

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil penelitian tentang Implementasi metode demonstrasi pada materi wudhu untuk meningkatkan pemahaman peserta didik kelas 1 di MI Miftahul Afkar Selotopeng, menunjukkan bahwa:

1. Implementasi Metode Demonstrasi pada materi wudhu untuk meningkatkan pemahaman peserta didik telah terlaksana dengan baik terdiri dari tiga tahapan berikut:
 - a. Perencanaan: mencakup pemilihan metode, pemilihan media, modul ajar, dan buku pegangan pendidik dan peserta didik yang dikenal sebagai LKS (Lembar Kerja Siswa).
 - b. Pelaksanaan: meliputi aktivitas pembelajaran terdiri dari membuka pelajaran (Salam, membaca doa, mengingat materi sebelumnya, dan memberikan motivasi kepada peserta didik), kegiatan penyampaian materi (menyampaikan materi dengan metode ceramah dan melaksanakan praktik dengan metode demonstrasi) dan evaluasi, kegiatan penutup (Menyimpulkan materi dan berdoa)
 - c. Evaluasi pembelajaran berupa tes lisan dan tulis yang dilaksanakan setelah kelas dimulai. Instrumen tes lisan berupa pertanyaan isian yang langsung diujikan saat pembelajaran berlangsung, sedangkan instrumen tes tulis berupa pilihan ganda dan isian dengan tingkat soal pengetahuan dan pemahaman.

2. Kendala pendidik dalam mengimplementasikan Metode Demonstrasi pada materi wudhu sebagai berikut:
 - a. Peserta didik yang susah diatur. Dari yang tidak mau menulis, gaduh sendiri, dan sulit dinasehati oleh pendidik. Pendidik berusaha untuk mengurangi kendala tersebut dengan memahami karakter peserta didik masing-masing.
 - b. Saat demonstrasi berlangsung, peserta didik banyak yang tidak kondusif. Hal ini dikarenakan pendidik terlalu fokus pada peserta didik yang sedang melakukan demonstrasi sehingga peserta didik yang lain tidak diperhatikan. Pendidik memberikan solusi dengan memberi tugas kepada peserta didik untuk mengamati dengan seksama dan memberi tahu peserta didik mana yang melakukan kesalahan saat melakukan praktik tata cara berwudhu.

B. Saran

1. Bagi MI Miftahul Afkar Selotopeng diharapkan agar terus meningkatkan kualitas pembelajaran fikih agar tercapai tujuan yang diharapkan.
2. Bagi pendidik perlu adanya inovasi dalam pembelajaran agar dapat menumbuhkan motivasi peserta didik
3. Bagi peserta didik di MI Miftahul Afkar Selotopeng agar lebih semangat dalam mempelajari fikih, terutama materi wudhu.
4. Bagi penelitian selanjutnya, diharapkan lebih rinci dalam menjabarkan implementasi pembelajaran pada setiap komponen.