

## DAFTAR PUSTAKA

- A, Sudarto. Hafid, Amran, M. (2021). Analisis Implementasi Program Merdeka Belajar di SDN 24 Macanang dalam Kaitannya dengan Pembelajaran IPA/Tema IPA. Seminar Nasional Hasil Penelitian 2021, Vol 1, No. 1, 408.
- A.T.A. Ummyssalam, Duludu. (2017). Kurikulum Bahan dan Media Pembelajaran PLS. Yogyakarta: Deepublish.
- Abdillah, Muhammad. Husni. Skripsi. (2023). Problematika Siswa Dalam Pembelajaran PAI Pada Implementasi Kurikulum Merdeka Di SMA Mutiara 1 Jakarta Utara Tahun Ajaran 2022/2023. Jakarata, Universitas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayatullah.
- Afifuddin H. Saebani Beni Ahmad. (2009). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Afrizal. (2014) Metode Penelitian Kualitatif. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Ahmadi Rulam. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Al-Syaibani, Omar Muhammad Al-Toumy. (1997). Falsafah Pendidikan Islam. Jakarta: Bulan Bintang.
- Anggito Albi, Setiawan Johan. (2018). Metodologi Penelitian Kualitatif. Sukabumi: CV Jejak.
- Arifin Zainal. (2017). *Konsep dan Model Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT. Rosdakarya.
- Arikuto Suharismi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Boang, Manalu Juliati. (2022). Pernando Sitohang, Netty Heriwati Henrika Turnip. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Mahesacenter*, Vol. 1 No. 1. hlm 82.
- Chamaeng Bismee Miss. (2011). *Problematika Pembelajaran*. Yogyakarta: Cahaya Ilmu.
- Darma Damanik Surya. (2023). Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 38 Medan. *Jurnal Manajemen Akuntansi*, Vol. 3, No. 4, hlm. 2618 Fauzia Redhatul, Hadikusuma Ramadan Zaka. (2023). Implementasi Pembelajaran Berdiferensi Dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Education*, Vol. 9, No. 3, hlm. 1613

- Direktorat Jendral Pendidikan Islam Kementerian Agama Republik Indonesia. (2022). *Pedoman Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Madrasah*. Jakarta.
- Direktorat KSKK Madrasah, Dikrektorat Jenderal Pendidikan Kementerian Agama RI. (2022). *Panduan Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Madrasah*. Jakarta.
- Djam'an Satori, Aan Komariah, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2011), h. 219.
- Fatra Nurlaela Lia. (2020). Problematika Pembelajaran Bahasa Arab pada Keterampilan Berbicara di Era Revolusi Industri 4.0. *Konferensi Nasional Bahasa Arab VI (KONASBARA)*, hlm. 553
- Fattawi Izzul. (2015). *Problematika Pendidikan Islam Modern*. Vol. 8, No. 2, hlm. 269.
- Herdianysah, Haris. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Salemba Humaika.
- Hidayat Sholeh. (2017). *Pengembangan Kurikulum Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hikmah Nurul. (2022). *Kurikulum Merdeka Pendidikan Islam Anak Usia Dini*. Tangerang: Bait Qur'any Multimedia.
- Indonesia. (2009). *Undang Undang Sisdiknas Sistem Pendidikan Nasional: Himpunan Peraturan Perundang Undangan*. Bandung: Fokusmedia.
- Jannah, Faridatul. Irtifa', Fathuddin. Thooriq, Fatimattus, Az Zahra Putri. (2022). Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar 2022. *Jurnal Al Yaizdy: Ilmu Sosial, Humoniora, Dan Pendidikan*, Vol. 4, No. 2, hlm. 61
- Jaya Farida. (2019). *Perencanaan Pembelajaran*. Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan.
- KBBI Daring. [https://kbbi.kemendikbud.go.id/entri/mata pelajaran](https://kbbi.kemendikbud.go.id/entri/mata_pelajaran), diakses tanggal 2 November 2022
- Kemendikbud. (2022). *Buku Saku Tanya Jawab Kurikulum Merdeka*. Jakarta.
- Khoirurrijal, Fadriati, dkk. (2022). *Pengembangan Kurikulum Merdeka*. Malang: CV Literasi Nusantara Abadi.
- Khoirurrijal, dkk. (2022). *Pengembangan Kurikulum Merdeka*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Langgulung, Hasan. (2004). *Manusia dan Pendidikan suatu Analisis Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Pustaka Al-Husna Baru.

- Laulita Ulfa, Marzoan, Rahayu Fitriani. (2022). Analisis Kesiapan Guru Dalam Pengimplementasikan Asesmen Diagnostik Pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, Vol. 5, No. 2. Hlm. 8
- Martin, Rudi. (2022). Mangaratua Marianus Simanjorang. Pentingnya Peram Kurikulum yang Sesuai dalam Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Mahesacenter*, Vol.1, No.1. hlm. 128
- Mehram. (2015). Upaya Peningkatan Kemampuan Guru Melalui Workshop Mgmp Kimia SMA Kabupaten Pidie. *Jurnal Serambi PTK*, Vol. 3, No. 2, hlm. 47
- Miftakhu, Rosad. Ali. (2019). Implementasi Pendidikan Karakter melalui Kegiatan Pembelajaran di Lingkungan Sekolah. Tarbawi: jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan, Vol. 5, No. 2, hlm. 175.
- Moleong Lexy J. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Moleong Lexy. (2002). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. (2006). Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan, vol.1. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nasution Efrizal. (2016) Problematika Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Ambon* ,hlm. 6.
- Nur Afifah Siti. Skripsi. (2022). *Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Al Falah Deltasar Sidoarjo*. Surabaya. Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Ampel.
- Nur Rusmiati Mei, Ashifa Riswati, Tri Herlambang Yusuf. (2023). Analisis Problematika Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar. *Naturalistic: Jurnal Kajian Penelitian dan Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol. 7 No. 2.
- Oktakusuma, Alifia Miftakhul Janah. Skripsi. (2022). Problematika Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Di SMPN 2 Tanjunganom Nganjuk. Kediri: Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
- Qodriyah Irvia Nazilatul. Skripsi. (2023). Analisis Problematika Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di MAN 1 Bojonegoro. Bojonegoro. Universitas Nahdlatul Ulama' Sunan Giri.
- Qomaruddin Farid. (2022). Problematika Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Mata Pelajaran Bahasa Arab di MA Nasyi'in Sidoarjo. *Jurnal Of Applied Linguistics and Islamic Education*, Vol. 6, No. 2, hlm. 263.

- Raco, J.R. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik dan Keunggulaan*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana.
- Rahayu Restu. Dkk. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*, Vol. 6, No. 4. hlm 6316.
- Rahayu, Rita. Rosita, Dkk. ((2022). Impelmentasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*, Vol. 6, No. 4, hlm. 6134.
- Rahmadayanti, Hartoyo. (2022). Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, Vol. 6, No. 6, hlm. 717-7187
- Rosyada, Dede. (2020). *Penelitian Kualitatif unuk Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sarinah. (2015). *Pengantar Kurikulum*. Yogyakarta: Deepublish.
- Satori Djam'an, Komariah Aan. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Setiawan, Agus. (2018). *Metodologi Desain*. Yogyakarta: Artex.
- Shodik, Ahmad. (2021). Merdeka Belajar: menurut prepektif John Dewey. *Jurnal Ilmu-ilmu Sejarah, Sosial, Budaya, dan Kependidikan*, Vol. 8, No. 2, hlm. 213
- Sholihah, Wilda Ismiatus. Skripsi. (2023). Peran Modul Unit Kegiatan Belajar Mandiri (UKBM) Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran IPS Di MTsN 1 Kota Malang. Malang. Universitas Islam Negeri (UIN) Malik Ibrahim.
- Sri Pillawati Shinta, dkk. (2023). Problematika Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka. *Shibghoh: Prosiding Ilmu Kependidikan UNIDA Gontor*, Vol. 1.
- Sri Pillawati. Shinta. Dkk. (2023). Problematika Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka. *Shibghoh: Prosiding Ilmu Kependidikan UNIDA Gontor*, Vol. 1. hlm. 380.
- Sudjana, Nana. (2009) *Dasar-Dasar proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Sugiyono (2009). *Metode Kualitatif Kuantitatif dan R&D*. Bandung:Alfabeta,
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharso, dkk. (2009). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Widiya Karya.

- Susilowati Evi. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Pembentukan Karakter Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Al Miskawih: Journal of Science Eeducation*, Vol. 1, No. 1.
- Syafriyanto Eka, (2015). Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berwawasan Rekonstruksi Sosial. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 6, hlm. 217.
- Syaodih Nana. (2006). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Vhalery Rendika, Maria Setyastanto Albertus, Wahyu Leksono Ari. (2022). Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka: Sebuah Kajian Literatur. *Research and Development Journal Of Education*, Vol. 8, No.1, hlm. 188
- Wahidin Unang, Sarbini Muhammad, Maulida Ali, Wangsadanureja Miftah. (2021). Implementasi Pembelajaran Agama Islam Berbasis Multimedia Di Pondok Pesantren. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 10, No.1, hlm. 23.
- Wahyuni Nasution Sri. (2021). Assesment Kurikulum Merdeka Belajar. *Prosiding pendidikan Dasar*, Vol. 1, No. 1, hlm. 135.
- Yusuf Efendi Moh., Rozi Fahru. (2022). Strategi Pembelajaran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menghadapi Implementasi Kurikulum Merdeka Di MAN 4 Bojonegoro Jawa Timur. *Jurnal Pendidikan dan Konseling Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai*, Vol. 4 No. 6.
- Yusup P.M. (2012). *Prespektif Manajemen Pengetahuan Informasi, Komunikasi, Dan Perpustakaan*. Rajawali Pers.
- Zarkasi Taqiudin, Muslihatun, Fajri Masriatul. (2022). Madrasah Dalam Platform Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Gema Nurani Guru*, Vol. 1, No. 2, hlm. 75.
- Zulaiha Siti, Meldina Tika, Meisin. (2022). Problematika Guru dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, Vol. 9, No. 2, hlm. 172.