

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN  
*SELF EFFICACY* TERHADAP *BURNOUT* AKADEMIK PADA MATA  
PELAJARAN AL-QUR'AN HADIS SANTRI MA'HAD  
AL-AZHAR DI MTsN 2 KOTA KEDIRI**

**SKRIPSI**



**OLEH**

**JANNAATIN ALFAFA**

**NIM. 20201010**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

**2024**

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN *SELF EFFICACY*  
TERHADAP *BURNOUT* AKADEMIK PADA MATA PELAJARAN  
AL-QUR'AN HADIS SANTRI *MA'HAD AL-AZHAR*  
DI MTsN 2 KOTA KEDIRI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Institut Agama Islam Negeri Kediri  
untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan program Sarjana (S1)

Oleh  
**Jannaatin Alfafa**  
**20201010**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI  
2024**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Jannaatin Alfafa ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Kediri, 21 Mei 2024

Pembimbing I



Dr. Ninik Zuroidah, M.Si.  
NIP. 198008022005012005

Kediri, 27 Mei 2024

Pembimbing II



Nila Zaimatus Septiana, M.Pd.  
NIP. 19870921202321204

## NOTA DINAS

Kediri, 24 Juni 2024

Lampiran : 4 (empat berkas)  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Jln. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri  
Di-  
Tempat

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh*

Dalam hal ini untuk memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Jannaatin Alfafa

NIM : 20201010

Judul : Pengaruh Kecerdasan Emosional dan *Self Efficacy* Terhadap *Burnout* Akademik Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Santri Ma'had Al-Azhar di MTsN 2 Kota Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah. Demikianlah agar maklum dan atas ketersediaan Ibu kami ucapkan terima kasih.

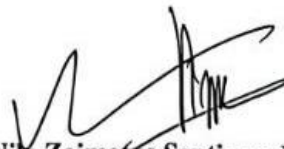
*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh*

Pembimbing I



Dr. Ninik Zuroidah, M.Si.  
NIP. 198008022005012005

Pembimbing II



Nila Zaimatus Septiana, M.Pd.  
NIP. 198709212023212043

## NOTA PEMBIMBING

Kediri, 24 Juni 2024

Lampiran : 4 (empat berkas)  
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Jln. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri  
Di-  
Tempat

*Assalamu'alaikum Warahmatullohi Wabarokatuh*

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : Jannaatin Alfafa  
NIM : 20201010

Judul : Pengaruh Kecerdasan Emosional dan *Self Efficacy* Terhadap *Burnout* Akademik Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Santri Ma'had Al-Azhar di MTsN 2 Kota Kediri.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan petunjuk dan arahan serta saran yang telah diberikan dalam siding Munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 13 Juni 2024 kami menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

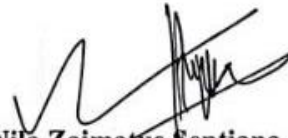
*Wassalamu'alaikum Warohmatullohi Wabarokatuh*

Pembimbing I

Pembimbing II



**Dr. Ninik Zuroidah, M.Si.**  
NIP. 198008022005012005



**Nila Zaimatus Septiana, M.Pd.**  
NIP. 198709212023212043

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN *SELF EFFICACY* TERHADAP**  
***BURNOUT* AKADEMIK PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIS**  
**SANTRI MA'HAD AL-AZHAR DI MTsN 2 KOTA KEDIRI**

**JANNAATIN ALFAFA**  
20201010

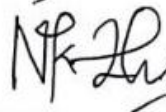
Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah  
Institut Agama Islam Negeri Kediri  
Pada Tanggal 13 Juni 2024

Tim Penguji,

1. Penguji Utama  
**Ummiy Fauziah Laili, M.Si.**  
NIP. 198306062011012012

(.....  
  
.....)

2. Penguji I  
**Dr. Ninik Zuroidah, M.Si.**  
NIP. 198008022005012005

(.....  
  
.....)

3. Penguji II  
**Nila Zaimatus Septiana, M.Pd.**  
NIP. 198709212023212043

(.....  
  
.....)

Kediri, 13 Juni 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri



**Prof. Hj. Dr. Munifah, M.Pd.**  
NIP. 197004121994032006

**HALAMAN MOTO**

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

**“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”**

**- Q.S Al-Baqarah 2:28**

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Jannaatin Alfafa  
NIM : 20201010  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang telah saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Maka, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 05 Juni 2024

Penulis

  
Jannaatin Alfafa  
20201010



## ABSTRAK

JANNAATIN ALFAFA. Pembimbing Dr. Ninik Zuroidah, M.Si. dan Nila Zaimatus Septiana, M.Pd. *Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Self efficacy Terhadap Burnout Akademik Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Santri Ma'had Al-Azhar di MTsN 2 Kota Kediri*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, 2024.

Kata Kunci: Kecerdasan Emosional, *Self Efficacy*, *Burnout Akademik*.

*Burnout* akademik merupakan fenomena yang banyak di alami oleh peserta didik. *Burnout* merupakan kondisi dimana individu merasa kelelahan secara fisik maupun emosional dalam hal akademik. Kelelahan disebabkan karena banyaknya tuntutan akademik yang wajib dikerjakan oleh peserta didik. Pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis, peserta didik diharuskan untuk banyak menghafal dalil Al-Qur'an dan Hadits beserta arti dan kandungannya serta beban belajar santri ma'had lebih berat daripada peserta didik reguler yang tidak mengikuti program ma'had, selain itu MTsN 2 Kota Kediri merupakan madrasah yang unggul dalam bidang akademik. Berdasarkan beberapa penelitian yang ada, kecerdasan emosional dan *self efficacy* secara sendiri-sendiri dapat berpengaruh terhadap *burnout* akademik. Jika individu yang memiliki kecerdasan emosional dan *self efficacy* tinggi maka individu tersebut rendah berisiko mengalami *burnout* akademik. Oleh karena itu peneliti ingin mendalami terkait kecerdasan emosional dan *self efficacy* terhadap *burnout* akademik. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui adakah pengaruh antara kecerdasan emosional dan *self efficacy* terhadap *burnout* akademik pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadis santri ma'had.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survey. Teknik pengambilan sampel menggunakan purposive sampling dengan jumlah sampel sebanyak 54 santri ma'had di MTsN 2 Kota Kediri. Instrumen penelitian yang digunakan adalah 1) skala kecerdasan emosional berdasarkan teori yang dikemukakan oleh Daniel Goleman, 2) skala *self efficacy* berdasarkan teori yang dikemukakan oleh Bandura, 3) skala *burnout* akademik berdasarkan teori oleh Maslach. Teknik analisis dalam penelitian ini yang digunakan untuk mengetahui adanya pengaruh atau tidaknya pengaruh menggunakan regresi sederhana dan regresi linier berganda dengan aplikasi SPSS 23.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak terdapat pengaruh antara kecerdasan emosional dengan *burnout* akademik dengan nilai signifikansi  $0,228 < 0,05$ . Pada variabel *self efficacy* diketahui bahwa terdapat pengaruh terhadap *burnout* akademik dengan nilai signifikansi  $0,02 > 0,05$ . Analisis secara bersama antara kecerdasan emosional dan *self efficacy* terhadap *burnout* akademik terdapat pengaruh yang signifikan dengan nilai signifikansi sejumlah  $0,00 < 0,05$  dengan pengaruh sebesar 29%, Pengaruh antara kecerdasan emosional dan *self efficacy* terhadap *burnout* akademik yaitu ke arah negatif dengan nilai  $Y = 93,068 - 0,237 X_1 - 0,591 X_2$ . Maka dapat disimpulkan terdapat pengaruh negatif, semakin tinggi kecerdasan emosional dan *self efficacy* maka *burnout* akademik yang dialami semakin rendah.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Alhamdulillahirobbil 'aalamiin*, segala puji syukur atas kehadiran Allah swt atas rahmat dan karunia-Nya yang telah memberikan nikmat serta kekuatan dan keteguhan hati kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat dan salam turunkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad saw yang telah menuntun umatnya dari zaman jahiliyah menuju cahaya terang benderang yakni agama Islam. Skripsi ini mengungkap penelitian mengenai Pengaruh Kecerdasan Emosional dan *Self Efficacy* Terhadap *Burnout* Akademik Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Santri Ma'had Al-Azhar di MTsN 2 Kota Kediri.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang telah membantu penulis menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik. Ucapan terima kasih ini penulis ucapkan kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Hj. Munifah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri.
4. Ibu Dr. Ninik Zuroidah, M.Si, dan Ibu Nila Zaimatus Septiana, M.Pd, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan, masukan, serta motivasi kepada penulis selama pengerjaan skripsi ini sampai akhir.

5. Ibu Fatma Puri Sayekti, M.Psi, Psikolog, Ibu Nisa Fitriani, M.Si, dan Ibu Tatik Imadatus Saadati, M.Si, selaku dosen Psikologi IAIN Kediri yang telah bersedia memberikan *professional judgement* dalam proses penyusunan kuseioner penelitian.
6. Ibu Siti Nur'aini, M.Pd.I, selaku ketua Ma'had Al-Azhar sekaligus guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadis di MTsN 2 Kota Kediri.
7. Seluruh dosen pengajar Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmunya.
8. Kedua orang tua penulis, Ibunda tercinta Ibu Hanisah yang telah memberikan kasih sayangnya kepada penulis, yang selalu memberikan penulis motivasi untuk selalu bangkit, dan yang selalu ada di garda terdepan untuk penulis. Almarhum Bapak Makmun, S.Pd.I yang selalu berusaha memberikan pendidikan yang terbaik bagi anak-anaknya dan akan selalu berada di hati penulis sebagai ayah yang terbaik.
9. Keluarga penulis, Kakak Tita Sa'adatut Daroini, M.Pd, dan Kakak Muhammad Fikri Alan, M.H, serta keponakan tersayang Hanum Airani Al-Fikri yang senantiasa telah memberikan dukungan dan doa kepada penulis.
10. Sahabat Penulis, Azza, Rozana, Kharisma, dan Rini yang bersedia berbagi ilmu, mendengarkan keluh kesah, dan memberikan kekuatan kepada penulis.
11. Teman-teman seangkatan 2020 terkhusus program studi Pendidikan Agama Islam yang telah mendukung dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
12. Terima kasih kepada diri saya sendiri, Jannaatin Alfafa atas kerja keras dan semangatnya untuk berusaha tetap bertahan dan meneguhkan hati selama menyelesaikan perkuliahan

13. ini dari awal hingga akhir. Mari terus maju dan berkembang menjadi pribadi yang lebih baik lagi dari hari ke hari.

14. Santri Ma'had Al-Azhar sebagai responden dalam penelitian ini dan seluruh pihak yang membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti hanya mampu mendoakan kepada seluruh pihak tersebut, semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, diberikan pahala yang berlipat ganda oleh Allah SWT kepada pihak tersebut, dan senantiasa diberikan kesehatan. Semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan pendidikan, khususnya bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Kediri, 05 Juni 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
NOTA DINAS .....	iv
NOTA PEMBIMBING .....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN MOTO.....	vii
HALAMAN PERNYATAN KEASLIAN TULISAN .....	viii
ABSTRAK .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Penelitian Terdahulu.....	6
F. Definisi Operasional.....	9
BAB II LANDASAN TEORI.....	11
A. Deskripsi Teori .....	11
1. <i>Burnout</i> Akademik.....	11
2. Kecerdasan Emosional.....	16
3. <i>Self Efficacy</i> .....	20
4. Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap <i>Burnout</i> Akademik.....	23
5. Pengaruh <i>Self Efficacy</i> Terhadap <i>Burnout</i> Akademik .....	24

6. Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Self Efficacy Terhadap Burnout Akademik .....	25
B. Kerangka Berpikir .....	26
C. Hipotesis Penelitian .....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>28</b>
A. Rancangan Penelitian .....	28
B. Populasi dan Sampel .....	28
C. Teknik Pengumpulan Data .....	29
D. Instrumen Penelitian .....	30
E. Teknik Analisis Data .....	32
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>39</b>
A. Gambaran Objek Penelitian .....	39
B. Deskripsi Data .....	41
1. Uji Instrumen .....	41
2. Analisis Data .....	49
C. Uji Hipotesis Asosiatif .....	53
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>57</b>
A. Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap <i>Burnout</i> Akademik .....	57
B. Pengaruh Self Efficacy Terhadap <i>Burnout</i> Akademik .....	58
C. Pengaruh Kecerdasan Emosional dan <i>Self Efficacy</i> Terhadap <i>Burnout</i> Akademik .....	60
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>63</b>
A. Simpulan .....	63
B. Saran .....	63
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>65</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>68</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>101</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1: Penelitian Terdahulu.....	6
Tabel 3. 1: Pedoman Pemberian Skor .....	31
Tabel 3. 2: Blue-Print Angket.....	31
Tabel 3. 3: Blue-Print Angket Self Efficacy.....	31
Tabel 3. 4: Blue-Print Angket Burnout Akademik.....	32
Tabel 4. 1: Indeks aiken kecerdasan emosional .....	42
Tabel 4. 2: Indeks aiken self efficacy .....	42
Tabel 4. 3: Indeks aiken burnout akademik.....	43
Tabel 4. 4: Hasil Validitas Kecerdasan Emosional (X1).....	44
Tabel 4. 5: Hasil Uji Validitas Self Efficacy (X2) .....	45
Tabel 4. 6: Hasil Uji Validitas Burnout Akademik (Y).....	46
Tabel 4. 7: Uji Reliabilitas Kecerdasan Emosional.....	47
Tabel 4. 8: Uji Reliabilitas Self Efficacy.....	48
Tabel 4. 9: Uji Reliabilitas Burnout Akademik .....	48
Tabel 4. 10: Hasil Uji Normalitas Data .....	49
Tabel 4. 11: Hasil Uji Linieritas Variabel Kecerdasan Emosional.....	50
Tabel 4. 12 Hasil Uji Linieritas Variabel Self Efficacy terhadap Burnout Akademik.....	50
Tabel 4. 13: Hasil Uji Multikolineritas.....	51
Tabel 4. 14: Uji Heteroskedastisitas .....	52
Tabel 4. 15: Hasil Uji Pengaruh Masing-masing Kecerdasan Emosional dan Self Efficacy Terhadap Burnout Akademik .....	54
Tabel 4. 16: Hasil Uji : Hasil Uji Pengaruh Masing-masing Kecerdasan Emosional dan Self Efficacy Terhadap Burnout Akademik Secara Simultan.....	55

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Tabulasi Data untuk Mengetahui Santri Terindikasi <i>Burnout</i> .....	68
Lampiran 2. Tabulasi Data Variabel X <sub>1</sub> , X <sub>2</sub> , dan Y.....	73
Lampiran 3. Lembar Surat Pernyataan Validator Ahli.....	80
Lampiran 4. Hasil Penilaian Validator Ahli .....	83
Lampiran 5. Angket Kuesioner .....	86
Lampiran 6. Hasil Validitas dengan SPSS .....	91
Lampiran 7. Turnitin Cek Plagiasi .....	31
Lampiran 8. Surat Izin Penelitian .....	97
Lampiran 9. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	98
Lampiran 10. Pengisian Angket Secara Offline .....	99
Lampiran 11. Pengisian Angket Secara Online.....	100