

**PROBLEMATIKA IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA MATA
PELAJARAN AGAMA DI MAN 2 NGANJUK
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

SKRIPSI



Oleh :

MAGHFIROTUL AZZA ZULVA

NIM. 20201168

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2024**

**PROBLEMATIKA IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA
MATA PELAJARAN AGAMA DI MAN 2 NGANJUK
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institute Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh :

MAGHFIROTUL AZZA ZULVA

NIM. 20201168

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PROBLEMATIKA IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA
MATA PELAJARAN AGAMA DI MAN 2 NGANJUK TAHUN
PELAJARAN 2022/2023**

MAGHFIROTUL AZZA ZULVA
NIM. 20201168

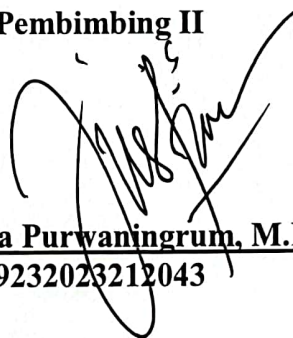
Disetujui oleh:

Pembimbing I



Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I.
NIP.197406202011041001

Pembimbing II



Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I
NIP.198709232023212043

HALAMAN PENGESAHAN

**PROBLEMATIKA IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA
MATA PELAJARAN AGAMA DI MAN 2 NGANJUK
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

**MAGHFIROTUL AZZA ZULVA
NIM. 20201168**

Telah diujikan di depan sidang Munaqasah Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam
Negeri Kediri pada tanggal 15 Mei 2024

Tim penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Hj. Muawanah, M.Pd

NIP.196806041998032001

(.....)

2. Penguji I

Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I

NIP. 197406202011011001

(.....)

3. Penguji II

Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I

NIP. 198709232023212043

(.....)

Kediri, 15 Mei 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Kediri



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd

NIP. 19700121994032006

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحَ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ
أَنْشُرُوا فَأَنْشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

Artinya: “Wahai orang-orang yang beriman! Apabila dikatakan kepadamu, “Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis,” maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan, “Berdirilah kamu,” maka berdirilah, niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah Mahateliti apa yang kamu kerjakan.”¹

¹ Al Qur'an Al Quddus, QS. Al Mujadalah 11, (Kudus: CV Mubarakatan Thoyyibah, 2022), h. 542

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Maghfirotul Azza Zulva

NIM : 20201168

Program studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini dengan judul “Problematika Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Agama Di MAN 2 Nganjuk Tahun Pelajaran 2022/2023” benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau keseluruhannya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 29 Februari 2024
Peneliti

Maghfirotul Azza Zulva
NIM. 20201168

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil'alamin, dengan ungkapan puji syukur kepada Allah SWT, serta sholawat serta salam atas Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua, abah dan ibu saya yang selalu mendukung mimpi-mimpi putrinya dengan memberikan dukungan secara materil dan secara psikis berupa dukungan semangat yang luar biasa ketika saya mengalami kesulitan demi kesulitan dalam hidup saya. Terimakasih atas doa-doa dari abah dan ibu yang selalu mengiringi langkah saya. Ungkapan ini tidak akan cukup apabila dituliskan dalam lembar-lembar kertas sehingga doa terbaik untuk orang tua akan selalu terucap dari putri abah ibu ini.
2. Dosen pembimbing saya, bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I dan ibu Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I, beliau telah membimbing saya sepenuh hati sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi saya dengan baik. terkhusus kepada ibu Septiana Purwaningrum yang memberikan dukungan secara mental dan terus membangkitkan semangat saya betapapun banyak waktu yang harus saya bagi dan saya korbakan agar cepat terselesaikan skripsi ini.
3. Kepada abi Munjiyat dan Ummah Putri sebagai wakil orang tua saya selama saya mengenyam pendidikan di Kediri yang telah menampung saya dengan tetap memberikan bekal ilmu secara jasmani serta doa doa beliau kepada santrinya yang menjadi salah satu jembatan keberhasilan saya untuk menyelesaikan skripsi ini.

4. Diri saya sendiri, terimakasih telah kuat dan mampu menjalani rintangan demi rintangan dalam segala hal. Azza kamu mampu dan kamu telah menyelesaikannya, selamat datang pada rintangan selanjutnya.
5. Seluruh teman-teman saya angkatan 2020, terutama teman seperjuangan kelas PAI E, kalian begitu berarti sebab kita sudah saling berjuang untuk tujuan mimpi kita masing-masing, sampai berjumpa kembali di lain waktu saat kita telah menjadi apa yang kita impikan.
6. Terimakasih pada kehidupan ini yang telah memberi saya kesempatan untuk menempuh pendidikan jenjang perguruan tinggi, apapun yang saya alami di masa lalu merupakan proses dan pembelajaran berarti untuk saya, penyesalan akan selalu mengiringi kehidupan manusia tapi jika kamu mau memperbaikinya penyesalan itu akan menjadi kenangan paling indah dalam hidupmu
7. Terakhir untuk sahabat saya tercinta ikhdatul Fadhila, kamu telah banyak menginspirasi untuk menyusun mimpi demi mimpiku meski secara tidak langsung, Kamu adalah teman terbaikku.

ABSTRAK

ZULVA, MAGHFIROTUL, AZZA. Dosen Pembimbing Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I dan Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I, *Problematika Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Agama Di MAN 2 Nganjuk Tahun Pelajaran 2022/2023*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. 2023.

Kata Kunci: Problematika, Implementasi, Kurikulum Merdeka

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh perubahan kurikulum yang terjadi pada bidang pendidikan, dimana dari perubahan kurikulum 2013 menjadi kurikulum merdeka yang menjadi tantangan tersendiri bagi seluruh lembaga pendidikan di Indonesia terkhusus tenaga pendidik. Pengaruh dari pandemi covid 19 yang mempengaruhi berbagai bidang, termasuk bidang pendidikan menjadikan kurikulum merdeka disusun untuk menyeimbangkan perubahan yang terjadi dan akibat dampak dari pandemi covid 19 yang tentunya pada perubahan kurikulum ini banyak mengalami problematika dalam pengimplementasiannya. Sehingga tujuan dari penelitian ini adalah untuk: 1. Mengetahui problematika implementasi kurikulum merdeka pada mata pelajaran Agama di MAN 2 Nganjuk dan 2. Mengetahui cara mengatasi problematika implementasi kurikulum merdeka pada mata pelajaran agama di MAN 2 Nganjuk.

Penelitian ini menggunakan teori John Dewey dengan menggunakan metode penelitian kualitatif dengan menggunakan jenis penelitian studi kasus. Sumber data dari penelitian ini menggunakan data primer dan data sekunder dengan metode pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data dengan cara: 1. Pengumpulan data, 2. Reduksi data, 3. Penyajian data, 4. Penarikan kesimpulan/verifikasi

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: *pertama*; problematika implementasi kurikulum merdeka pada mata pelajaran agama di MAN 2 Nganjuk meliputi: perencanaan pembelajaran belum sesuai pembelajaran berdiferensiasi, pendidik masih kesulitan menyusun modul ajar, pendidik kesulitan menggunakan pembelajaran berdiferensiasi, manajemen kelas yang belum maksimal, pendidik belum menerapkan asesmen diagnostik, belum terdapat buku untuk pedoman peserta didik. Dan *kedua*; cara mengatasi problematika implementasi kurikulum merdeka yakni: mengadakan kegiatan pelatihan atau workshop seperti MGMP baik dari madrasah maupun kecamatan, seminar, diklat, bimtek untuk memperdalam pengetahuan tentang kurikulum merdeka, memperbaiki manajemen kelas dengan membuat peraturan kelas serta kesepakatan penggunaan alat elektronik dengan peserta didik, menyusun buku pedoman untuk peserta didik yakni UKBM dari hasil diskusi pendidik rumpun mata pelajaran Agama dalam kegiatan MGMP, mengikuti pelatihan untuk memperdalam pengetahuan tentang asesmen diagnostik.

KATA PENGANTAR

Almahdullillahirabbil'alamin, penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. atas karunia dan rahmatNya sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini dengan judul “Problematika Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Agama Di MAN 2 Nganjuk Tahun Pelajaran 2022/2023” dengan baik.

Tidak lupa, penulis ucapkan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada seluruh pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini. Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kediri
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I, selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam serta dosen pembimbing I penulis yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan nasihat-nasihat serta motivasi yang bermanfaat bagi penulis.
4. Ibu Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, nasihat serta motivasi sehingga terselesaikan skripsi penulis dengan baik dan tepat waktu.
5. Selaku Kepala Madrasah, Waka kurikulum, seluruh guru mata pelajaran Fikih, Al Qur'an Hadist, Akidah Akhlak, dan Sejarah Kebudayaan Islam, serta staf TU dan seluruh jajaran keluarga MAN 2 Nganjuk yang telah membantu kelancaran selama kegiatan penelitian.
6. Abah Abdul Kholik Hizbullah dan Ibu Nurul Hamidah selaku orang tua penulis yang telah memberikan dukungan dan doa kepada penulis untuk menuntaskan tugas akhir jenjang Sarjana.

7. Abi Munjiyat dan Ummah Putri selaku pengasuh dan orang tua penulis selama berada di Kediri sebagai rumah untuk singgah selama mengampu pendidikan Sarjana di IAIN Kediri yang telah memberikan restu dan doa kepada penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
8. Teman-teman penulis angkatan 2020 kelas PAI E Pendidikan Agama Islam dan seluruh pihan yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis agar terselesaikan skripsi ini.

Kediri, 29 November 2023

Maghfirotul Azza Zulva
20201168

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Penelitian Terdahulu	7
F. Definisi Operasional.....	14
BAB II LANDASAN TEORI	18
A. Problematika.....	18
B. Implementasi	20
C. Kurikulum Merdeka	21
1. Pengertian Kurikulum	21
2. Komponen Kurikulum.....	23
3. Fungsi Kurikulum.....	26
4. Pengertian Kurikulum Merdeka	28
5. Regulasi Implementasi Kurikulum Merdeka di Madrasah.....	34
D. Problematika Implementasi Kurikulum Merdeka	37
1. Pada tahap perencanaan.....	38

2. Pada tahap pelaksanaan	38
3. Pada tahap evaluasi/ <i>assessment</i>	39
E. Mata Pelajaran Agama	39
1. Pengertian Mata Pelajaran	39
BAB III METODE PENELITIAN.....	41
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	41
B. Kehadiran Peneliti	42
C. Lokasi Penelitian	43
D. Data dan Sumber Data.....	43
1. Data Primer.....	44
2. Data Sekunder	44
E. Teknik Pengumpulan Data	44
1. Wawancara	45
2. Observasi	46
3. Dokumentasi.....	47
F. Instrumen Pengumpulan Data	48
1. Pedoman Wawancara	48
2. Lembar Observasi.....	48
3. Lembar Dokumentasi	48
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	49
1. Triangulasi Sumber	50
2. Triangulasi Teknik.....	50
H. Teknik Analisis Data.....	51
1. Reduksi Data	52
2. Penyajian Data.....	53
3. Penarikan kesimpulan/ verifikasi	53
I. Tahap-Tahap Penelitian.....	54
1. Tahap Pralapangan	54
2. Tahap Kegiatan Lapangan	55
3. Tahap Analisis Data	55
4. Tahap Penulisan Laporan Skripsi.....	56

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	57
A. Paparan Data	57
1. Problematika Implementasi Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Agama kelas X (Sepuluh) di MAN 2 Nganjuk Tahun Pelajaran 2022/2023.	57
2. Cara Mengatasi Problematika Implementasi Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Agama Kelas X (Sepuluh) di MAN 2 Nganjuk Tahun Pelajaran 2022/2023	82
B. Temuan Penelitian.....	85
1. Problematika Implementasi Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran Agama Kelas X (Sepuluh) di MAN 2 Nganjuk.....	86
2. Cara Mengatasi Problematika Implementasi Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran Agama Kelas X (Sepuluh) di MAN 2 Nganjuk	86
BAB V PEMBAHASAN	88
A. Problematika Implementasi Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Agama kelas X (Sepuluh) di MAN 2 Nganjuk Tahun Pelajaran 2022/2023	88
1. Tahap Perencanaan	90
2. Tahap Pelaksanaan	92
3. Tahap Asesmen	94
B. Cara Mengatasi Problematika Implementasi Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Agama kelas X (Sepuluh) di MAN 2 Nganjuk Tahun Pelajaran 2022/2023	96
1. Tahap perencanaan	96
2. Tahap pelaksanaan.....	97
3. Tahap asesmen.....	98
BAB VI PENUTUP	99
A. Kesimpulan.....	99
B. Saran.....	100
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	106

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Alur Tujuan Pembelajaran Fikih	59
Gambar: 4.2	Contoh Alur Tujuan Pembelajaran	61
Gambar 4.3	Alur Tujuan Pembelajaran Akidah Akhlak	63
Gambar 4.4	Alur Tujuan Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	65
Gambar 4.5	Kegiatan proses pembelajaran peserta didik di dalam kelas	67
Gambar 4.6	Kegiatan Mencari Materi secara Berkelompok di kelas X (Sepuluh)	69
Gambar 4.7	Kegiatan Pembelajaran Mengerjakan Soal di Buku UKBM Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas X (Sepuluh).....	72
Gambar 4.8	Kegiatan Pembelajaran Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Kelas (Sepuluh)	74
Gambar 4.9	Contoh Format Assessment Formatif.....	78
Gambar 4.10	Contoh Asesmen summatif Sejarah Kebudayaan Islam.....	81
Gambar 4.11	Buku UKBM yang digunakan peserta didik ketika proses pembelajaran.....	84

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Instrumen Penelitian	49
--------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Observasi.....	106
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	107
Lampiran 3 Surat Izin Madrasah Penerimaan Izin Penelitian.....	108
Lampiran 4 Pedoman Wawancara	109
Lampiran 5 Dokumentasi Hasil Wawancara.....	113
Lampiran 6 Dokumentasi Hasil Observasi	115
Lampiran 7 Modul Ajar Mata Pelajaran Agama.....	116
Lampiran 8 Riwayat Hidup.....	117