

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, H., Latif, A., & Al Yakin, A. (2021). *Media Quizizz Sebagai Aplikasi Assessment Pembelajaran*.
- Amir, H. (2019). *Metode Penelitian & Pengembangan (Research & Development)*. Literasi Nusantara.
- Amornchewin, R. (2018). The Development Of Sql Language Skills In Data Definition And Data Manipulation Languages Using Exercises With Quizizz For Students' Learning Engagement. *Ijie (Indonesian Journal Of Informatics Education)*, 2(2), 83.  
<https://doi.org/10.20961/ijie.V2i2.24430>
- Anggraeni, A. (2023). *Pengembangan Instrumen Soal Asesmen Kompetensi Minimum (Akm) Pada Kelas Viii Smp Negeri 3 Bondowoso* [Skripsi, Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember].  
[http://digilib.uinsa.ac.id/47600/2/Rabilla%20rizki%20cahyani\\_D04216029.pdf](http://digilib.uinsa.ac.id/47600/2/Rabilla%20rizki%20cahyani_D04216029.pdf)
- Arikunto, S., & Jabar. (2004). *Evaluasi Program Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Aswita, D., Nurmawati, D. S., Sarah, S., Saputra, S., Kurniawwan, E. S., Yoestara, M., Fazilla, S., Zulfikar, Putri, Z., Iqbal, M., & Ismail, N. M. (2022). *Pendidikan Literasi: Memenuhi Kecakapan Abad 21*. Penerbit K-Media.
- Asyari, A., Saputra, E., Wulandari, W., Nuraina, N., & Listiana, Y. (2024). Pengembangan Soal Literasi Numerasi Berbantuan Quizizz Dengan Menggunakan Konteks Sosial Budaya Kota Tebing Tinggi. *Jpmi (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 7(2), 285–296.  
<https://doi.org/10.22460/jpmi.V7i2.21648>
- Bashooir, K., & Supahar, S. (2018). Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Asesmen Kinerja Literasi Sains Pelajaran Fisika Berbasis Stem. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 22(2), 219–230.  
<https://doi.org/10.21831/pep.V22i2.19590>
- Boone, W. J., Staver, J. R., & Yale, M. S. (2013). *Rasch Analysis In The Human Sciences*. Springer Science & Business Media.
- Borg, W. R., & Gall, M. D. (1989). *Educational Research: An Introduction* (5th Ed.). Longman.
- Cahyanovianty, A. D., & Wahidin. (2021). Analisis Kemampuan Numerasi Peserta Didik Kelas VIII Dalam Menyelesaikan Soal Asesmen Kompetensi Minimum (Akm). *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), Article 2. <https://doi.org/10.31004/cendekia.V5i2.651>

- Ekowati, D. W., & Suwandayani, B. I. (2019). *Literasi Numerasi Untuk Sekolah Dasar*. Ummpress.
- Ermiana, I., Umar, Khair, B. N., Fauzi, A., & Sari, M. P. (2021). Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Sd Inklusif Dalam Memecahkan Soal Cerita. *Collase: Creative Of Learning Students Elementary Education*, 04(06), 895–905.
- Fauizah, A., Sobari, E. F. D., & Robandi, B. (2021). Analisis Pemahaman Guru Sekolah Menengah Pertama (Smp) Mengenai Asesmen Kompetensi Minimum (Akm). *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1550–1558.
- Han, W., Susanto, D., Dewayani, S., Pandora, P., Hanifah, N., Miftahussururi, Nento, M. N., & Akbari, Q. S. (2017). *Materi Pendukung Literasi Numeras*. Kemendibud.
- Junika, N., Izzati, N., & Tambunan, L. R. (2020). Pengembangan Soal Statistika Model Pisa Untuk Melatih Kemampuan Literasi Statistika Siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(3), 499–510. <https://doi.org/10.31980/Mosharafa.V9i3.615>
- Kemendikbud. (2020). *Akm Dan Implikasinya Pada Pembelajaran*. Pusat Asesmen Dan Pembelajaran, Badan Penelitian, Pengembangan Dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. (2023). *Framework Asesmen Kompetensi Minimum (Akm)*. Pusat Asesmen Pendidikan Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi.
- Kurniasih, I. (2021). *Kupas Tuntas Asesmen Nasional*. Kata Pena.
- Kurniawan, I., & Rahadyan, A. (2021). Analisis Kemampuan Numerasi Siswa Kelas Xi Dalam Penyelesaian Soal Tipe Akm Pada Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel. *Jurnal Didactical Mathematics*, 3(2), 84–91. <https://doi.org/10.31949/Dm.V3i2.1810>
- Kurniawan, H. (2021). *Pengantar Praktis Penyusunan Instrumen Penelitian*. Deepublish.
- Kusaeri, K. (2014). *Acuan & Teknik Penilaian Proses & Hasil Belajar Dalam Kurikulum 2013*. Ar-Ruzz Media.
- Lestari, T. D., Hamdu, G., & Saputra, E. R. (2023). Analisis Soal Literasi Numerasi Menggunakan Pemodelan Rasch Konteks Pemanasan Global Berbasis Esd Untuk Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(02).

- Mardapi, D. (2008). *Teknik Penyusunan Instrumen Tes Dan Nontes* (Yogyakarta). Mitra Cendikia. [Http://Library.Fip.Uny.Ac.Id/Opac/Index.Php?P=Show\\_Detail&Id=8889](http://Library.Fip.Uny.Ac.Id/Opac/Index.Php?P=Show_Detail&Id=8889)
- Mardapi, D. (2012). *Pengukuran, Penilaian, Dan Evaluasi Pendidikan* (Cetakan 1). Nuha Medika. <https://Pustaka.Unm.Ac.Id/Opac/Detail-Opac?Id=40150>
- Nashirulhaq, N., Nurzaelani, M. M., & Raini, Y. (2022). Pentingnya Kemampuan Dasar Literasi Dan Numerasi Di Jenjang Pendidikan Smp. *Prosiding Teknologi Pendidikan*, 2022.
- Nasution, S. W. (2022). *Assesment Kurikulum Merdeka Belajar Di Sekolah Dasar*. 1(1).
- Ningsih, P. R., Dellia, P., Risnasari, M., Cahyani, L., Rikanawati, R., & Albian, R. (2023). Pengembangan Soal Asesmen Kompetensi Minimum (Akm) Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (Spldv) Dengan Media Live Worksheet. *Jurnal Ilmiah Edutic : Pendidikan Dan Informatika*, 9(2), 178–187. <https://doi.org/10.21107/Edutic.V9i2.17885>
- Nisa, S., & Pahlevi, T. (2021). Pengembangan Instrument Penilaian Hots Berbantuan Quizizz Pada Mata Pelajaran Kearsipan Smk. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2146–2159. <https://doi.org/10.31004/Edukatif.V3i5.756>
- Novita, N. (2021). Asesmen Nasional (An): Pengetahuan Dan Persepsi Calon Guru. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, 5(1), 172–179.
- Oecd. (2023). *Survey International Program For International Student Assessment (Pisa 2022)*. <https://www.oecd.org/pisa/>
- Pakpahan, R. (2017). Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Capaian Literasi Matematika Siswa Indonesia Dalam Pisa 2012. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 1(3), 331–348. <https://doi.org/10.24832/Jpnk.V1i3.496>
- Perdana, S. A. (2018). Analisis Kualitas Instrumen Pengukuran Pemahaman Konsep Persamaan Kuadrat Melalui Teori Tes Klasik Dan Rasch Model. *Jurnal Kiprah*, 6(1), 41–48. <https://doi.org/10.31629/Kiprah.V6i1.574>
- Priyani, N. E. (2022). Pengembangan Literasi Numerasi Berbantuan Aplikasi Etnomatematik Puzzle Game Pada Pembelajaran Matematika Di Sekolah Perbatasan. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 6(1), 267–280. <https://doi.org/10.26811/Didaktika.V6i1.536>
- Purba, L. S. L. (2019). Peningkatan Konsentrasi Belajar Mahasiswa Melalui Pemanfaatan Evaluasi Pembelajaran Quizizz Pada Mata Kuliah Kimia Fisika I. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 12(1), 29. <https://doi.org/10.33541/Jdp.V12i1.1028>

- Pusmendik. (2022). *Asesmen Nasional / Pusmendik Kemdikbud 2022*. [https://pusmendik.kemdikbud.go.id/an/asesmen\\_kompetensi\\_minimum/view/literasi-matematika](https://pusmendik.kemdikbud.go.id/an/asesmen_kompetensi_minimum/view/literasi-matematika)
- Pusmenjar Kemendikbud. (2020). *Desain Pengembangan Soal Akm*. Kemendikbud.
- Riyana, C. (2012). *Media Pembelajaran*. Kemenag Ri.
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6313–6319.
- Rohim, D. C., Rahmawati, S., & Ganestri, I. D. (2021). Konsep Asesmen Kompetensi Minimum Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Varidika*, 33(1), 54–62.
- Salvia, N. Z., Sabrina, F. P., & Maula, I. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Peserta Didik Ditinjau Dari Kecemasan Matematika. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 3(1).
- Sani, R. A. (2021). *Pembelajaran Berorientasi Akm: Asesmen Kompetensi Minimum*. Bumi Aksara.
- Satriani, N. L. (2021). *Kupas Tuntas Soal Akm Numerasi Siap Hadapi Asesmen Nasional 2022*. Pt. Nasya Expanding Management.
- Sensus, M., Arifin, K., & Munir, A. (2022). Validitas Soal Pada Asesmen Kompetensi Minimum Materi Ekologi Sma Kelas X. *Wahana-Bio: Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya*, 14(1), 1–10.
- Setiana, D. S., & Purwoko, R. Y. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau Dari Gaya Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 7(2), 163–177.
- Setianingsih, W. L., Ekayanti, A., & Jumadi, J. (2022). Analisis Kemampuan Numerasi Siswa Smp Dalam Menyelesaikan Soal Tipe Asesmen Kompetensi Minimum (Akm). *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(4), 3262.
- Setiawan, A., Wigati, S., & Sulistyaningsih, D. (2019). *Implementasi Media Game Edukasi Quizizz Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel Kelas X Ipa 7 Sma Negeri 15 Semarang Tahun Pelajaran 2019/2020*.
- Sugeng, B. (2022). *Fundamental Metodologi Penelitian Kuantitatif (Eksplanatif)*. Deepublish.

- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D)*. Bandung: Cv Alfabeta.
- Sumintono, B. (2018). Rasch Model Measurements As Tools In Assessment For Learning. *In 1st International Conference On Education Innovation*, 173, 38–42. <https://doi.org/10.1007/S11162-017-9448-0>
- Sumintono, B., & Widhiarso, W. (2015). *Aplikasi Pemodelan Rasch Pada Assessment Pendidikan*. Trim Komunikata Publishing House.
- Supardi. (2015). *Penilaian Autentik: Pembelajaran Afektif, Kognitif Dan Psikomotor (Konsep Dan Aplikasi)* (1 Ed.). Jakarta: Rajawali Pers. <https://pustaka.unm.ac.id/opac/detail-opac?id=42420>
- Suratman, B., Wulandari, S. S., & Nugraha, J. (2019). *Relevance Of Office Administrative Education And Vocational High School Curriculum To Improve Teacher Learning: Empirical Study From Indonesia*.
- Suryaman, M. (2020). Orientasi Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar. *Prosiding Seminar Daring Nasional: Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar*, 13–28.
- Teresia, W. (2021). *Asesmen Nasional 2021*. Guepedia.
- Tiban, F. A., Achmad, N., & Zakiyah, S. (2021). Analisis Kualitas Tes Hasil Belajar Matematika Buatan Guru Di Smp Negeri 4 Gorontalo. *Jambura Journal Of Mathematics Education*, 2(2), 70–77. <https://doi.org/10.34312/jmathedu.v2i2.11103>
- Widoyoko, S. E. P. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Winaryati, E., Munsarif, M., Mardiana, & Suwahono. (2021). *Cercular Model Of Rd&D (Model Rd&D Pendidikan Dan Sosial)*. Kbm Indonesia.
- Zafri, & Hastuti, H. (2023). *Metode Penelitian Pendidikan*. Pt. Rajagrafindo Persada - Rajawali Pers.
- Zakariah, M. A., Afriani, V., & Zakariah, M. (2020). *Metodologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Action Research, Research And Development (R N D)*. Yayasan Pondok Pesantren Al Mawaddah Warrahmah Kolaka.