

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

1. Perencanaan program-program dalam *full day school* untuk membentuk akhlak siswa kelas 5 di SD Plus Rahmat Kota Kediri memperhatikan beberapa aspek yaitu SDM, fasilitas, tujuan yang ingin di capai, sarpras dan finansial yang ada sebagai penunjang keberhasilan dari program tersebut.
2. Pelaksanaan program-program dalam *full day school* untuk membentuk akhlak siswa kelas 5 di SD Plus Rahmat Kota Kediri, 5S1J meningkatkan sopan dan santun para siswa kepada guru, orang tua, orang yang lebih tua maupun sesama siswa, program CPS dapat menumbuhkan rasa bertanggung jawab atas apa yang dilakukannya. Program dari BK meliputi program askar dan tim penegak kedisiplinan mengarah kepada kepatuhan dan kedisiplinan atas aturan yang ada disekolah merupakan wujud amal ma'ruf nahi mungkar. Buku proyek kebaikan adalah bisa disebut penebusan kesalahan setelah melakukan pelanggaran (taubat). Pelaksanaan program dari tim imtaq meliputi tahfidz juz amma', jum'at berkah, dan sholat dluha dan jum'at berjama'ah ini untuk meningkatkan kerohanian spiritual anak-anak membentuk akhlakul karimah siswa yaitu rajin dalam beribadah.
3. Evaluasi program-program dalam *full day school* untuk membentuk akhlak siswa kelas 5 di SD Plus Rahmat Kota Kediri menggunakan dua

metode yang pertama adalah evaluasi disaat program berlangsung dan metode berikutnya adalah evaluasi melihat hasil akhir dilihat dalam jangka waktu satu bulan sekali.

## **B. Saran**

### 1. Kepada Kepala Sekolah

Memberi kebijakan kepala sekolah untuk melakukan perubahan dalam hal perbaikan program-program sekolah agar lebih baik terutama dalam hal pembentukan akhlak siswa.

### 2. Kepada Waka Kurikulum

Memberikan standar penilaian kinerja para ustadz/ustadzah dalam pelaksanaan tugas agar dapat membantu dalam membentuk akhlak siswa.

### 3. Kepada ustadz/ustadzah

Selain memberikan materi yang ada dikelas lebih baik juga menyuruh para siswa untuk mempraktikkan materi tersebut dan mencontohkan perbuatan dan perilaku akhlakul karimah dikehidupan sehari-hari sehingga menjadi tauladan bagi siswa.

### 4. Kepada Peneliti Selanjutnya.

Untuk peneliti selanjutnya jika ingin mengambil judul penelitian yang hampir sama maka hendaklah mencari teori yang lebih banyak lagi supaya mengerti dalam pengerjaannya.