

**IMPLEMENTASI METODE DEMONSTRASI PADA MATERI  
WUDHU UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA  
KELAS 1 DI MI MIFTAHUL AFKAR SELOTOPENG**

**SKRIPSI**



**OLEH  
N<sup>o</sup>MATUL KHOIRIYAH  
NIM. 20201082**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI  
JUNI 2024**

**IMPLEMENTASI METODE DEMONSTRASI PADA MATERI WUDHU  
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA KELAS 1 DI  
MI MIFTAHUL AFKAR SELOTOPENG**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Institut Agama Islam Negeri Kediri  
untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan program sarjana

**Oleh**  
**Ni'matul Khoiriyah**  
**NIM. 20201082**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI  
JUNI 2024**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**IMPLEMENTASI METODE DEMONSTRASI PADA MATERI WUDHU  
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA KELAS 1 DI  
MI MIFTAHUL AFKAR SELOTOPENG**

Oleh:  
**Ni'matul Khoiriyah**  
**NIM. 20201082**

Skripsi oleh Ni'matul Khoiriyah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

**Dosen Pembimbing I**



**H. Saifullah, M.Ag**  
**NIP. 197208272005011005**

**Dosen Pembimbing II**



**Achmad Fahrani, M.Pd.I**  
**NIP. 198907302023211016**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**IMPLEMENTASI METODE DEMONSTRASI PADA MATERI WUDHU UNTUK  
MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA KELAS 1 DI MI MIFTAHUL AFKAR  
SELOTOPENG**

**NI'MATUL KHOIRIYAH  
20201082**

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
pada tanggal 11 Juni 2024

Tim Penguji,

Penguji Utama  
**Drs. H. Moh. Rois, M.A**  
NIP. 195907111992031002

(.....)

Penguji I  
**H. Saifullah, M.Ag**  
NIP. 197208272005011005

(.....)

Penguji II  
**Achmad Fahrani, M.Pd.I**  
NIP. 198907302023211016

(.....)

**Kediri, 24 Juni 2024**

**Dekan Fakultas Tarbiyah**



**Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd**  
NIP. 19700412 199403 2 006

## MOTTO

عَنْ مَالِكِ بْنِ الْحُوَيْرِثِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: صَلُّوا  
كَمَا رَأَيْتُمُونِي أُصَلِّي، رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ.

Dari Malik bin Al-Huwairits *radhiyallahu 'anhu*, ia berkata bahwa  
Rasulullah *shallallahu 'alaihi wa sallam* bersabda, “*Shalatlah kalian (dengan cara)  
sebagaimana kalian melihatku shalat.*” (HR. Bukhari)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah* segala puji bagi Allah SWT atas limpahnya rahmat taufiq dan hidayah-Nya. Sholawat serta salam tercurahkan kepada junjungan kita Baginda Rasulullah Saw yang kita nantikan syafaatnya di hari kiamat kelak. Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Ibu dan bapak tercinta. Mereka yang memberi kasih sayang dan rasa cinta yang tiada henti pada anak-anaknya. Mereka yang selalu mendukung anaknya terlebih dalam hal pendidikan. Apapun yang mereka alami, mereka mengusahakan bagaimana anak-anaknya bisa sekolah setinggi mungkin. Terimakasih ibu dan bapak tanpa kalian khoir tidak bisa jadi seperti ini. Mereka adalah support sistem pertama, penyemangat dan motivasi saya untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Penulis persembahkan gelar sarjana ini untuk kalian.
2. Untuk saudara-saudara saya Ahmad Eka Musanna, Mu'azuansyah, Liya Nazilah, dan Ummu Mainatun Nadhiroh yang selalu memberi dukungan agar segera menyelesaikan tugas ini, sehingga saya bisa sampai pada titik ini menyelesaikan pendidikan S1 saya.
3. Bapak H. Saifullah, M.Ag selaku dosen pembimbing pertama dan Bapak Achmad Fahroni, M.Pd.I selaku dosen pembimbing kedua. Terimakasih telah meluangkan waktu di sela kesibukannya dan membimbing selama penulisan skripsi.
4. Ibu Luluk Fahyun Muntadhiroh selaku pendidik kelas 1 di MI Miftahul Afkar Selotopeng yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan informasi terkait metode demonstrasi dan membantu melancarkan pekerjaan skripsi ini.
5. Sahabat-sahabat saya Qonik, Azza, Okta, Lia, Zulfa, Lala, Fani, dan teman-teman lainnya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Terima kasih telah mendengar

keluh kesah saya, mendengar cerita saya dan menghibur saat saya capek dan pusing mengerjakan skripsi. Semoga kebaikan kalian dibalas oleh Allah SWT.

6. Teruntuk jodoh yang saat ini masih belum diketahui keberadaannya entah di bumi bagian mana. Percayalah kamu adalah salah satu alasan penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini, agar kelak kamu bangga terhadap penulis yang telah melewati hari-hari sulitnya sendirian. Mungkin saat ini bukan waktu yang tepat untuk bertemu, tapi penulis berharap kelak kita segera dipertemukan dengan versi terbaik kita masing-masing.
7. Terakhir untuk diri saya sendiri. Terima kasih sudah kuat, terima kasih sudah bertahan, terima kasih sudah berjuang dan tidak menyerah sampai di titik ini. Kamu hebat, bisa melewati masa ini dengan baik meskipun banyak ujian yang menerpa saat pengerjaan skripsi ini, kamu bisa buktikan bahwa kamu bisa.

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Penulis yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni'matul Khoiriyah

NIM : 20201082

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang penulis tulis ini benar-benar tulisan penulis dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian ataupun keseluruhannya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian ataupun seluruhnya, maka penulis bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 31 Mei 2024

Yang membuat pernyataan

**Ni'matul Khoiriyah**  
**NIM. 20201082**



## ABSTRAK

Khoiriyah, Ni'matul, 2024. *Implementasi Metode Demonstrasi pada Materi Wudhu untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas 1 di MI Miftahul Afkar Selotopeng*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kediri. Dosen Pembimbing (1) H. Saifullah, M.Ag dan (2) Achmad Fahroni, M.Pd.I

Kata kunci: Metode Demonstrasi, Materi Wudhu

Metode demonstrasi merupakan metode yang melibatkan peserta didik untuk mempraktikkan materi yang telah diajarkan oleh pendidik. Dimana praktik tersebut bisa dilakukan oleh pendidik atau langsung peserta didik. Metode demonstrasi sangat tepat digunakan pada materi wudhu untuk meningkatkan pemahaman peserta didik terhadap materi yang telah diajarkan. Hal ini dikarenakan peserta didik langsung mendapat pengalaman nyata saat proses pembelajaran berlangsung. Adapun fokus penelitian ini 1) Bagaimana implementasi Metode Demonstrasi pada materi wudhu untuk meningkatkan pemahaman peserta didik kelas 1 di MI Miftahul Afkar Selotopeng 2) Bagaimana kendala pendidik dalam mengimplementasikan Metode Demonstrasi pada materi wudhu untuk meningkatkan pemahaman peserta didik kelas 1 di MI Miftahul Afkar Selotopeng.

Penelitian ini merupakan penelitian dengan metode kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif Sedangkan jenis penelitian lapangan (*field research*). Teknik pengumpulan data dengan wawancara, observasi dan dokumentasi dengan dua sumber data yakni data primer dan data sekunder. Pengecekan keabsahan data dengan perpanjangan keikutsertaan dan triangulasi. Model analisis yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian ini 1) Perencanaan pembelajaran dengan metode demonstrasi dengan merencanakan modul ajar, metode, media dan bahan ajar yaitu buku LKS (Lembar Kerja Siswa). Pelaksanaan metode demonstrasi terdapat beberapa tahapan yaitu kegiatan membuka pelajaran, penyampaian materi pelajaran, sesi tanya jawab, evaluasi, dan penutup pelajaran. Evaluasi materi wudhu dilaksanakan di akhir pembelajaran. 2) Kendala pendidik saat mengimplementasikan metode demonstrasi adalah peserta didik yang susah diatur. Dari yang tidak mau menulis, gaduh sendiri, dan sulit dinasehati oleh pendidik. Pendidik berusaha untuk mengurangi kendala tersebut dengan memahami karakter peserta didik masing-masing. Kemudian saat metode demonstrasi berlangsung, masih banyak peserta didik yang tidak kondusif, seperti gaduh sendiri dan lari-larian. Solusi dari pendidik yang diupayakan yaitu menasehati peserta didik dan meminta peserta didik untuk memperhatikan peserta didik yang lain sehingga mengetahui peserta didik mana yang masih salah dalam melakukan praktik wudhu.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan mengucapkan *Alhamdulillah* segala puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Rasulullah SAW yang mengantarkan manusia dari zaman kegelapan ke zaman yang terang benderang. Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan di IAIN Kediri.

Penulis menyadari bahwa peneliti ini tidak dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini terutama kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor IAIN Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Bapak Zainal Fanani, M.Pd.I selaku ketua program studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri
4. Bapak H. Saifullah, M.Ag dan Bapak Achmad Fahroni, M.Pd.I selaku dosen pembimbing skripsi yang telah membantu memberikan masukan-masukan dan dorongan serta motivasi demi terselesaikannya skripsi ini.
5. Orang tua dan saudara-saudaraku yang selalu mendoakan dan mendukung sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini
6. Ibu Luluk Fahyun Muntadhiroh selaku pendidik kelas 1 MI Miftahul Afkar Selotopeng

7. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Semoga Allah SWT meridhoi apa yang kita cita-citakan.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini akan mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Aamiin

Kediri, 31 Mei 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Penelitian Terdahulu .....	7
F. Definisi Istilah .....	10
BAB II .....	14
LANDASAN TEORI .....	14
A. Implementasi .....	14
B. Metode Demonstrasi.....	20
C. Pemahaman.....	25
D. Wudhu .....	28
BAB III.....	33
METODE PENELITIAN .....	33
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	33
B. Kehadiran peneliti .....	34
C. Lokasi penelitian .....	34
D. Data dan sumber data .....	35
E. Teknik Pengumpulan Data .....	36

F. Instrumen Pengumpulan Data.....	38
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	39
H. Teknik Analisis Data .....	40
BAB IV.....	41
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....	41
A. Paparan Data .....	41
B. Temuan Penelitian.....	56
BAB V .....	61
PEMBAHASAN.....	61
A. Implementasi Metode Demonstrasi.....	61
B. Kendala Pendidik dalam mengimplementasikan metode demonstrasi .....	75
BAB VI.....	79
PENUTUP .....	79
A. Kesimpulan .....	79
B. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA .....	81
LAMPIRAN .....	85
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	116

## DAFTAR GAMBAR

- Gambar 4.1. Pendidik menjelaskan kepada peneliti terkait metode demonstrasi.
- Gambar 4.2. Media pembelajaran berupa gambar cetak rukun wudhu
- Gambar 4.3. Lirik lagu rukun wudhu
- Gambar 4.4. Peserta didik perempuan melaksanakan metode demonstrasi pada materi Wudhu
- Gambar 4.5. Peserta didik laki-laki melaksanakan metode demonstrasi pada materi Wudhu
- Gambar 4.6. Evaluasi materi tata cara berwudhu
- Gambar 4.7. Pendidik melaksanakan pembelajaran

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Izin Penelitian
- Lampiran 2 : Surat Balasan Penelitian
- Lampiran 3 : Instrumen Wawancara
- Lampiran 4 : Instrumen Observasi
- Lampiran 5 : Modul Ajar
- Lampiran 6 : Media Pembelajaran berupa Gambar Cetak
- Lampiran 7 : Lirik Lagu Rukun Wudhu
- Lampiran 8 : Soal Evaluasi Materi Tata Cara Berwudhu
- Lampiran 9 : Lembar Penilaian
- Lampiran 10 : Dokumentasi