah Institut Agama
Islam Negeri (IAIN) Kediri pada tanggal 11 Juni 2024

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Muhammad Nabil Khasbullah, S.EI., M.Pd.I.

NIP. 198501272023211018



(.....)

2. Penguji I

Sheila Fakhria, M.H.

NIP. 199111152019032011



(.....)

3. Penguji II

Ani Mar'atul Hamidah, M.Pd.I.

NIP. 199108232020122022



(.....)

Kediri, 11 Juni 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.

NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTTO

يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا ۗ إِنَّ
أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ اتَّقَى اللَّهَ ۗ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ

“Wahai manusia, sesungguhnya Kami telah menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan perempuan. Kemudian, Kami menjadikan kamu berbangsa-bangsa dan bersuku-suku agar kamu saling mengenal. Sesungguhnya yang paling mulia di antara kamu di sisi Allah adalah orang yang paling bertakwa. Sesungguhnya Allah Maha Mengetahui lagi Maha Teliti.” (QS. Al-Hujurat: 13)

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Naufal Aflah Muwafaq Atsir

NIM : 20201154

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini dengan judul “Penanaman Nilai-Nilai Moderasi Beragama dalam Pembelajaran PAI di SMA Negeri Ngoro Jombang” benar-benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Hal-hal yang bukan karya penelitian dalam skripsi ini diberi tanda *citation* dan ditujukan dalam daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 27 Mei 2024

Peneliti



Naufal Aflah Muwafaq Atsir
NIM. 20201154

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil ‘alamin. Melalui halaman persembahan ini, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Lembaga Pendidikan IAIN Kediri dan Civitas Akademiknya yang telah memberikan ilmu dan berbagai pengalaman kepada saya sebagai bekal kehidupan di masa yang mendatang.
2. Dosen pembimbing saya Ibu Sheila Fakhria, M.H. dan Ibu Ani Mar’atul Hamidah, M.Pd.I yang telah membimbing, memberi arahan, dan masukan selama penulisan skripsi ini.
3. Keluarga besar SMANegeri Ngoro Jombang dan semua narasumber yang telah bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini. Kontribusi mereka sangat berharga dalam mengumpulkan data dan menjawab pertanyaan untuk penelitian.
4. Orang tua saya, baik orang tua kandung maupun orang tua tiri saya yang telah memberi dukungan kepada saya berupa doa, dan motivasinya untuk menyelesaikan skripsi ini. Terkhusus untuk ibu kandung saya yang selama ini telah merawat saya, banyak proses yang telah dilalui bersama, jatuh bangun dalam menghadapi kehidupan, beliau selalu menjaga saya dari hal-hal yang dapat mengancam hidup saya dan masa depan saya. Terima kasih atas segala doa, ketulusan, dan juga perjuangannya dalam menjaga saya selama ini.
5. Teman-teman seperjuangan dan seangkatan PAI 2020. Terkhusus untuk teman saya Adlan Bayu Effendi dan Hugo Rayhan Firmansyah karena telah membantu menemani saya ketika terjun ke lapangan melaksanakan penelitian.

6. Diri saya sendiri yang telah mampu berusaha, dan berjuang sampai pada tahap ini, meskipun banyak hambatan yang harus dilalui dalam penyelesaian skripsi ini.

Kediri, 27 Mei 2024

Peneliti

ABSTRAK

NAUFAL AFLAH MUWAFIQ ATSIK, Dosen Pembimbing Sheila Fakhria, M.H. dan Ani Mar'atul Hamidah, M.Pd.I., *Penanaman Nilai-Nilai Moderasi Beragama dalam Pembelajaran PAI di SMA Negeri Ngoro Jombang*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024.

Kata Kunci: Penanaman Nilai, Moderasi Beragama, Pembelajaran PAI

Keberagaman seringkali menimbulkan konflik, salah satunya adalah konflik beragama. SMAN Ngoro merupakan sekolah yang peserta didiknya beragam agama. Hal tersebut didukung oleh lingkungan sekitar SMAN Ngoro yang memiliki latar belakang beragam. Oleh karena itu penanaman nilai-nilai moderasi beragama perlu ditanamkan kepada peserta didik untuk mencegah terjadinya konflik yang berlatar belakang agama. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengidentifikasi upaya menanamkan nilai-nilai moderasi beragama, serta (2) menganalisis faktor pendukung dan faktor penghambat penanaman nilai-nilai moderasi beragama dalam pembelajaran PAI di SMAN Ngoro.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Sumber data diperoleh dari waka kurikulum, guru PAI, perwakilan peserta didik muslim, dan perwakilan peserta didik non-muslim dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Uji keabsahan data dilakukan dengan triangulasi sumber, waktu, dan teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) penanaman nilai-nilai moderasi beragama dalam pembelajaran PAI di SMAN Ngoro diimplementasikan oleh guru PAI melalui tahap perencanaan, guru PAI menyiapkan perangkat pembelajaran, mendapat sosialisasi tentang moderasi beragama dan menyiapkan bahan ajar. Tahap pelaksanaan, guru PAI menggunakan strategi pembiasaan sikap yang baik kepada peserta didik dan menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi tergantung karakter kelas yang diajar, namun secara keseluruhan sering menggunakan metode ceramah dan diskusi dalam pembelajarannya. Tahap evaluasi, guru memberikan soal/pertanyaan kepada peserta didik, mengulang kembali materi yang telah dibahas, memberikan nasihat, serta melakukan refleksi diri. Penanaman nilai moderasi beragama juga dilakukan melalui kegiatan keagamaan. (2) Untuk faktor pendukungnya yaitu adanya rasa peduli terhadap sesama terkait moderasi beragama, sekolah memfasilitasi kegiatan keagamaan, guru PAI yang moderat, dan peserta didik dapat mengimplementasikan nilai moderasi beragama secara langsung di sekolah. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu kelalaian peserta didik terhadap batasan dalam moderasi beragama, bercanda yang berlebihan, serta konten radikal dan minimnya pesan moderasi beragama di media sosial.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “Penanaman Nilai-Nilai Moderasi Beragama dalam Pembelajaran PAI di SMA Negeri Ngoro Jombang” dengan tepat waktu dan sesuai dengan rencana.

Shalawat serta salam juga peneliti sanjungkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menjadi teladan bagi umat manusia. Peneliti menyadari bahwa penulisan ini tidak lepas dari bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kediri.
2. Ibu Prof. Hj. Munifah, M,Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I. selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam.
4. Ibu Shelia Fakhria, M.H. selaku dosen pembimbing I dan Ibu Ani Mar’atul Hamidah, M.Pd.I selaku dosen pembimbing II yang telah senantiasa membimbing, meluangkan waktu, pikiran, dan perhatiannya kepada saya dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Bapak Mohammad Asy’ari, MHI selaku Wali Dosen.

6. Bapak Hindin Wahid Hidayatullah, S.Pd. selaku Waka Kurikulum SMA Negeri Ngoro Jombang, dewan guru terkhusus Ibu Desi Rahmawati, S.Pd. dan Bapak Ahmad Ghozali, S.Pd., peserta didik dan seluruh staf yang telah membantu selama pelaksanaan penelitian.
7. Orang tua dan keluarga peneliti, yang senantiasa memberikan doa dan dukungan moral dalam perjalanan penyelesaian skripsi ini.
8. Teman-teman PAI angkatan tahun 2020 dan teman-teman seperjuangan yang telah memberi dukungan dan semangat dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu namanya oleh peneliti.

Ucapan terima kasih peneliti haturkan sebesar-besarnya atas segala bantuan, doa, dan dukungan yang telah diberikan. Semoga Allah SWT membalas kebaikan semua pihak dengan limpahan rahmat-Nya. Amin.

Kediri, 27 Mei 2024

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian	10
E. Penelitian Terdahulu	11
F. Definisi Operasional	15
BAB II LANDASAN TEORI	17
A. Penanaman Nilai.....	17
1. Pengertian Penanaman Nilai	17
B. Moderasi Beragama.....	18
1. Pengertian Moderasi Beragama.....	18
2. Indikator Moderasi Beragama	23
3. Prinsip-Prinsip Moderasi Beragama	32
4. Ciri-Ciri Moderasi Beragama	35
5. Bentuk-Bentuk Moderasi Beragama	36
C. Pembelajaran	38
1. Pengertian Pembelajaran	38
2. Tujuan Pembelajaran	39

3. Perencanaan Pembelajaran.....	40
4. Pelaksanaan Pembelajaran	41
5. Evaluasi Pembelajaran	42
D. Pendidikan Agama Islam	43
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	43
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam	45
BAB III METODE PENELITIAN.....	47
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	47
B. Kehadiran Peneliti	49
C. Lokasi Penelitian	50
D. Sumber Data.....	50
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	51
F. Teknik Analisis Data	53
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	56
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	57
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	58
A. Gambaran Umum	58
B. Paparan Data	62
C. Temuan Penelitian	100
BAB V PEMBAHASAN	106
A. Penanaman Nilai-Nilai Moderasi Beragama dalam Pembelajaran PAI di SMA Negeri Ngoro Jombang.....	106
B. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Penanaman Nilai-Nilai Moderasi Beragama dalam Pembelajaran PAI di SMA Negeri Ngoro Jombang.....	118
BAB VI PENUTUP.....	127
A. Kesimpulan	127
B. Saran	128
DAFTAR PUSTAKA.....	130
LAMPIRAN	136

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Arsip Data Kurikulum SMA Negeri Ngoro Tahun Ajaran 2023/2024	62
Gambar 4.2 Model RPP yang digunakan oleh Guru PAI	70
Gambar 4.3 Buku Ajar yang digunakan oleh Guru PAI pada saat Pembelajaran	73
Gambar 4.4 Kegiatan Sebelum Pembelajaran PAI	77
Gambar 4.5 Proses Kegiatan Pembelajaran PAI.....	79
Gambar 4.6 Peserta Didik Kristen Memperingati Hari Paskah dengan Merayakannya di Sekolah didampingi Guru Agama Kristen.....	86
Gambar 4.7 Pada Bulan Ramadhan, SMA Negeri Ngoro mengadakan Kegiatan Pondok Ramadhan dan Peringatan Nuzulul Qur'an yang diikuti oleh Peserta Didik Muslim	88
Gambar 4.8 Kegiatan <i>Tasmi' Wa Munaqosah</i>	90
Gambar 4.9 Kegiatan Jum'at Seberkasih (sehat, berkah, bersih) yang dilakukan pada Hari Jum'at	92
Gambar 4.10 Seluruh Peserta Didik Muslim maupun Non-Muslim Bergotong Royong Mengumpulkan Beras untuk Zakat Fitrah.....	95

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian dari Kampus.....	136
Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian dari Sekolah	137
Lampiran 3. Pedoman Wawancara	138
Lampiran 4. Pedoman Observasi	153
Lampiran 5. Pedoman Dokumentasi.....	154
Lampiran 6. Dokumentasi Pendukung.....	155
Lampiran 7. Riwayat Hidup.....	157