

**PENINGKATAN PEMAHAMAN BELAJAR SISWA MATERI SUMBER DAYA
ALAM MELALUI PENGEMBANGAN MEDIA BERGAMBAR KELAS IV
DI MI HIDAYATUL MUBTADIIN**

SKRIPSI



OLEH :
FIRMA DEWI ANDRIANA
NIM. 932600219

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2023**

**PENINGKATAN PEMAHAMAN BELAJAR SISWA MATERI SUMBER DAYA
ALAM MELALUI PENGEMBANGAN MEDIA BERGAMBAR KELAS IV
DI MI HIDAYATUL MUBTADIIN**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
program Sarjana Pendidikan Guru Madrasah (S.Pd)

Oleh :

FIRMA DEWI ANDRIANA

NIM. 932600219

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

2023

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENINGKATAN PEMAHAMAN BELAJAR SISWA MATERI SUMBER DAYA
ALAM MELALUI PENGEMBANGAN MEDIA BERGAMBAR KELAS IV
DI MI HIDAYATUL MUBTADIIN**

Oleh

FIRMA DEWI ANDRIANA

NIM. 932600219

Disetujui oleh:

Kediri, 7 November 2023
Pembimbing I



Ratna Wahyu Wulandari, M. Pd.
NIP. 198903302019032008

Kediri, 10 November 2023
Pembimbing II



Maimunatun Habibah, M.Pd.I
NIP. 199007032020122016

HALAMAN PENGESAHAN

**PENINGKATAN PEMAHAMAN BELAJAR SISWA MATERI SUMBER DAYA
ALAM MELALUI PENGEMBANGAN MEDIA BERGAMBAR KELAS IV
DI MI HIDAYATUL MUBTADIIN**

FIRMA DEWI ANDRIANA

NIM. 932600219

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Kediri pada tanggal 12 Desember 2023

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dewi Agus Triani, M.Pd.I
NIP. 199008172015032006

(.....)

2. Penguji I

Ratna Wahyu Wulandari, M. Pd.
NIP. 198903302019032008

(.....)

3. Penguji II

Maimunatun Habibah, M.Pd.I
NIP. 199007032020122016

(.....)

Kediri, 26 Desember 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Kediri



Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006

MOTO

إِنْ أَحْسَنْتُمْ أَحْسَنْتُمْ لِأَنْفُسِكُمْ وَإِنْ أَسَأْتُمْ فَلَهَا

Jika kamu berbuat baik (berarti) kamu berbuat baik untuk dirimu sendiri. Dan jika kamu berbuat jahat, maka (kerugian kejahatan) itu untuk dirimu sendiri.
(QS. Al-Isra' Ayat 7)

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Firma Dewi Andriana

NIM : 932600219

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagai atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 5 November 2023

Peneliti



Firma Dewi Andriana
NIM.932600219

ABSTRAK

Firma Dewi Andriana, Dosen Pembimbing Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd., dan Maimunatun Habibah, M.Pd.I., *Peningkatan Pemahaman Belajar Siswa Materi Sumber Daya Alam Melalui Pengembangan Media Bergambar Kelas IV Di MI Hidayatul Mubtadiin*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2023.

Kata kunci: Peningkatan dan Pengembangan, Buku Cerita, Sumber Daya Alam.

Peningkatan Pemahaman Belajar Siswa Materi Sumber Daya Alam Melalui Pengembangan Media Bergambar Kelas IV Di MI Hidayatul Mubtadiin. ini dilatar belakangi oleh kurangnya minat belajar sehingga menimbulkan hasil belajar yang maksimal, ada sebagian siswa yang kurang memahami terkait tentang sumber daya alam di Indonesia karena mereka sulit menghafal apa aja manfaat dari sumber daya alam, apa potensi sumber daya alam yang ada di Indonesia. Adapun tujuan dari pengembangan ini diantaranya :1) Untuk mengetahui pengembangan media buku cerita untuk meningkatkan pemahaman belajar materi Sumber Daya Alam Kelas IV Di MI Hidayatul Mubtadiin; 2) Untuk mengetahui kelayakan media buku cerita untuk meningkatkan pemahaman belajar materi Sumber Daya Alam Kelas IV Di MI Hidayatul Mubtadiin; 3) Untuk menguji keefektifan media buku cerita untuk meningkatkan pemahaman belajar materi Sumber Daya Alam Kelas IV Di MI Hidayatul Mubtadiin.

Skripsi ini menggunakan jenis penelitian dan pengembangan *atau Research and Development (RnD)* dengan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementasion, Evaluasi*). Peneliti melibatkan 5 peserta didik sebagai uji coba skala kecil dan 24 peserta didik sebagai uji coba skala besar di MI Hidayatul Mubtadiin pada kelas IV. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, lembar angket validasi ahli media dan ahli materi, *Pretest dan post test*.

Pengembangan media *buku cerita* dikategorikan sangat layak didasarkan pada 1) Media *buku cerita* ini dikembangkan sesuai dengan materi sumber daya alam dan karakter siswa kelas IV. Media ini dibuat menggunakan *canva* untuk bacgroundnya sedangkan untuk tulisan menggunakan *microsoft word*, pembuatan teka-tekinya juga menggunakan *puzzle maker* serta tulisan *microsoft word*. 2) Berdasarkan penilaian dari ahli media terhadap pengembangan media pembelajaran *buku cerita* mendapatkan nilai rata-rata sebesar 91% dengan kategori sangat layak. Sedangkan penilaian dari kedua ahli materi mendapatkan nilai rata-rata sebesar 96% dengan kategori sangat layak. 3) Peningkatan hasil belajar pretest dan post test khususnya mata pelajaran sumber daya alam pada peserta didik kelas IV MI Hidayatul Mubtadiin Berdasarkan tabel 4.10, dapat dilihat bahwa hasil *pre-test* dan *post-test* peserta didik kelas empat sangat berbeda. Hasil rata-rata nilai yang diperoleh pada *pre-test* yaitu 64,70 dan rata-rata nilai *post-test* yaitu 84,58 sehingga mengalami kenaikan sebesar 20% dan sesuai target hasil ketercapaian yaitu minimal 80%.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah *rabbil alamin* segala puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat taufik serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan Pengembangan Media Anagram untuk Memperluas Kosakata Siswa Kelas IV di MIS Hidayatul Mubtadiin.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan beribu terima kasih kepada pihak-pihak yang telah ikut serta membantu dalam penyelesaiannya skripsi ini. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Wahidul Anam, M. Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Ibu Dr. Hj. Fartika Ifriqia, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Kediri.
4. Ibu Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd. Selaku dosen pembimbing I dan Ibu Maimunatun Habibah, M.Pd.I., selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu bimbingan serta motivasi untuk penuntasan skripsi ini.
5. Ibu Aziza Anggi Maiyanti, M.Pd., Atika Anggraini, M.Pd., Bapak Salianto, M.MPd. Yang sudah berkenan menjadi ahli validasi dalam penyelesaian tahapan skripsi ini.
6. Ibu Ninik Winarsih, S.S selaku kepala sekolah MI Hidayatul Mubtadiin yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
7. Ibu Chuzminin Dwi Linda, S.Pd.I selaku wali kelas IV MI Hidayatul Mubtadiin yang sudah memberikan izin serta arahan melakukan uji coba penelitian.

8. Semua dosen dan staf kampus IAIN Kediri yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat dan kebutuhan sebagai mahasiswa.
9. Kedua orang tua Bapak Ahmad Sudarminto, Ibu Siti Asalukhah dan juga Adik saya Imelda Putri Siaazahra serta Seluruh keluarga saya yang selalu mendoakan dengan setulus hati, memberikan motivasi serta dukungan yang penuh.
10. Terimakasih untuk lek saya Muhammad Bajuri dan teman saya Ardiana Putri yang selalu membantu saya dalam mengerjakan pengerjaan skripsi.
11. Terimakasih untuk Ahmad Sholakhudin dan Izza Afia Qoirun Nabila yang selalu menemani saya dalam mengerjakan skripsi dan memberikan motivasi agar menjadi orang yang lebih sabar dan semangat menyelesaikan skripsi ini.
12. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu atas semua bantuannya yang memudahkan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Semoga amal kebaikan berbagai pihak mendapat pahala yang setimpal dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa masih terdapat kesalahan dalam penulisan skripsi ini. Namun hal tersebut sudah diusahakan oleh penulis dengan batas kemampuan yang ada. Dengan kerendahan hati penulis, demi perbaikan skripsi ini penulis memohon untuk memberikan kritik dan sarannya untuk perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan orang lain yang telah membaca skripsi ini. Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih.

Kediri, 4 November 2023

Penulis



Firma Dewi Andriana
NIM. 932600219

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iii |
| MOTO..... | iv |
| HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | v |
| ABSTRAK..... | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR TABEL..... | xii |
| DAFTAR GAMBAR | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 7 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 7 |
| D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan | 8 |
| E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan..... | 9 |
| F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian & Pengembangan | 10 |
| G. Penelitian Terdahulu | 11 |
| H. Definisi Istilah atau Definisi Operasional | 17 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA..... | 22 |
| A. Pemahaman | 22 |
| B. Indikator Pemahaman..... | 23 |
| C. Jenis-Jenis Pemahaman | 24 |
| D. Level Pemahaman | 26 |
| E. Pemetaan Kompetensi Dasar..... | 27 |
| F. Media Pembelajaran Buku Cerita | 27 |
| 1. Pengertian Media Pembelajaran..... | 27 |
| 2. Manfaat Media Pembelajaran..... | 28 |
| 3. Jenis Media Pembelajaran..... | 29 |
| 4. Ciri-ciri media pembelajaran..... | 30 |

| | |
|---|----|
| 5. Pemilihan Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar | 30 |
| 6. Kriteria Dalam Pemilihan Media Pembelajaran..... | 31 |
| 7. Media Buku Cerita | 31 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 33 |
| A. Metode penelitian & Pengembangan | 33 |
| B. Prosedur Penelitian & Pengembangan | 34 |
| 1. Tahap Analisis (<i>Analysis</i>)..... | 35 |
| 2. Tahap Desain (<i>Design</i>)..... | 37 |
| 3. Development | 38 |
| 4. Implementasi (Penerapan produk)..... | 39 |
| 5. Evaluasi | 39 |
| C. Uji Coba Produk..... | 40 |
| 1. Desain Uji Coba (skala kecil)..... | 40 |
| 2. Uji coba (skala besar)..... | 40 |
| 3. Subjek Coba | 41 |
| 4. Jenis Data | 41 |
| D. Instrumen Pengumpulan Data | 42 |
| 1. Wawancara | 42 |
| 2. Observasi..... | 43 |
| 3. Lembar angket validasi | 43 |
| 4. <i>Pretest</i> dan <i>Post Test</i> | 43 |
| E. Teknik analisis data..... | 44 |
| 1. Analisis Data Kualitatif..... | 44 |
| 2. Analisis Data Kuantitatif..... | 45 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN..... | 48 |
| A. Penyajian Data Hasil Uji Coba Buku Cerita pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial | 48 |
| 1. Tahap Analisis (<i>Analysis</i>)..... | 48 |
| 2. Tahap Desain (<i>Design</i>)..... | 51 |
| 3. Development | 55 |
| 4. Implementasi (Penerapan Produk) | 64 |
| 5. Evaluasi | 66 |

| | |
|---|----|
| B. Analisis Data | 67 |
| 1. Analisis Data Ahli Media Dan Materi..... | 67 |
| 2. Analisis Data <i>Pre Test</i> Dan <i>Post-Test</i> | 69 |
| C. Revisi Produk | 73 |
| 1. Revisi Ahli Media | 73 |
| 2. Revisi Ahli Materi | 74 |
| BAB V PEMBAHASAN | 76 |
| A. Pengembangan media buku cerita untuk meningkatkan pemahaman belajar materi sumber daya alam. | 76 |
| B. Kelayakan media buku cerita untuk meningkatkan pemahaman belajar materi Sumber Daya Alam..... | 78 |
| C. Kefektifitas media buku cerita untuk meningkatkan pemahaman belajar materi Sumber Daya Alam..... | 79 |
| BAB VI PENUTUP | 81 |
| A. Kesimpulan..... | 81 |
| B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut..... | 82 |
| DAFTAR PUSTAKA | 84 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 89 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 2.1 Pemetaan Kompetensi Dasar | 27 |
| Tabel 3.1 Presentase Keberhasilan..... | 46 |
| Tabel 3.2 Kriteria Jawaban Angket Dengan skala likert..... | 47 |
| Tabel 3.3 Kriteria Jawaban Angket untuk Menentukan Kevalidan | 47 |
| Tabel 4. 1 Kompetensi Dasar..... | 50 |
| Tabel 4.2 Sumber Daya Alam..... | 51 |
| Tabel 4.3 Desain Isi Produk Media Cerita..... | 55 |
| Tabel 4.4 Kriteria Ahli Media dan Ahli Materi | 59 |
| Tabel 4.5 Hasil validasi angket ahli materi..... | 61 |
| Tabel 4.6 Hasil komentar para ahli materi..... | 62 |
| Tabel 4.7 Hasil validasi angket ahli media | 63 |
| Tabel 4.8 Hasil Komentar para ahli media | 64 |
| Tabel 4.9 Hasil pretest dan post test skala kecil | 65 |
| Tabel 4.10 Hasil pretest dan post test skala besar..... | 65 |
| Tabel 4.11 Rata-Rata Hasil Validasi Ahli Media | 67 |
| Tabel 4.12 Rata-Rata Hasil Validasi Ahli Materi..... | 68 |
| Tabel 4.13 Hasil Respon Peserta Didik Skala Kecil..... | 70 |
| Tabel 4.14 Hasil Analisis Data <i>Pretest&Posttest</i> Skala Kecil..... | 71 |
| Tabel 4.15 Hasil Analisis Data <i>Pretest&Posttest</i> Skala Besar | 71 |
| Tabel 4.16 Hasil Analisis Data <i>Pretest&Posttest</i> Skala Besar | 72 |
| Tabel 4.17 Revisi Produk Ahli Media | 73 |
| Tabel 4.18 Revisi Ahli Materi | 74 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 3.1 Prosedur penelitian dan pengembangan model ADDIE | 34 |
| Gambar 4.1 Desain Sampul | 52 |
| Gambar 4.2 Desain Kata Pengantar dan Kompetensi Dasar..... | 53 |
| Gambar 4.3 Tujuan Pembelajaran dan Daftar Isi..... | 53 |
| Gambar 4.4 Teka-Teki | 54 |
| Gambar 4.5 Cover Belakang..... | 54 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1. Surat Izin Penelitian | 89 |
| Lampiran 2. Surat Balasan Penelitian | 90 |
| Lampiran 3 Lembar Validasi Ahli Media I..... | 91 |
| Lampiran 4. Lembar Validasi Ahli Media II | 94 |
| Lampiran 5. Lembar Validasi Ahli Materi I | 97 |
| Lampiran 6. Lembar Validasi Ahli Materi II..... | 100 |
| Lampiran 7. Lembar Hasil Wawancara..... | 103 |
| Lampiran 8. Lembar Soal <i>Pretest</i> | 105 |
| Lampiran 9. Lembar Soal <i>Posttest</i> | 109 |
| Lampiran 10. Dokumentasi Wawancara..... | 113 |
| Lampiran 11. Dokumentasi Kegiatan Penelitian Skala Kecil..... | 114 |
| Lampiran 12. Dokumentasi Kegiatan Penelitian Skala Besar | 115 |
| Lampiran 13. Daftar Riwayat Hidup | 116 |