

**PENGEMBANGAN SOAL ASESMEN KOMPETENSI  
MINIMUM NUMERASI BERBASIS *QUIZIZZ* PADA SISWA  
KELAS VIII SMP NEGERI 2 KEDIRI**

**SKRIPSI**



**OLEH:**

**PUTRI NUZUL AZIZAH**

**NIM. 20204005**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
JUNI 2024**

**PENGEMBANGAN SOAL ASESMEN KOMPETENSI  
MINIMUM NUMERASI BERBASIS *QUIZIZZ* PADA SISWA  
KELAS VIII SMP NEGERI 2 KEDIRI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Institut Agama Islam Negeri Kediri  
Untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan program Sarjana

**OLEH:**

**PUTRI NUZUL AZIZAH**

**NIM. 20204005**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
JUNI 2024**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi Putri Nuzul Azizah telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing untuk diujikan oleh penguji

### **PENGEMBANGAN SOAL ASESMEN KOMPETENSI MINIMUM NUMERASI DENGAN BERBASIS *QUIZIZZ* PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 KEDIRI**

#### **SKRIPSI**

**Disusun oleh:**

**Putri Nuzul Azizah**

**NIM. 20204005**

Disetujui oleh:

**Dosen Pembimbing 1,**



**Dr. Ninik Zuroidah, M.Si**

**NIP. 198008022005012005**

**Dosen Pembimbing 2,**



**Dwi Shinta Rahayu, M.Pd**

**NIP. 198906192019032014**

## NOTA DINAS

Kediri, 14 Juni 2024

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Jalan Sunan Ampel No. 7, Ngronggo, Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak/Ibu Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Putri Nuzul Azizah  
NIM : 20204005  
Judul : Pengembangan Soal Asesmen Kompetensi Minimum Numerasi Berbasis *Quizizz* Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir sarjana strata satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan segera diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

**Dosen Pembimbing 1,**



**Dr. Ninik Zuroidah., M.Si**  
NIP. 198008022005012005

**Dosen Pembimbing 2,**



**Dwi Shinta Rahayu, M.Pd**  
NIP. 198906192019032014

## NOTA PEMBIMBING

Kediri, 14 Juni 2024

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Jalan Sunan Ampel No. 7, Ngronggo, Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak/Ibu Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Putri Nuzul Azizah  
NIM : 20204005  
Judul : Pengembangan Soal Asesmen Kompetensi Minimum Numerasi Berbasis *Quizizz* Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir sarjana strata satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan segera diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

**Dosen Pembimbing 1,**



**Dr. Ninik Zuroidah., M.Si**

**NIP. 198008022005012005**

**Dosen Pembimbing 2,**



**Dwi Shinta Rahayu, M.Pd**

**NIP. 198906192019032014**

HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN SOAL ASESMEN KOMPETENSI  
MINIMUM NUMERASI DENGAN BERBASIS *QUIZZ* PADA  
SISWA KELAS VIII SMP Negeri 2 Kediri

Putri Nuzul Azizah

NIM. 20204005

Telah diujikan didepan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri Kediri  
pada tanggal 24 Juni 2024

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Eka Sulistyawati, M.Pd

NIP. 199110092018012002



(.....)

2. Penguji 1

Dr. Ninik Zuroidah., M.Si

NIP. 198008022005012005



(.....)

3. Penguji 2

Dwi Shinta Rahayu, M.Pd

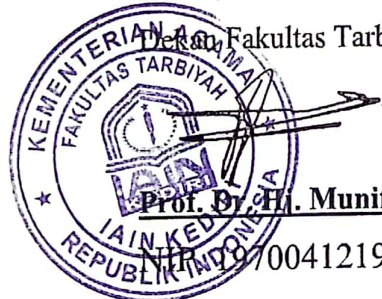
NIP. 198906192019032014



(.....)

Kediri, 24 Juni 2024

Dekan, Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. H. Munifah, M.Pd

NIP. 197004121994032006

## HALAMAN MOTTO

1. Percayalah, disaat kamu ikhlas dengan keadaanmu, saat itu lah Allah SWT menyiapkan kebahagiaan untuk mu. Bahkan saat kamu tidak menyuarakan luka-lukamu, Allah tau kamu ingin sembuh.
2. Jangan khawatir jika jalanmu berbeda dengan oran lain, selama kamu ikhtiar maksimal, yakinlah bahwa apapun anak tanggamu, itu sudah paling sesuai takarannya menurut Allah SWT.
3. **إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدَرٍ**  
“Sungguh, kami menciptakan segala sesuatu menurut ukuran.” (QS. Al-Qamar 54: Ayat 49)
4. Terus berusaha semaksimal mungkin tapi hasilnya serahkan ke Allah SWT.



## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Putri Nuzul Azizah

NIM : 20204005

Program Studi : Tadris Matematika

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini dengan judul “Pengembangan Soal Asesmen Kompetensi Minimum Numerasi Berbasis *Quizizz* Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Kediri”. Benar-benar merupakan hasil karya saya, dan bukan merupakan plagiasi baik Sebagian atas seluruhnya. Hal-hal yang bukan karya penelitian dalam skripsi ini disertai daftar rujukan. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik Sebagian atau seluruhnya maka, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 24 Juni 2024



Putri Nuzul Azizah

20204005



## ABSTRAK

PUTRI NUZUL AZIZAH. Dosen pembimbing Dr. Ninik Zuroidah,, M.Si dan Dwi Shinta Rahayu, M.Pd, “Pengembangan Soal Asesmen Kompetensi Minimum Numerasi Dengan Berbasis *Quizizz* Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Kediri”, Skripsi, Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, 2024.

**Kata Kunci :** Pengembangan, Asesmen Kompetensi Minimum Numerasi, *Quizizz*.

Berdasarkan hasil pra penelitian bahwa kepada peserta didik minim informasi mengenai soal AKM numerasi dan guru mata pelajaran matematika dalam melakukan evaluasi pembelajaran masih minim yang memberikan soal-soal yang berkaitan dengan soal AKM Numerasi. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses pengembangan soal setara AKM numerasi berbasis *quizizz* serta mendeskripsikan validitas isi dan reliabilitasnya untuk siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Kediri.

Penelitian ini adalah jenis penelitian *research and development* (RnD). Uji coba produk dilakukan kepada ahli peserta didik kelas VIII SMP Negeri 2 Kediri. Pengumpulan data menggunakan angket validasi dan soal tes AKM Numerasi. Analisis data menggunakan uji validasi (validasi tes dengan indeks aiken dan validasi media) dan uji reliabilitas dengan rasch model.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, 1) pengembangan soal AKM Numerasi berbasis *quizizz* menggunakan prosedur pengembangan Djemari Mardapi (2012) yaitu menyusun spesifikasi tes, menulis soal tes, menelaah soal tes, melakukan uji coba tes, menganalisis butir soal tes, dan memperbaiki tes. 2) kelayakan soal AKM Numerasi menunjukkan bahwa 25 butir soal tes rata-rata indeks aikenya terkategori valid dan kepraktisan media *quizizz* terkategori sangat praktis. Hasil analisis reliabilitas dengan rasch model berdasarkan nilai *Alpha Cronbach*, *Person Reability* dan *Item Reliability* instrument tes tersebut konsistensi jawaban siswanya rendah tetapi kualitas butir soal cukup. Analisis tingkat kesesuaian butir soal didapatkan bahwa semua butir soal tetap dipertahankan. Tingkat kesukaran butir soal diperoleh bahwa sebanyak 8 butir soal terkategori sangat mudah dan 17 soal lainnya terkategori sulit. Analisis tingkat abilitas individu menunjukkan bahwa dua siswa memiliki kemampuan tertinggi dan sedangkan satu siswa memiliki kemampuan rendah.

## ABSTRACT

PUTRI NUZUL AZIZAH. (2024). *Development Of Minimum Numeracy Competency Assessment Questions Based On Quizizz For Class VIII Students Of SMP Negeri 2 Kediri*. Thesis. Department of Mathematics Education, Faculty of Tarbiyah, State Islamic Institute (IAIN) Kediri. Advisor: (I) Dr. Ninik Zuroidah,, M.Si. (II) Dwi Shinta Rahayu, M.Pd.

**Keywords:** *Development, Numeracy Minimum Competency Assessment, Quizizz.*

*Based on pre-research results, there is minimal information to students regarding AKM numeracy questions and mathematics subject teachers in conducting learning evaluations are still minimal in providing questions related to AKM Numeracy questions. This research aims to describe the process of developing quizizz-based AKM numeracy equivalent questions and describe the content validity and reliability for class VIII students of SMP Negeri 2 Kediri.*

*This research is a type of research and development (RnD) research. Product trials were carried out on class VIII student experts at SMP Negeri 2 Kediri. Data collection used validation questionnaires and AKM Numeracy test questions. Data analysis used validation tests (test validation with the Aiken index and media validation) and reliability tests with the Rasch model.*

*The results of the research show that, 1) the development of AKM Numeracy questions based on quizizz uses the development procedures of Djemari Mardapi (2012), namely compiling test specifications, writing test questions, reviewing test questions, conducting test trials, analyzing test items, and improving the test. 2) the feasibility of the AKM Numeracy questions shows that the 25 test items with the average Aike index are categorized as valid and the practicality of the quizizz media is categorized as very practical. The results of reliability analysis using the Rasch model based on Cronbach's Alpha, Person Reability and Item Reliability values of the test instrument show that the consistency of students' answers is low but the quality of the questions is sufficient. Analysis of the level of suitability of the question items found that all question items were maintained. The difficulty level of the questions was found to be that 8 questions were categorized as very easy and 17 other questions were categorized as difficult. Analysis of individual ability levels shows that two students have the highest ability and one student has the lowest ability.*

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah Robbil 'Alamin* segala puji bagi Allah Tuhan Semesta Alam yang tidak pernah henti melimpahkan rahmat dan taufiq serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Soal Asesmen Kompetensi Minimum Numerasi Berbasis Quizizz Pada Siswa Kelas Viii Smp Negeri 2 Kediri”** yang diajukan sebagai pemenuhan persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd). Sholawat dan salam tak lupa penulis limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai uswatun hasanah bagi umatnya.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan yang ada pada skripsi ini. Untuk itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan berbagai masukan yang membangun untuk perbaikan dan menyempurnakan skripsi ini. Kesuksesan ini dapat penulis peroleh karena dukungan banyak pihak. Oleh karena itu, penulis menyadari dan menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag selaku rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku dekan Fakultas Tarbiyah yang telah memberikan persetujuan pada skripsi ini.
3. Ibu Dr. Ninik Zuroidah,, M.Si selaku ketua prodi Tadris Matematika yang senantiasa menerima judul skripsi ini.
4. Ibu Dr. Ninik Zuroidah,, M.Si dan Ibu Dwi Shinta Rahayu, M.Pd selaku dosen pembimbing terbaik yang senantiasa membimbing dan mengarahkan penulis dalam pembuatan skripsi ini.
5. Validator-validator yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam proses validasi produk penelitian.
6. Handoko Wiyono, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMPN 2 Kediri yang telah memberikan izin dan kesempatan penelitian di SMPN 2 Kediri.
7. Bapak Salamun S.Pd selaku guru matapelajaran matematika yang telah membimbing dan membantu dalam proses penelitian.
8. Seluruh siswa-siswi Kelas VIII di SMPN 2 Kediri yang telah bersedia menjadi subjek dari penelitian skripsi ini dengan sambutan yang sangat baik.

9. Berjuta-juta terima kasih kepada kepada orang tua saya “Bapak Sjaiful Bahkri dan Ibu Siti Munawarah”, terima kasih karena selalu mengusahakan pendidikan anak-anakmu, terima kasih sudah selalu mendoakan demi kelancaran penulis.
10. Terima kasih kepada kakak saya “Nurma Amelia” yang sudah menjadi kakak yang hebat dengan memberikan dukungan, membantu proses perkuliahan saya dari awal sampai akhir ini dan sudah membantu biaya kuliah saya.
11. Teman saya Rachma Sari Asih, terima kasih sudah menjadi teman saya dari masih SMA sampai di perkuliahan ini, terima kasih sudah menjadi tempat saya cerita dan curhat semua permasalahan saya, dan terima kasih sudah menjadi teman saya untuk pergi kemanapun yang saya mau.
12. Terima kasih untuk teman-teman saya, Sofiyah Rahmawati, Isti’anutul Azizah, Muji Indah Rahayu Ramadhani, Lutfi Wahdani, dan Niswatul A’imah, yang telah berteman dengan saya dari awal perkuliahan sampai saat ini , terima kasih karena selalu mendukung dan memberikan motivasi untuk selalu semangat dalam menjalankan semua proses ini dan terima kasih sudah menjadi teman terbaik.
13. Terakhir, terima kasih untuk diri saya sendiri “Putri Nuzul Azizah”. Terima kasih untuk tidak menyerah dan bisa bertahan sampai dititik ini, terima kasih untuk selalu mau diajak berperang dengan isi kepala, dan terima kasih karena sudah bisa membuktikan bahwa bisa melewati semuanya.

Akhir kata, kritik dan saran yang membangun agar penyusunan laporan seperti ini menjadi lebih baik ke depannya penulis terima dengan senang hati. Semoga laporan ini berguna baik bagi penulis sendiri maupun pembaca pada umumnya. Amin Ya Rabbal ,,Alamin.

Kediri, 24 Juni 2024

Mahasiswa

Putri Nuzul Azizah

20204005

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS</b> .....	<b>iv</b>
<b>NOTA PEMBIMBING</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	<b>vii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ix</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>x</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	11
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan .....	12
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	12
E. Pentingnya Penelitian & Pengembangan .....	13
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian & Pengembangan .....	14
G. Penelitian Terdahulu .....	15
H. Definisi Istilah atau Definisi Operasional .....	19
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>22</b>
A. Pengembangan Soal .....	22
B. Literasi Numerasi .....	26
C. Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) Numerasi .....	29
D. Quizizz .....	34
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN dan PENGEMBANGAN</b> .....	<b>37</b>
A. Model Penelitian & Pengembangan.....	37
B. Prosedur Penelitian & Pengembangan .....	37

C. Uji Coba Produk.....	39
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN</b>	<b>50</b>
A. Penyajian Data Uji Coba.....	50
B. Analisis Data .....	62
C. Revisi Produk.....	70
<b>BAB V KAJIAN DAN SARAN .....</b>	<b>85</b>
A. Kajian Produk yang Telah Direvisi.....	85
B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut .....	89
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>92</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>97</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Konten AKM Numerasi Level 4.....	31
Tabel 2.2 Level Kognitif AKM Numerasi .....	33
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Butir Soal.....	42
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Validasi Ahli Media Evaluasi .....	42
Tabel 3.3 Kategori Kevalidan Soal AKM Numerasi .....	44
Tabel 3.4 Kategori Kepraktisan Alat Evaluasi menggunakan Quizizz.....	45
Tabel 3.5 Nilai Alpha Cronbach .....	46
Tabel 3.6 Nilai Person Reliability dan Item Reliability .....	46
Tabel 3.7 Kriteria Kualitas Butir Soal .....	47
Tabel 3.8 Kriteria Tingkat Kesulitan Soal .....	48
Tabel 4.1 Daftar Nama Validator Instrumen Penilaian.....	52
Tabel 4.2 Hasil Validator 1 dan 2 Instrumen Tes AKM Numerasi .....	54
Tabel 4.3 Komentar dan Saran Validator 1 dan 2 pada Butir Soal Tes .....	57
Tabel 4.4 Hasil Validasi Media Quizizz Validator 1 dan 2 .....	59
Tabel 4.5 Komentar dan Saran Validator 1 dan 2 pada Media Quizizz.....	60
Tabel 4.6 Data Hasil Uji Coba Soal Tes .....	61
Tabel 4.7 Data Hasil Validasi Kedua Ahli Butir Soal .....	63
Tabel 4.8 Data Hasil Validasi Kedua Ahli Media Quizizz .....	64
Tabel 4.9 Hasil Ringkasan Reliabilitas Soal Tes .....	66
Tabel 4.10 Hasil Kriteria Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	68
Tabel 4.11 Kriteria Setiap Butir Soal.....	68
Tabel 4.12 Ringkasan Revisi Soal Tes AKM Numerasi.....	70



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Soal-Soal Matematika pada Buku Kurikulum Merdeka .....	5
Gambar 4.1 Contoh Salah Satu Soal AKM Numerasi yang Dikembangkan.....	52
Gambar 4.2 Hasil Ringkasan Tingkat Kesesuaian Butir Soal.....	67

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Ringkasan Revisi Soal Tes AKM Numerasi .....	97
Lampiran 2 Instrumen Soal Akm Numerasi .....	106
Lampiran 3 Surat Permohonan Izin Penelitian .....	195
Lampiran 4 Surat Pemberitahuan Telah Menyelesaikan Penelitian .....	196
Lampiran 5 Lembar Validasi Ahli Butir Soal Tes AKM Numerasi Ke-1 .....	197
Lampiran 6 Lembar Validasi Ahli Butir Soal Tes AKM Numerasi Ke-2 .....	200
Lampiran 7 Lembar Validasi Ahli Media Evaluasi Quizizz Ke-1 .....	208
Lampiran 8 Lembar Validasi Ahli Media Evaluasi Quizizz Ke-2 .....	211
Lampiran 9 Surat Pernyataan Validator Ke-1 .....	214
Lampiran 10 Surat Pernyataan Validator Ke-2 .....	215
Lampiran 11 Petunjuk Pelaksanaan Tes di Quizizz .....	216
Lampiran 12 Hasil Respon Siswa .....	217
Lampiran 13 Dokumentasi Uji Coba Di Lapangan .....	218
Lampiran 14 Hasil Rasch Model/Ministeps software) .....	219
Lampiran 15 Biodata Penulis .....	222