

**PERAN *MUSYRIFAH* DALAM PENANAMAN AKHLAQ  
*AL-KARIMAH* MAHASANTRI DI PUSAT MA'HAD  
AL-JAMI'AH DARUL HIKMAH IAIN KEDIRI**

**SKRIPSI**



**Disusun Oleh :  
ILA WALADATUN AMINAH  
NIM. 20201052**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2024**

**PERAN *MUSYRIFAH* DALAM PENANAMAN *AKHLAQ*  
*AL-KARIMAH* MAHASANTRI DI PUSAT MA'HAD  
*AL-JAMI'AH DARUL HIKMAH IAIN KEDIRI***

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Institut Agama Islam Negeri Kediri  
untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan program sarjana

**Oleh:**

**ILA WALADATUN AMINAH  
20201052**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PERAN MUSYRIFAH DALAM PENANAMAN AKHLAQ AL-KARIMAH  
MAHASANTRI DI PUSAT MA'HAD  
AL-JAMI'AH DARUL HIKMAH IAIN KEDIRI**

**ILA WALADATUN AMINAH**

**20201052**

Disetujui oleh :

Kediri, 03, Juni 2024

Pembimbing I



**Prof. Dr. Hj. Munifah. M. Pd.**  
NIP.19700412199432006

Kediri, 03 Juni 2024

Pembimbing II



**Dr. Hj. Najihatul Fadhlivah. S.H.I.,M. Pd.I.**  
NIP.198111032023212018

HALAMAN PENGESAHAN

**PERAN MUSYRIFAH DALAM PENANAMAN AKHLAQ  
AL-KARIMAH MAHASANTRI DI PUSAT MA'HAD  
AL-JAMI'AH DARUL HIKMAH IAIN KEDIRI**

ILA WALADATUN AMINAH  
20201052

Telah diujikan didepan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri pada tanggal 11 Juni 2024

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Prof. Dr. Muhammad Yasin, M.Pd.  
NIP. 197106101998031003

()

2. Penguji I

Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd.  
NIP.19700412199432006

()

3. Penguji II

Dr. Hj. Najihatul Fadhliah, S.H.I.,M. Pd.I.  
NIP.198111032023212018

()

Kediri, 10 Juni 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.  
NIP.197004121994032006

## **MOTTO**

Ukuran kesuksesan hidup itu terletak dari seberapa manfaat diri kita untuk sesama. Maka yang terbaik adalah berlomba menjadi pribadi yang bermanfaat.

*(Muhammad Abdurrahman Al-Kautsar)*

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah* segala puji bagi Allah SWT atas limpahnya rahmat taufiq dan hidayah-Nya. Sholawat serta salam tercurahkan kepada junjungan kita Baginda Rasulullah SAW yang kita nantikan syafaatnya di hari kiamat kelak. Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Alm. Moh. Mofid, *Alhamdulillah* kini penulis sudah di tahap yang telah menyelesaikan skripsi sederhana ini, walaupun bapak tidak ada disampingku tetapi kenangan bapak akan hidup dalam hidupku. Semoga bapak ditempatkan tempat yang terbaik di sisi Allah SWT.
2. Ibuku Umi Salamah, Terimakasih atas cinta dan kasih sayang yang telah membesarkan, mendidik, dan memberikan do'a serta materinya. Beliau sangat berperan dalam menyelesaikan skripsi ini. Beliau memang tidak merasakan bangku perkuliahan, tetapi semangat, motivasi serta doa yang selalu Beliau berikan hingga penulis bisa menyelesaikan studinya sampai sarjana.
3. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah M. Pd. selaku dosen pembimbing pertama dan Ibu Dr. Najihatul Fadhliah.S.H.I.,M. Pd.I. Terimakasih atas meluangkan waktu disela kesibukannya dan membimbing serta mengarahkan selama penulisan skripsi ini. Menjadi salah satu dari anak bimbingan beliau merupakan nikmat yang sampai saat ini penulis syukuri.
4. Seluruh keluarga penulis yang telah memberikan do'a dan dukungan.
5. Teman-teman penulis semua yang selalu mendengarkan keluh kesah penulis serta memberikan semangat kepada penulis.

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

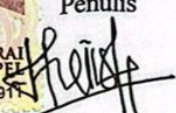
Penulis yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ila Waladatun Aminah  
NIM : 20201052  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang penulis tulis ini benar-benar tulisan penulis dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian ataupun keseluruhannya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian ataupun seluruhnya, maka penulis bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 11 Juni 2024

Penulis  
  
Ila Waladatun Aminah  
NIM.20201052

## Abstrak

Aminah, Ila Waladatun, Dosen Pembimbing Prof. Dr. Hj. Munifah M. Pd Dan Dr. Najihatul Fadhliah. S.H.I.,M.Pd.I, *Peran Musyrifah Dalam Penanaman Akhlaq Al-Karimah Mahasantri Di Pusat Ma'had Al-Jami'ah Darul Hikmah IAIN Kediri*. Skripsi, Program Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024.

**Kata Kunci** : *Peran, Musyrifah, Penanaman Akhlaq Al-Karimah*

Ma'had merupakan salah satu lembaga pendidikan Islam yang memiliki peran penting dalam pembentukan karakter dan *akhlaq al karimah* mahasantri. Dalam konteks ini, *musyrifah* sebagai struktur organisasi sangat dekat dengan mahasantri memiliki tanggung jawab yang besar dalam menanamkan *akhlaq al-karimah* pada mahasantri. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah 1) untuk mengetahui bagaimana peran *musyrifah* sebagai pembimbing dalam penanaman *akhlaq al karimah*, 2) untuk mengetahui bagaimana peran *musyrifah* sebagai motivator dalam penanaman *akhlaq al karimah*, 3) dan untuk mengetahui nilai-nilai *akhlaq al karimah* yang di tanamkan *musyrifah*.

Metode penelitian dalam skripsi ini menggunakan metode kualitatif, sedangkan jenis penelitian studi kasus, serta dalam pengambilan data-datanya menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan tiga tahap yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Tahap terakhir adalah pengecekan keabsahan data dengan menggunakan perpanjangan pengamatan dan triangulasi data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) peran *musyrifah* sebagai pembimbing dalam penanaman *akhlaq al-karimah* adalah dengan menggunakan metode pembiasaan, metode teladan, metode nasihat, dan metode kisah. Selain itu *musyrifah* juga memberikan program bimbingan kepada mahasantri yaitu bimbingan membaca al-Quran, bimbingan praktik ibadah, bimbingan psikologi, bimbingan etika dan moral serta bimbingandi bidang kepemimpinan. 2) Peran *musyrifah* sebagai motivator adalah dengan memberikan arahan dan petunjuk dalam mengembangkan potensi diri mahasantri, *musyrifah* sebagai motivator memberikan semangat dan motivasi kepada mahasantri, Melalui dukungan dari *musyrifah*, mahasantri merasa didukung untuk memberikan yang terbaik dalam berbagai kegiatan. *musyrifah* sebagai motivator juga memberikan reaward dan hukuman agar santri Terus berkembang menjadi pribadi yang lebih baik lagi. 3) Mahasantri telah mengimplementasikan nilai-nilai *akhlaq al-karimah* yang di tanamkan oleh *musyrifah* hal ini di buktikan dengan mahasantri rutin dilaksanakannya shalat berjamaah, dzikir wirid, setelah itu sehabis isya membaca rotib, lailatus sholawat, dan kegiatan ma'had lainnya, selain itu dalam bidang mu'amalah, mahasantri sudah mengimplementasikan nilai-nilai *akhlaq al karimah* seperti kejujuran, berintraksi rukun dengan sesama, dan kedisiplin. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa peran *musyrifah* di pusat Ma'had Darul Hikmah IAIN Kediri sangat penting dalam upaya penanaman *akhlaq al-karimah* pada mahasantri. Melalui bimbingan dan motivasi dari *musyrifah* para mahasantri mampu mengamalkan nilai-nilai *akhlaq al-karimah* dalam kehidupan sehari-hari.



## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada surat keputusan Bersama Departemen Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Replublik Indonesia tertanggal 10 September 1987 nomor: 158/197 dan nomor 0543b/U/1987.

### A. Huruf Transliterasi

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ء	‘	ض	D{
ب	B	ط	T{
ت	T	ظ	Z{
ث	Th	ع	‘
ج	J	غ	Gh
ح	H{	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dh	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sh	ه	H
ص	S{	ي	Y

## B. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap (*Shaddah*) yang bersumber dari ya' nisbah (ya' yang ditulis sebagai petunjuk sifat) ditulis coretan di atasnya.

أَحْمَدِيَّة : ditulis *Āḥmadiyyah*

Konsonan rangkap yang berasal dari bukan ya' nisbah ditulis dobel hurufnya

دَلَل : ditulis *dalla*

## C. Ta' Marbūṭah

1. Bila dimatikan ditulis "ah"

جَمَاعَةٌ : ditulis *jamā'ah*

2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain (sebagai Muḍaf), maka ditulis "at".

مِنْمَتِ اللَّهِ  
ع : ditulis *ni'mat Allāh*

## D. Vokal Pendek

Fathah ditulis a, kasrah ditulis i, dan dammah ditulis u, masing-masing dengan huruf tunggal.

## E. Vokal Panjang (*madd*)

a panjang ditulis ā, i panjang ditulis ī, dan u panjang ditulis ū masing-masing dengan coretan di atas huruf a, i, dan u.

## F. Bunyi Hidup Dobel

Bunyi hidup dobel (diphthong) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf “ay” dan “aw” masing-masing untuk (اي) dan (او)

## G. Kata Sandang Alif + Lam

Jika terdapat huruf alif + lam yang diikuti huruf qamariyah maupun diikuti huruf shamsīyah, huruf al ditulis al-

اَلْجَامِعِ : ditulis al-Jāmi’ah

اَلشَّاهِ : ditulis al-shāh

## H. Huruf Besar

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD

## I. Kata dalam Rangkaian Frase dan Kalimat

Tetap konsisten dengan rumusan di atas, kata dalam rangkaian frase dan kalimat ditulis kata per kata

اَلشَّيْخِ اَلْاِسْلَامِ : ditulis Shaykh al-Islām  
اَللّٰهِ  
خ

## J. Lain-Lain

Kata yang sudah dibakukan dalam *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (seperti kata ijmak, nash, al-Qur’an, dan hadits), tidak mengikuti pedoman transliterasi ini dan ditulis sebagaimana dalam kamus tersebut.

## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayahnya-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Rasulullah SAW yang mengantarkan manusia dari zaman kegelapan ke zaman yang terang benerang. Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan di IAIN Kediri.

Penulis menyadari bahwa peneliti ini tidak dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini terutama kepada :

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M. Ag. selaku Rektor IAIN Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Bapak Zainal Fanani, M.Pd.I. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri
4. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah M. Pd. selaku dosen pembimbing pertama dan Ibu Dr. Najihatul Fadhliyah.S.H.I.,M. Pd.I. selaku dosen pembimbing kedua yang telah membantu memberikan masukan-masukan dan dorongan serta motivasi demi terselesaikannya skripsi ini.
5. Orang tua dan keluargaku yang selalu mendoakan dan mendukung sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini

6. Keluarga besar Ma'had Darul Hikmah IAIN Kediri yang telah memberikan dukungan dan memberikan tempat untuk penelitian.
7. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Semoga Allah SWT meridhoi apa yang kita cita-citakan.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini akan mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Amiin

Kediri, 03 Juni 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>I</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>II</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>XI</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN</b> .....	<b>XII</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>XV</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>XVII</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>XX</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>XXI</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xx</b>
<b>BAB I</b> .....	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian .....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Definisi Konsep.....	9
F. Penelitian Terdahulu .....	10
<b>BAB II</b> .....	<b>18</b>
<b>LANDASAN TEORI</b> .....	<b>18</b>

A. Peran.....	18
1. Pengertian Peran.....	18
B. <i>Musyrifah</i> .....	19
1. Peran <i>Musyrifah</i> Di Ma'had.....	21
2. <i>Musyrifah</i> Sebagai Pembimbing .....	23
3. <i>Musyrifah</i> Sebagai Motivator.....	25
C. Tinjauan Tentang Akhlak.....	26
1. Pengertian Akhlak.....	28
2. Ruang Lingkup Akhlak .....	31
3. Macam Macam Akhlak .....	34
4. Faktor Yang Mempengaruhi Akhlak .....	31
<b>BAB III.....</b>	<b>37</b>
<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>35</b>
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	38
B. Kehadiran Peneliti .....	38
C. Lokasi Penelitian .....	36
D. Data Dan Sumber Data.....	39
E. Teknik Pengumpulan Data .....	40
F. Instrumen Pengumpulan Data .....	40
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	44
H. Teknik Analisis Data.....	46
<b>BAB IV .....</b>	<b>49</b>
<b>PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....</b>	<b>49</b>
A. GAMBARAN UMUM OBJEK PENELITIAN .....	50
B. PAPARAN DATA .....	55
1. Peran <i>musyrifah</i> sebagai pembimbing dalam penanaman <i>akhlaq al-</i>	

<i>karimah</i> mahasiswa di Pusat Ma'had Al-jami'ah Darul Hikmah IAIN Kediri .....	56
2. Peran <i>musyrifah</i> sebagai motivator dalam penanaman <i>akhlaq al-karimah</i> mahasiswa di Pusat Ma'had Al-jami'ah Darul Hikmah IAIN Kediri .....	73
3. Nilai-nilai akhlakul karimah yang ditanamkan <i>musyrifah</i> kepada mahasiswa di Pusat Ma'had Al-jami'ah Darul Hikmah IAIN Kediri .....	81
C. TEMUAN PENELITIAN .....	95
1. Peran <i>musyrifah</i> sebagai pembimbing dalam penanaman <i>akhlaq al-karimah</i> mahasiswa .....	92
2. Peran <i>musyrifah</i> sebagai motivator dalam penanaman <i>akhlaq al-karimah</i> mahasiswa di Pusat Ma'had Al-jami'ah Darul Hikmah IAIN Kediri. ....	94
3. Nilai-nilai akhlakul karimah yang ditanamkan <i>musyrifah</i> kepada mahasiswa di Pusat Ma'had Al-jami'ah Darul Hikmah IAIN Kediri .....	95
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>100</b>
A. Peran <i>musyrifah</i> sebagai pembimbing dalam penanaman <i>akhlaq al-karimah</i> mahasiswa .....	100
B. Peran <i>musyrifah</i> sebagai motivator dalam penanaman <i>akhlaq al-karimah</i> mahasiswa di Pusat Ma'had Al-jami'ah Darul Hikmah IAIN Kediri.....	108
C. Nilai-nilai akhlakul karimah yang ditanamkan <i>musyrifah</i> kepada mahasiswa di Pusat Ma'had Al-jami'ah Darul Hikmah IAIN Kediri.....	111
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>117</b>



A. Kesimpulan.....	113
B. Saran.....	120
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>121</b>
<b>LAMPIRAN - LAMPIRAN .....</b>	<b>127</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>140</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu.....	14
Tabel 3.1 Instrumen Pengumpulan Data .....	43
Tabel 4.1 Data <i>musyrifah</i> di Ma'had Al-Jami'ah Darul Hikmah .....	56

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Gambar Bimbingan Ngaji Magrib.....	53
Gambar 4.2 Gambar Setelah Ngaji Magrib.....	65
Gambar 4.2 Gambar Kegiatan Santri Setelah Shalat Berjama'ah.....	65
Gambar 4.2 Lailatus Sholawat .....	83
Gambar 4.2 Gambar Kotak Kejujuran Fasititas Ma'had .....	85
Gambar 4.2 Gambar Kegiatan Senam.....	88

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara.....	128
Lampiran 2 Pedoman Observasi .....	135
Lampiran 3 Jadwal Kegiatan Mahasantri.....	136
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian.....	137
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian.....	138
Lampiran 6 Pedoman Dokumentasi .....	139