

**IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN HABITUASI DALAM
MENINGKATKAN HAFALAN AL-QUR'AN PADA SANTRI PONDOK
PESANTREN HAMALATUL QUR'AN PUTRI 3 KECAMATAN
PLEMAHAN KEDIRI**

SKRIPSI



OLEH
DINY APRILIA SUGIANTO
NIM. 20201009

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2024**

**IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN HABITUASI DALAM
MENINGKATKAN HAFALAN AL-QUR'AN PADA SANTRI PONDOK
PESANTREN HAMALATUL QUR'AN PUTRI 3 KECAMATAN
PLEMAHAN KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

OLEH
DINY APRILIA SUGIANTO
NIM. 20201009

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Diny Aprilia Sugianto telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Disetujui Oleh:

Kediri, 5 Juni 2024
Dosen Pembimbing I



Alim Khoiri S.H.I. M.Sy
NIP. 198703142015031006

Kediri, 5 Juni 2024
Dosen Pembimbing II



Surahmat, M. Hum.
NIDN. 2003028802

HALAMAN PENGESAHAN

IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN HABITUASI DALAM MENINGKATKAN HAFLALAN AL-QUR'AN PADA SANTRI PONDOK PESANTREN HAMALATUL QUR'AN PUTRI 3 KECAMATAN PLEMAHAN KEDIRI

Diny Aprilia Sugianto

NIM. 20201009

Telah diujikan dalam Sidang Munaqosah

Institut Agama Islam Negeri Kediri pada Tanggal 13

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. Khainuddin, S. Pd.I,M.Ag
NIDN. 2103058505

(.....)

2. Pembimbing I
Alim Khoiri S.H.I. M.Sy
NIP. 198703142015031006

(.....)

3. Pembimbing II
Surahmat, M.Hum.
NIDN. 2003028802

(.....)

Kediri, 25 Juni 2024
Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Kediri



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

NOTA DINAS

Kediri, 5 Juni 2024

Nomor : -
Lampiran : -
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri di
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Diny Aprilia Sugianto
NIM : 20201009
Judul : IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN HABITUASI DALAM MENINGKATKAN HAFALAN AL-QUR'AN PADA SANTRI PONDOK PESANTREN HAMALATUL QUR'AN PUTRI 3 KECAMATAN PLEMAHAN KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1)

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsi dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaannya Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I,

Alim Khoiri S.H.I. M.Sy
NIP. 198703142015031006

Dosen Pembimbing II,

Surahmat, M.Hum.
NIDN. 2003028802

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 5 Juni 2024

Nomor : -
Lampiran : -
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada

Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri di
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswi tersebut dibawah ini:

Nama : Diny Aprilia Sugianto
NIM : 20201009
Judul : IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN HABITUASI DALAM MENINGKATKAN HAFALAN AL-QUR'AN PADA SANTRI PONDOK PESANTREN HAMALATUL QUR'AN PUTRI 3 KECAMATAN PLEMAHAN KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1)

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsi dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaannya Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I,

Alim Khoiri S.H.I. M.Sy
NIP. 198703142015031006

Dosen Pembimbing II,

Surahmat, M.Hum.
NIDN. 2003028802

MOTTO

وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلِّتَّهِ فَهُنَّ مِنْ مُّنْكَرٍ ①

"Dan sesungguhnya telah Kami mudahkan Al-Qur'an untuk pelajaran, maka adakah orang yang mengambil pelajaran?"

(QS Al-Qomar :23)

◊

LEMBAR KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Diny Aprilia Sugianto

NIM : 20201009

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi dari perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 28 Mei 2024

Yang membuat pernyataan



NIM. 20201009

HALAMAN PERSEMPAHAN

Puja dan piji syukur kehadirat Allah Swt yang telah memberikan hidayah taufiq serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang InsyaAllah mubarokah ini Amin, sholawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi Agung Muhammad *sallalahu alaihi wasallam*.

Melalui skripsi ini, penulis banyak mendapatkan pelajaran, pengalaman, serta keikhlasan, bahwa mencapai apa yang di cita-citakan butuh perjuangan dan pengorbanan yang tidak mudah. Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Allah Swt yang telah memberikan kesehatan, rahmat dan barokah-Nya dan semua apa yang dibutuhkan penulis.
2. *Thanks a lot for my best nd lovely mom ever Almh. Ibu Mum Lastri, ayahku Sugianto, kakak ku Dany Mufid kurianto, my twin Dela Aprilia Sugianto.* Terima kasih yang selalu berikan do'a, support, motivasi, pengalaman, kasih sayang pengorbanan dan lainnya.
3. Keluaraga besar, pak de, bude, saudara. *Thanks for always being part of my struggle, I'm so lucky to having u all, once more thank u.*
4. Bapak Ibu Guru Mi Islamiyah Mlinjeng, Ustadzah Ustadz Pondok Pesantren Attanwir/ TPQ , Mr Mrs Excellent Course, Dosen IAIN Kediri, baik lembaga formal maupun non formal yang telah membimbing dengan kesabaran dan ketelatenan yang tiada henti, memberikan ilmu pengetahuan, dukungan serta do'a.
5. Teman-teman yang selalu menerima keluh kesah, motivasi, memberikan do'a serta dukungan, membantu satu sama lain, *love u much guys.*

6. *The last to my self*, terimakasih telah sabar, berjuang, mampu meyakinkan diri sendiri, bisa menerima kesalahan dan menjadikanya suatu pengalaman, insyaAllah dapat membanggakan serta memberi kebahagaian kepada keluarga dan orang sekitar, karena kebahagian kita semua adalah kebahagianku.

ABSTRAK

DINY APRILIA SUGIANTO Dosen Pembimbing Bpk Alim Khoiri S.H.I. M.Sy dan Dosen Pembimbing Bpk Surahmat. S. Th.I. M. Hum. *Implementasi Metode Pembelajaran Habituasi Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an Pada Santri Pondok Pesantren Hamalatul Qur'an Putri 3 Kecamatan Plemahan Kediri*, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN KEDIRI, 2024.

Kata kunci: Implementasi, Metode Habituasi, Hafalan Al-Qur'an

Penelitian ini bertujuan untuk menggali informasi mengenai perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, faktor pendukung dan penghambat, implikasi Implementasi metode pembelajaran habituasi dalam meningkatkan hafalan al-Qur'an pada santri Pondok Pesantren Hamalatul Qur'an Putri 3 Kecamatan Plemahan Kediri. Metode habituasi di Hamalatul Qur'an putri 3 yang biasanya dikalangan masyarakat dikenal dengan HQ 3 merupakan pembiasaan yang habituasinya berinteraksi langsung dengan al-Qur'an dari bangun tidur sampai tidur lagi secara berputar bersambung dan terus-menerus melalui kegiatan yang ditetapkan dengan jadwal harian yang konsisten, strategi serta pendampingan yang khusus.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan prosedur penelitian yang menghasilkan data-data deskriptif dan jenis penelitiannya *field research* yang mana peneliti ikut serta dalam kegiatan di lapangan secara langsung terjun ke lokasi. Pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dokumentasi. Subjek peneliti adalah santri yang terlibat dalam program kegiatan di HQ 3.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Perencanaan yang dilakukan dalam meningkatkan hafalan al-Qur'an pada santri Hamalatul Qur'an putri 3, yaitu perencanaan yang telah ditetapkan oleh sistem HQ pusat yang tempatnya di jogoroto jombang dan perencanaan yang dilakukan oleh ustazah dan ustaz pembimbing. 2) Pelaksanaan metode pembelajaran habituasi dalam meningkatkan hafalan santri ada 2 pelaksanaan, yakni pelaksanaan berupa kegiatan sehari-hari dan menggunakan tahapan saat *fashohah* mulai dari tahapan awal, inti, dan akhir. 3) Evaluasi di HQ 3 berupa memberikan motivasi dan teguran langsung setelah kegiatan selesai seperti *fashohah* dan terkadang menegur langsung dengan memanggil namanya di sound umum pondok untuk dimintai keterangan. 4) Faktor pendukung yakni, niat, terbentuknya lingkungan habitat mengaji, *muroqobah* 4 kali sehari, tempat atau lokasi yang jauh dari keramaian, sering mendatangkan motivator dari HQ dauroh yang bertempat di kampung inggris. Faktor penghambat yakni, bekal ilmu tajwid yang kurang, malas atau mengantuk yang sering terjadi, belum bisa mengontrol diri sendiri seperti, perasaan *badmood*, pikiran tentang pertemanan. 5) Implikasi (dampak) implementasi metode pembelajaran habituasi dalam meningkatkan hafalan santri HQ 3 yaitu, mempercepat hafalan santri, memperkuat ingatan dalam waktu yang lama, membentuk kebiasaan yang positif, tidak perlu memaksakan diri dalam menghafal.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, atas nikmat, rahmat, taufiq, hidayah dan inayah dari Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing kita dari zaman biadab menuju zaman yang beradab.

Suatu kebahagian tersendiri bagi penulis dapat melalui perjalanan panjang drama per-skripsi ini dan akhirnya bisa terselesaikan tanpa menambah semester. Dengan segala kerendahan hati penulis menyadari bahwa skripsi yang berjudul “Implementasi Metode Pembelajaran Habituasi Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an Pada Santri Pondok Pesantren Hamalatul Qur'an Kecamatan Plemanah Kediri.” selesai atas bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor IAIN Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Bapak Zainal Fanani, M.Pd.I. selaku ketua program studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri
4. Bapak Alim Khoiri S.H.I. M.Sy selaku dosen pembimbing I dan Surahmat, M.Hum. selaku dosen pembimbing II yang telah senantiasa membimbing saya, meluangkan waktu, perhatian dan pikiran dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Abah Agus Budi Santoso selaku Pengasuh Pondok Pesantren Hamalatul Qur'an Putri 3 beserta seluruh ustazah, ustaz, dan seluruh staff yang telah membantu selama pelaksanaan penelitian.

6. Ustadz Muhammad Syafi'ul Umam selaku pembimbing Hamalatul Qur'an Putri 3 yang telah memberikan waktu selama penelitian
7. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Semoga Allah SWT meridhoi apa yang kita citakan

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini akan mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Amiinn

Kediri, 31 Mei 2024

Penulis,

Diny Aprilia Sugianto
NIM. 20201009

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
NOTA DINAS	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTO.....	vii
HALAMAN PERSYATAAN KEASLIAN TULISAN	viii
PERSEMBAHAN	ix
ABSTRAK	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTRA TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I: PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	1
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat penelitian	5
E. Penelitian Terdahulu	6
F. Definisi Konsep	9
BAB II: LANDASAN TEORI	17
A. Tinjauan Pembelajaran	17
B. Tinjauan Metode Habituasi.....	33
C. Tinjauan Menghafal Al-Qur'an	41
BAB III: METODE PENELITIAN.....	47

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	47
B. Kehadiran Peneliti	48
C. Lokasi Penelitian	48
D. Sumber Data.....	49
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	49
F. Analisis Data	52
G. Pengecekan Keabsahan Data Temuan.....	53
BAB IV: PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	56
A. Paparan Data	56
B. Temuan Penelitian.....	72
BAB V: PEMBAHASAN	79
A. Perencanaan, Pelaksanaan, Evaluasi	79
B. Faktor Pendukung dan Penghambat.....	91
C. Implikasi metode pembelajaran habituasi	95
BAB VI: PENUTUP	98
A. Kesimpulan	98
B. Saran	98
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	108
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	127

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Struktur kurikulum Pesantren Hamalatul Qur'an Putri 3	55
Tabel 4.2 Struktur kurikulum bimbingan Al-Qur'an.....	58
Tabel 4.3 Agenda kegiatan harian	59
Tabel 4.4 Agenda kegiatan mingguan	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur organisasi Pondok Pesantren Hamalatul Qur'an Putri 3	54
Gambar 4.2 Wawancara tentang perencanaan, pelaksanaan, evaluasi PPHQ 3	63
Gambar 4.3 Kegiatan <i>maqro'</i> saat sholat dhuha.....	68
Gambar 4.4 Wawancara tentang tahapan saat proses pembelajaran di mulai	70
Gambar 4.5 Kegiatan fashohah setelah sholat magrib.....	72
Gambar 4.6 Wawancara tentang evaluasi yang diterapakan di HQ 3	75
Gambar 4.7 Wawancara tentang faktor pendukung dan penghambat santri dalam menghafal	77
Gambar 4.8 Wawancara tentang dampak yang diperolah setelah menerapkan metode habituasi	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara	109
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian	121
Lampiran 3. Surat Balasan Penelitian.....	122
Lampiran 4. Kartu Bukti Bimbingan	123
Lampiran 5. Dokumentasi	124