

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan penelitian tentang pengaruh kecerdasan emosional dan *self efficacy* terhadap *burnout* akademik pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis santri ma'had Al-Azhar di MTsN 2 Kota Kediri:

1. Tidak adanya pengaruh antara kecerdasan emosional terhadap *burnout* akademik. Dengan nilai signifikan  $0,228 > 0,00$   $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak.
2. Ada pengaruh yang signifikan antara *self efficacy* terhadap *burnout* akademik dengan nilai signifikansi  $0,00 < 0,05$   $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.
3. Berdasarkan hasil uji simultan antara kecerdasan emosional dan *self efficacy* terhadap *burnout* akademik diperoleh hasil  $f_{hitung} 10,415 > f_{tabel} 3,18$  dengan nilai signifikansi sebesar  $0,000 < 0,05$ . Maka  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Sehingga terdapat pengaruh yang signifikan antara kecerdasan emosional dan *self efficacy* terhadap *burnout* akademik. Besarnya pengaruh antara  $X_1$  dan  $X_2$  terhadap  $Y$  dilihat dari koefisien determinasi yaitu sebesar 29%. Kecerdasan emosional dan *self efficacy* terhadap *burnout* akademik memiliki hubungan dengan arah negatif yang diperoleh dari hasil persamaan regresi linier berganda yaitu  $Y = 93,068 - 0,237 X_1 - 0,591 X_2$ , maka dapat diartikan bahwa semakin tinggi kecerdasan emosional dan *self efficacy* maka semakin rendah *burnout* akademik.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil simpulan tersebut maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi santri ma'had Al-Azhar MTsN 2 Kota Kediri

Berdasarkan penelitian ini, maka santri ma'had Al-Azhar MTsN 2 Kota Kediri diharapkan mampu mengontrol dirinya dengan baik, selalu berpikir dan mengatur perilakunya ke arah yang positif, tekun dan rajin dalam berusaha untuk menghadapi tugas, masalah, maupun tantangan dalam hidup, tidak menjadikan kegiatan akademik adalah beban serta selalu bersemangat dalam mencari ilmu.

2. Bagi Ma'had Al-Azhar di MTsN 2 Kota Kediri

Penelitian ini memberikan informasi bahwa terdapat beberapa santri ma'had yang mengalami burnout akademik pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis. Pihak pengurus ma'had dimohon untuk memberikan perhatian dan pendampingan untuk mengontrol psikologi santri ma'had Al-Azhar terkait *burnout* akademik.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat mencari referensi lebih banyak terkait kecerdasan emosional, *self efficacy*, dan *burnout* akademik. Peneliti selanjutnya juga dapat melakukan penelitian dengan metode yang berbeda dengan menambah variabel penelitian yang berhubungan dengan *burnout* akademik.