

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

1. Bagaimana pengembangan media buku bergambar untuk meningkatkan pemahaman belajar materi Sumber Daya Alam Kelas IV Di MI Hidayatul Mubtadiin? Media *buku cerita* ini dikembangkan sesuai dengan materi sumber daya alam dan karakter siswa kelas IV. Media ini dibuat menggunakan *canva* untuk bacgroundnya sedangkan untuk tulisan menggunakan *microsoft word*, pembuatan teka-tekinya juga menggunakan *puzzle maker* serta tulisan *microsoft word*.
2. Bagaimana kelayakan media buku bergambar untuk meningkatkan pemahaman belajar materi Sumber Daya Alam Kelas IV Di MI Hidayatul Mubtadiin? Berdasarkan penilaian dari ahli media terhadap pengembangan media pembelajaran *buku bergambar* mendapatkan nilai rata-rata sebesar 91% dengan kategori sangat layak. Sedangkan penilaian dari kedua ahli materi mendapatkan nilai rata-rata sebesar 96% dengan kategori sangat layak.
3. Bagaimana efektifitas media buku bergambar untuk meningkatkan pemahaman belajar materi Sumber Daya Alam Kelas IV Di MI Hidayatul Mubtadiin? Peningkatan hasil belajar pretest dan post test sumber daya alam mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial pada peserta didik kelas IV MI Hidayatul Mubtadiin Berdasarkan tabel 4.10, dapat dilihat bahwa hasil *pre-test* dan *post-test* peserta didik kelas empat sangat berbeda. Hasil rata-rata nilai yang diperoleh pada *pre-test* yaitu 64,70 dan rata-rata nilai *post-test* yaitu 84,58 sehingga mengalami kenaikan sebesar 20% dan sesuai target hasil ketercapaian yaitu minimal 80%.

## **B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut**

### 1. Saran Pemanfaatan

Sebagaimana tujuan dari produk yang telah dikembangkan oleh peneliti dapat dimanfaatkan secara maksimal, maka saran pemanfaatan produk media pembelajaran *buku bergambar* sebagai berikut:

#### a) Bagi Sekolah

Dengan adanya media pembelajaran *buku bergambar* ini dapat dimanfaatkan dalam proses pembelajaran di kelas secara efektif.

#### b) Bagi Pendidik

Dengan adanya media pembelajaran *buku bergambar* ini, pendidik dapat meningkatkan inovasi dalam membuat dan memanfaatkan media pembelajaran terutama dalam meningkatkan pemahaman belajar siswa pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial materi sumber daya alam.

#### c) Bagi Peserta Didik

Dengan adanya media pembelajaran ini diharapkan peserta didik dapat dimanfaatkan sebagai alat penunjang pembelajaran yang dapat membantu peserta didik untuk mempelajari materi secara mudah, efektif, dan efisien serta mampu meningkatkan minat belajar peserta didik. Ketika menggunakan media *buku bergambar* tersebut.

### 2. Saran Desiminasi

Desiminasi dari produk media pembelajaran *buku bergambar* ini tidak hanya sebatas lingkup MI Hidayatul Mubtadiin saja, media ini dapat diterapkan juga pada sekolah lain khususnya pada tingkat sekolah dasar. Karena pada

penelitian media ini dapat membantu peserta didik khususnya dalam meningkatkan pemahaman belajar siswa kelas IV.

### 3. Saran Pengembangan Produk Lebih Lanjut

Media yang dikembangkan oleh peneliti ini adalah media *buku bergambar* sebagai media yang membantu peserta didik dalam mempelajari materi sumber daya alam kelas IV. Media *buku bergambar* ini juga bisa dikembangkan agar dapat lebih praktis lagi sehingga mudah untuk dibawa kemana-mana. Peneliti juga menyarankan agar penelitian selanjutnya dapat mengetahui keefektifan media *buku bergambar*. Agar pemanfaatan media pembelajaran *buku cerita* ini dapat optimal, maka diperlukan pengembangan produk lebih lanjut, diantaranya sebagai berikut:

- a) Media ini sebaiknya dikembangkan pada mata pelajaran lain.
- b) Kuis soal dan jawaban media pembelajaran *buku bergambar*
- c) Dapat diperbanyak lagi agar evaluasi penggunaan selama pembelajaran dapat bervariasi dan memudahkan peserta didik dalam memahami materi yang terkait.