

BAB VI

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Dari beberapa uraian yang telah di kemukakan pada bab-bab terdahulu, maka dapat diambil kesimpulan mengenai pengembangan budaya toleransi adalah sebagai berikut:

1. Pendidikan Toleransi Beragama di SMPN 2 NGANCAR

Pendidikan toleransi merupakan suatu bentuk upaya yang harus ditanamkan pada diri seorang siswa. karena melihat banyak sekali perbedaan yang apabila sedikit saja terjadi gesekan akan menimbulkan berbagai macam konflik. Toleransi adalah suatu sikap saling menghormati, menghargai, perbedaan pendapat orang lain. Maka dari itu pentingnya sikap saling toleransi terutama dalam kehidupan siswa yang beragam agama di sekolah agar tidak terjadi konflik dan proses belajar mengajar akan berjalan dengan baik.

2. Pendidikan Toleransi Yang Dilakukan Di SMPN 2 Nagncar

Melalui Pemahaman dan penjelasan dari guru. Kemudian sikap toleransi yang di tunjukan oleh para siswa yaitu lebih condong dalam bentuk sikap keseharian meliputi cara bersosialisasi antar siswanya, sikap saling membantu dan bergotong-royong, menjunjung rasa empati ketika salah seorang teman sedang mengalami kesulitan.

Penerapan Budaya Toleransi Pada Pembelajaran Agama Islam Di SMPN 2 NGANCAR. Melalui pembelajaran PAI guru memberikan pengertian dan penjelasan bahwa pada dasarnya semua agama itu sama. Juga di dalam kelas jika ada beberapa siswa non muslim, guru memberi kebebasan untuk siswanya untuk di dalam kelas atau di luar kelas dan juga dalam bentuk kegiatan agama islam mereka tidak di bebani tanggung jawab melainkan di beri kebebasab untuk membantu dan tidak ada paksaan. Dalam memperoleh pembelajaran mereka juga memiliki hak yang sama. Mereka juga mendapat pelajaran agama sesuai dengan keyakinan masing-masing tidak ada perbedaan. Kemudian dalam sosialisasi pergaulan antar teman baik-baik saja tidak pernah ada diskriminasi.

Yang terjadi di sekolah ini adalah mereka kekurangan tenaga pendidik islam yaitu hanya 1 orang dan dibantu oleh guru lain yang mata pelajaran IPS yang merangkap menjadi guru agama islam dan tidak sebanding dengan jumlah siswa dan kelas .Dan ini tentunya yang menjadikan kesulitan dalam penerapan kurikulum 13.

B. SARAN

Sebagai akhir dari penulisan skripsi ini, maka penulis ingin memberikan sedikit saran sekiranya dapat menjadikan masukan sebagai berikut:

1. Guru diharapkan mampu untuk mengembangkan budaya toleransi beragama pada siswanya melalui pembelajaran PAI ini. Penanaman dan teladan yang dilakukan oleh guru dan semua pihak sekolah akan

mampu menjadikan penanaman budaya toleransi ini berlangsung dengan baik.

2. Kekurangan tenaga pendidik agama islam memang menjadi masalah jika dalam lembaga pendidikan umum yang mayoritas siswanya memeluk agama islam. Tentunya untuk tercapainya tujuan pendidikan yang di inginkan sekolah seharusnya menambah tenaga pendidik agama islam lagi. Dan juga tenaga pendidik agama lain. Agar dalam proses belajar mengajar berjalan optimal dan maksimal sesuai yang diinginkan.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah Masykuri, *Pluralisme Agama dan Kerukunan dalam Keragaman*, Jakarta: Penerbit Buku Kompas, 2001.
- Abdul Majid Dan Dian Andayani, *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*, Bandung: Remaja Rosda Karya, 2004.
- Ali Abdullah, *Agama dalam Ilmu Perbandingan*, Bandung: Nuansa Aulia, 2007.
- Arifin . *Ilmu Pendidikan Islam* , Jakarta: Bumi Aksara,1996.
- Arikuntoro, *prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*, Jakarta: rineka cipta, 2010.
- As Saidi Abd Al Mu'tal, *Kebebasan Berfikir dalam Islam*, Yokyakarta: Ai Wacana, 1999.
- Bakker Anton H., *Metode-Metode Filsafat*, Jakarta: Ghalia Indonesia, 1986.
- Basri Hasan, *Metode Pendidikan Muhammad Quth*, Kediri: Stain Kediri Press, 2009
- Deradjat Zakiyah, dkk, *Ilmu Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Bumi Aksara, 1992.
- Furchan Arif, *Pengantar Metode Penelitian Kualitatif*,(Surabaya: Usaha Nasional,1992.
- Junaidi Mahfud, *Ilmu Pendidikan Islam filsafa dan pengembangan*, Semarang: Rasail, 2010.
- Marzuki, *Pendidikan Karakter Islam*. Jakarta: Amzah, 2015.
- Masqudi Irwan, *Berislam Secara Toleran*, Bandung: Mizan, 2011.
- Munawar Said Agil Al, *Fiqh Hubungan Antar Agama*, Jakarta: Ciputat Press, 2003.

- Mungin Burhan, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Surabaya: Airlangga Press, 2001.
- Nawawi Hadari, *Penelitian Terapan*, Yogyakarta: Gajah Mada University Press, 1996
- Purwadinata, W.J.S. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta : Balai Pustaka, 2011.
- Prastowo Andi, *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Perspektif Kanca Penelitian*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2012.
- Ruslani, *Masyarakat Dialog Antar Agama, Studi atas Pemikiran Muhammad Arkom*, Yokyakarta: Yayasan Bintang Budaya, 2000.
- Sasminelwati, *Materi Pendidikan Agama Islam*, Padang: IAIN IB Press, 2005.
- Sasminelwati, *Materi Pendidikan Agama Islam*, Padang: IAIN IB Press, 2005.
- SM Ismail, *Strategi Pembelajaran PAI Berbasis Paikem*, Semarang: Rasail, 2009.
- Sugiono, *Metode Penelitian Administrative*, Bandung, Alfabeta, 2016.
- Thoha Chabib, dkk, *Metodologi Pengajaran Agama*, Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 1999.
- Takdir Ilahi Mohammad, *Gagalnya Pendidikan Karakter*, Yogyakarta: Ar-Ruz Media, 2014.
- Toha Chabib, *Kapita Selekta Pendidikan Islam*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1996.
- Tafsir Ahmad, *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam*, Bandung: Remaja Rosda Karya, 2005.
- Taruna Dody S., *Pendidikan Agama Islam Berwawasan Multikulturalisme*, Jakarta: Kementrian Agama RI, 2010

Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2010.

Wiryokusumo Iskandar dan Mandalika. *Kumpulan Pikiran-Pikiran Dalam Pendidikan*, Jakarta: Rajawali, 1982.

Yusanto Ismail, dkk, *Menggagas Pendidikan Islam*, Bogor: Al Azhar Press, 2014

Zayadi Ahmad, Dkk, *Desain Pengembangan Madrasah*, Jakarta: Dirjen Kelembagaan Agama Islam, 2005.

Luthvi Arini, *Pengembangan Sikap Toleransi Melalui Budaya Sekolah Antara Siswa Muslim Dan Non Muslim Di Sma N 3 Yogyakarta*, Skripsi tidak di terbitkan, UIN SUNAN KALIJAGA, 2017 (online) diakses tanggal 1 mei 2018.

Falasifatul Asifa, *Peran guru pai dalam pengembanga toleransi siswa melalui budaya sekolah (study kasus di sma 8 yogyakarta dan man yogyakarta 1)*, skripsi tidak di terbitkan, UIN SUNAN KALIJAGA, 2016, (Online) diakses tanggal 1 mei 2018.

Dani Tri Andriani, *Peran Sikap Toleransi Melalui Pendidikan Agama Islam Di SMPN 1 TAMBAKREJO*, Skripsi tidak di terbitkan, UIN MALIK IBRAHIM MALANG, 2016, (Online) Diakses Tanggal 1 Mei 2018.