

**PENGARUH KEPEMIMPINAN VISIONER DAN KOMUNIKASI
ORGANISASI TERHADAP KINERJA GURU
DI SMK PAWYATAN DAHA 1 KEDIRI**

SKRIPSI



Disusun Oleh:

ANITA PUSPITASARI

NIM. 20205018

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2024

**PENGARUH KEPEMIMPINAN VISIONER DAN KOMUNIKASI
ORGANISASI TERHADAP KINERJA GURU
DI SMK PAWYATAN DAHA 1 KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana (S1)

OLEH:

ANITA PUSPITASARI

NIM. 20205018

**PROHRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2024

HALAMAN PERSETUJUAN
PENGARUH KEPEMIMPINAN VISIONER DAN KOMUNIKASI
ORGANISASI TERHADAP KINERJA GURU
DI SMK PAWYATAN DAHA 1 KEDIRI

Ditulis oleh:

ANITA PUSPITASARI

NIM. 20205018

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

Pembimbing II



Nila Zaimatus Septiana M.Pd.
NIP. 198709212023212043

HALAMAN PENGESAHAN
PENGARUH KEPEMIMPINAN VISONER DAN KOMUNIKASI
ORGANISASI TERHADAP KINERJA GURU
DI SMK PAWYATAN DAHA 1 KEDIRI

ANITA PUSPITASARI

NIM. 20205018

Telah diajukan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 24 Juni 2024
Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Addin Arsyadana, M.Pd.I.

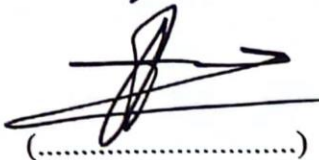
NIP. 198808232015031008

()

2. Penguji I

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.

NIP. 197004121994032006

()

3. Penguji II

Nila Zaimatus Septiana M.Pd.

NIP. 198709212023212043

()

Kediri, 24 Juni 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

MOTO

Pemimpin sejati itu diciptakan melalui pembelajaran dan perbaikan diri secara terus menerus. Sedangkan, kepemimpinan itu tentang memberdayakan orang lain dan mampu membantu mencapai potensi mereka.

-Warren Bennis-

HALAMAN PERSEMBAHAN

Saya ucapkan rasa syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan petunjuknya, serta sholawat salam kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW yang syafaatnya selalu kuharapkan di hari akhir kelak. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta dan tersayang, Ibunda Siti Munawaroh dan Ayah Komarudin. Skripsi ini adalah persembahan kecil dariku. Terimakasih selalu mendukung putri kecilmu ini untuk selalu berusaha dan optimis. Terima kasih atas semua do'a dan kasih sayangmu setiap hari, semoga ibunda dan ayah senantiasa diberikan kesehatan, kebahagiaan, dan umur yang berkah. Selain itu, untuk kakak-kakakku dan si kecil Mikayla tersayang, terimakasih telah menemani, menasehati, dan menghibur, semoga senantiasa diberikan kesehatan, kebahagiaan, dan umur yang berkah.
2. Dosen pembimbing Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah M.Pd. dan Ibu Nila Zaimatus Septiana M.Pd. yang telah memberikan arahan, motivasi, serta dengan sabar dan ikhlas membimbing saya dalam penulisan skripsi ini. Terimakasih saya haturkan, semoga ilmu yang telah Ibu berikan selama penyusunan skripsi ini dapat bermanfaat dan semoga Allah menerima amal ibu sehingga memperoleh kebahagiaan dunia dan akhirat.
3. Bapak Kepala sekolah beserta jajarannya dan para guru SMK Pawyatan Daha 1 yang bersedia meluangkan waktunya, memberikan data dan informasi, berbagai ilmu dan pengalaman serta memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga senantiasa diberikan kesehatan, kebahagiaan, dan umur yang berkah.
4. Sahabat-sahabat tercintaku dirumah dan sahabat tercinta seperjuangan yaitu Mimi, yuyu, uul, ijaa yang telah saling menemani, mendukung, menghibur, mengingatkan satu sama lain selama menempuh dan menyelesaikan studi ini.
5. Teman-teman seperjuangan Program Studi Manajemen Pendidikan Islam angkatan 2020 yang telah memberi motivasi, support satu sama lain sehingga dapat menyelesaikan studi ini.

6. Almamaterku tercinta Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Intitut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, dan untuk diriku sendiri.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anita Puspitasari
NIM : 20205018
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul : Pengaruh Kepemimpinan Visioner Dan Komunikasi Organisasi Terhadap Kinerja Guru di SMK Pawyatan Daha 1 Kediri

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Kediri, 24 Juni 2024

Yang membuat pernyataan



Anita Puspitasari
NIM. 20205018

ABSTRAK

ANITA PUSPITASARI. Dosen Pembimbing Prof. Dr. Hj. Munifah dan Nila Zaimatus Septiana, M.Pd, Pengaruh Kepemimpinan Visioner Dan Komunikasi Organisasi Terhadap Kinerja Guru Di SMK Pawyatan Daha 1 Kediri, Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024.

Kata kunci: Kepemimpinan Visioner, Komunikasi Organisasi, Kinerja Guru

Kepemimpinan visioner kepala sekolah memiliki peran penting yang dapat mengarahkan, mendorong dan mempengaruhi anggota agar selalu bekerja optimal dalam mewujudkan visi sekolah. Setiap aktivitas yang dilakukan oleh kepala sekolah maupun guru tentu tidak terlepas dari komunikasi satu sama lain. Komunikasi organisasi yang terjalin baik di sekolah akan menciptakan hubungan kerja yang positif antar penyelenggara pendidikan.

Tujuan penelitian ini adalah 1) untuk menganalisa pengaruh kepemimpinan visioner terhadap kinerja guru di SMK Pawyatan Daha 1 Kediri, 2) untuk menganalisa pengaruh komunikasi organisasi terhadap kinerja guru di SMK Pawyatan Daha 1 Kediri, 3) untuk menganalisa pengaruh kepemimpinan visioner dan komunikasi organisasi terhadap kinerja guru di SMK Pawyatan Daha 1 Kediri. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis kausal komparatif. Populasi dalam penelitian ini adalah 50 guru SMK Pawyatan Daha 1 Kediri. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu penyebaran angket, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier sederhana dan analisis regresi berganda.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa secara parsial terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kepemimpinan visioner (X1) terhadap kinerja guru (Y) sebesar 0,428 atau 42,8%. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara komunikasi organisasi (X2) terhadap kinerja guru (Y) sebesar 0,353 atau 35,3%. Adapun secara silmutann terdapat pengaruh kepemimpinan visioner dan komunikasi organisasi terhadap kinerja guru sebesar 0,456 atau 45,6%. Jadi, dapat disimpulkan kepemimpinan visioner dan komunikasi organisasi yang terjadi di SMK Pawyatan Daha 1 Kediri dapat mempengaruhi kinerja guru. Kepala sekolah SMK Pawyatan Daha 1 Kediri dapat terus mempertahankan kepemimpinan visionernya dengan baik. Selain itu, komunikasi organisasi SMK Pawyatan Daha 1 Kediri juga sudah terjalin dengan baik dalam mendorong kinerja guru yang diharapkan.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunianya telah memberikan petunjuk kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Kepemimpinan Visioner dan Komunikasi Organisasi Terhadap Kinerja Guru di SMK Pawyatan Daha 1 Kediri”. Penulis juga berharap semoga Allah SWT memberikan ilmu yang bermanfaat dan berkah kepada penulis baik di dunia dan akhirat. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW yang telah menjadi teladan baik bagi semua umat manusia. Semoga kelak dihari akhir nanti kita semua mendapatkan syafaatnya.

Dalam menyelesaikan studi dan penulisan skripsi ini, penulis banyak memperoleh bantuan pengajaran, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Dr. Untung Khoirudin, M.Pd.I selaku Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam IAIN Kediri beserta jajarannya atas segala kebijakan, perhatian, serta dukungan sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi.
4. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd dan Ibu Nila Zaimatus Septiana M.Pd selaku dosen pembimbing, yang telah memberikan arahan, motivasi, dan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
5. Bapak Drs. Agus Santoso selaku kepala sekolah SMK Pawyatan Daha 1 Kediri yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di sana, serta Bapak/Ibu guru SMK Pawyatan Daha 1 Kediri yang telah memberikan waktunya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi.
6. Kedua orang tuaku Ibu Siti Munawaroh dan Ayah Komarudin, kakak-kakakku, dan si kecil Mikayla, terimakasih atas segala kasih sayangnya yang selalu mendo'akan, memberikan dukungan motivasi, dan selalu mengingatkan hal-hal baik selama penulis menempuh dan menyelesaikan studi.

7. Sahabat-sahabatku tercinta dirumah dan sahabatku seperjuangan Mimi, yuyu, uul, ijaa yang telah saling menemani, mendukung, menghibur, mengingatkan satu sama lain selama menempuh dan menyelesaikan studi ini.
8. Teman-temanku seperjuangan di IAIN Kediri angkatan 2020 khususnya di Program Studi Manajemen Pendidikan Islam dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu.

Semoga jasa yang telah Bapak/Ibu dan teman-teman semuanya mendapatkan balasan terbaik dari Allah SWT. Penulis juga mohon maaf apabila terjadi kesalahan dalam penulisan skripsi ini, penulis juga mengharap saran dan kritik dari semua pembaca untuk perbaikan penulisan kedepannya. Penulis juga berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat serta menambah wawasan bagi peneliti dan para pembaca. Aamiin

Kediri, 14 Juni 2024

Anita Puspitasari
NIM. 20205018

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR.....	xx
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Penelitian Terdahulu	11
F. Definisi Operasional	17
BAB II LANDASAN TEORI	19
A. Deskripsi Teori	19
1. Kinerja Guru.....	19

2. Kepemimpinan Visioner	29
3. Komunikasi Organisasi	35
B. Kerangka Berpikir	39
C. Hipotesis Penelitian	45
BAB III METODE PENELITIAN	46
A. Rancangan Penelitian.....	46
B. Populasi dan Sampel.....	47
C. Teknik Pengumpulan Data	48
D. Instrumen Penelitian	48
E. Teknik Analisis Data	55
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	63
A. Gambaran Objek Penelitian.....	63
1. Profil SMK Pawyatan Daha 1 Kediri	63
2. Visi dan Misi Sekolah	64
B. Deskripsi Data	64
1. Deskripsi Variabel Kepemimpinan Visioner	64
2. Deskripsi Variabel Komunikasi Organisasi	66
3. Deskripsi Variabel Kinerja Guru.....	68
4. Uji Instrumen.....	71
5. Uji Asumsi Klasik	75
C. Uji Hipotesis	79
1. Analisis Regresi Linier Sederhana	80
2. Analisis Regresi Berganda	84
BAB V PEMBAHASAN	88

A. Pengaruh Kepemimpinan Visioner Terhadap Kinerja Guru Di SMK Pawyatan Daha 1 Kediri	88
B. Pengaruh Komunikasi Organisasi Terhadap Kinerja Guru Di SMK Pawyatan Daha 1 Kediri	91
C. Pengaruh Kepemimpinan Visioner dan Komunikasi Organisasi Terhadap Kinerja Guru Di SMK Pawyatan Daha 1 Kediri	93
BAB VI PENUTUP	95
A. Kesimpulan	95
B. Saran	96
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN.....	102
RIWAYAT HIDUP	130

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu	12
Tabel 3. 1 Instrumen Penelitian	49
Tabel 3. 2 Pedoman Skoring Data Angket.....	55
Tabel 4. 1 Rekapitulasi Skor Hasil Variabel X1	65
Tabel 4. 2 Output Deskripsi Variabel X1.....	65
Tabel 4. 3 Kategori Skor Variabel X1	66
Tabel 4. 4 Rekapitulasi Hasil Skor Variabel X2	66
Tabel 4. 5 Output Deskripsi Variabel X2	67
Tabel 4. 6 Kategori Skor Variabel X2	68
Tabel 4. 7 Rekapitulasi Hasil Skor Variabel Y	69
Tabel 4. 8 Output Deskripsi Variabel Y.....	70
Tabel 4. 9 Kategori Skor Variabel Y	70
Tabel 4. 10 Uji Validitas Kepemimpinan Visioner (X1).....	71
Tabel 4. 11 Uji Validitas Komunikasi Organisasi (X2).....	72
Tabel 4. 12 Uji Validitas Kinerja Guru (Y)	73
Tabel 4. 13 Uji Reliabilitas Kepemimpinan Visioner (X1)	74
Tabel 4. 14 Uji Reliabilitas Komunikasi Organisasi (X2).....	74
Tabel 4. 15 Uji Reliabilitas Kinerja Guru (Y)	75
Tabel 4. 16 Uji Normalitas Data	76
Tabel 4. 17 Uji Linieritas Variabel X1 Terhadap Y.....	77
Tabel 4. 18 Uji Linieritas Variabel X2 Terhadap Y.....	77
Tabel 4. 19 Uji Multikolinieritas.....	78

Tabel 4. 20 Uji Heteroskedastisitas.....	79
Tabel 4. 21 Analisis Korelasi Person	80
Tabel 4. 22 Uji Analisis Regresi Linier Sederhana X1 terhadap Y (Koefisien) ...	81
Tabel 4. 23 Uji Analisis Regresi Linier Sederhana X1 Terhadap Y (Anova).....	81
Tabel 4. 24 Uji Analisis Regresi Linier Sederhana X1 Terhadap Y (Koefisien Determinasi).....	82
Tabel 4. 25 Analisis korelasi pearson	82
Tabel 4. 26 Uji Analisis Regresi Linier Sederhana X2 Terhadap Y (Koefisien)..	83
Tabel 4. 27 Uji Analisis Regresi Linier Sederhana X2 Terhadap Y (Anova).....	84
Tabel 4. 28 Uji Analisis Regresi Linier Sederhana X2 Terhadap Y (Koefisien Determinasi).....	84
Tabel 4. 29 Uji Analisis Regresi Linier Berganda Kepemimpinan Visioner dan Komunikasi Organisasi Terhadap Kinerja Guru (Koefisien).....	85
Tabel 4. 30 Uji Analisis Regresi Linier Berganda Kepemimpinan Visioner dan Komunikasi Organisasi Terhadap Kinerja Guru (Anova)	86
Tabel 4. 31 Uji Analisis Regresi Linier Berganda Kepemimpinan Visioner dan Komunikasi Organisasi Terhadap Kinerja Guru (Koefisien Determinasi)	86

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Angket Penelitian	102
Lampiran 2 Daftar Guru dan tugas SDM SMK Pawyatan Daha 1 Kediri	107
Lampiran 3 Tabulasi Data Kuesioner	110
Lampiran 4 Rtabel Ttabel dan Ftabel	113
Lampiran 5 Uji Validitas.....	117
Lampiran 6 Dokumentasi Penyebaran angket dan lingkungan sekolah.....	127
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian.....	128
Lampiran 8 Surat Balasan Penelitian	129