

IMPLEMENTASI FULL DAY SCHOOL DALAM MEMBENTUK
AKHLAK SISWA KELAS 5 DI SD PLUS RAHMAT KOTA KEDIRI
SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam (S.Pd)

Oleh:

DZULKIFLI ALY MAERUF

9.321.081.13

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

JURUSAN TARBIYAH

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN) KEDIRI

2017

Halaman Persetujuan

**IMPLEMENTASI FULL DAY SCHOOL DALAM MEMBENTUK AKHLAK
SISWA KELAS 5 DI SD PLUS RAHMAT KOTA KEDIRI**

DZULKIFLI ALY MA'RUF

NIM. 9321.081.13

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I



Prof. Dr. Nur Ahid, M. Ag
NIP. 19590711 199203 1 002

Dosen Pembimbing II



Dr. H. Syamsul Huda, M. Ag
NIP. 19630226 199303 1 001

Halaman Pengesahan

IMPLEMENTASI FULL DAY SCHOOL DALAM MEMBENTUK AKHLAK
SISWA KELAS 5 DI SD PLUS RAHMAT KOTA KEDIRI

DZULKIFLI ALY MA'RUF

9.321.081.13

Telah Diujikan Dalam Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
Kediri Pada Tanggal 25 Oktober 2017

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Drs. Moh Rois, M.A
NIP. 19590711 199203 1 002


(.....)

2. Penguji I
Prof. Dr. Nur Ahid, M.Ag
NIP. 19590711 199203 1 002


(.....)

3. Penguji II
Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag
NIP. 19630226 199303 1 001


(.....)

Kediri, 1 November 2017
Ketua STAIN Kediri



Dr. H. Nur Chamid, MM
NIP. 19680711 199703 1 002

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Robbil €alamirSkripsiku ini ku persembahkan kepada

AyahandakuSuwarnodan IbundakuKaminemtercinta atas kasih sayang dan doa yanggelalu mengiringi langkah penulis, sehingga penulis bisa memperoleh pendidikan sampai jenjangini, semoga rahmat Tuhan kan selalu mengiringi tiap nafas kehidupanmu.

Semua saudaraku yang saya cimilikku tersayangmam Khoirul fadholi dan Muhammad Damar Fatkhul Amise) semoga kita bisa menjadi insan yang sukses dalam segalanya.

Lembaga pendidikanSTAIN Kediri dan Civitas Akademiknya yang telah membantu penulis menambah ilmu dan berbagai pengalaman sebagai bekal kehidupan di masa mendatang.

Untuk seseorang yang selalu menemani penulis, yang selalu mendorong penulis untuk berubah menjadi lebihbaik dan untuk segera menyelesaikan studi dan skripsinya(Samsul dan Badru)Tiada kata yang paling indah selain terima kasih banyak atas semuanya.

Yang terindah, kawakawanku seperjuangan dan Pendidikan Agama Islam angkatar2013 terutama Kelas PAI CTerimkash atas segalanya senyum kalian, canda kalian, marah kalian, adalah sebuah kenangan yang tak akan pernah terlupa. Akan tetap terukir didalam sebuah kenangan.

Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih untuk semua yangtelah diberikan, semoga dapat menjadi pelajaran bagi kehidupan kelak.

ABSTRAK

DZULKIFLI ALY MAERUF, Dosen Pembimbing Prof .Dr. Nur Ahid, MAg dan Dr.H. Syamsul Huda, M.Ag : Implementasi Full Day School dalam Membentuk Akhlak Siswa Kelas 5 di SD Plus Rahmat Kota Kediri.

Kata Kunci : Full Day School, Akhlak Siswa

Pendidikan dapat menjadi tolak ukur bagi kemajuan dan kehidupan suatu bangsa, sehingga dapat dikatakan bahwa kemajuan suatu bangsa dapat dicapai salah satunya adalah dengan melalui pembaharuan serta penataan pendidikan dengan baik. Jadi keberadaan pendidikan merupakan yang sangat penting terutama dalam menciptakan kehidupan masyarakat yang cerdas, pandai, berilmu pengetahuan, berjiwa sosial, demokratis, serta berakhlak mulia. Untuk mewujudkan tujuan tersebut, banyak sekali usaha yang dilakukan lembaga lembaga pemerintah ataupun swasta dengan menerapkan atau kurikulum yang dirasa pas untuk mewujudkan tujuan tersebut. Salah satu diantaranya adalah full day school Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Program program apa yang dilaksanakan dalam full day school untuk membentuk akhlak siswa kelas 5 di SD Plus Rahmat Kota Kediri? (2) Bagaimana perencanaan pelaksanaan, evaluasi program program dalam full day school untuk membentuk akhlak siswa kelas 5 di SD Plus Rahmat Kota Kediri

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitiannya adalah studi kasus. Penelitian dilakukan di SD Plus Rahmat Kota Kediri. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini adalah Wakil Kepala Madrasah bidang Kurikulum dan guru guru bidang studi lingkup pendidikan agama Islam. Sedangkan untuk analisis data dilakukan dengan cara pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan/verifikasi. Data pengecekan keabsahan data dilakukan dengan cara perpanjangan pengamatan, ketekunan pengamatan, triangulasi dan mengadakan member checking.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Perencanaan program program dalam full day school untuk membentuk akhlak siswa kelas 5 di SD Plus Rahmat Kota Kediri memperhatikan beberapa aspek yaitu SDM, fasilitas, tujuan yang ingin di capai, sarpras dan finansial yang ada sebagai penunjang keberhasilan dari program tersebut. (2) Pelaksanaan program program yang ada telah menumbuhkan beberapa akhlak yaitu : sabar, menghormati orang yang lebih tua, guru dan sesama, taubat, amar maeruf nahi mankar, syukur tekun beribadah. Sehingga para siswa sebagian besar telah menjadi siswa yang berakhlak mulia (3) Dalam evaluasi program sekolah menggunakan dua cara yaitu evaluasi pada saat program itu berlangsung dan evaluasi melihat hasil akhir.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah kepada penulis skripsi,

Puji syukur alhamdulillah, penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah kepada penulis skripsi, **IMPLEMENTASI FULL DAY SCHOOL DALAM MEMBENTUK AKHLAK SISWA KELAS 5 DI SD PLUS RAHMAT KOTA KEDIRI.**

Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW, yang telah membimbing umat manusia mengikuti ajarannya untuk mencapai keselamatan dunia akhirat.

Tidak mungkin penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini apabila tanpa ada kerja sama dari beberapa pihak baik yang berupa masukan, kritik dan saran maupun berupa materi. Dengan semua ini penulis dapatkan dari para sahabat, saudara, seluruh keluarga dan bimbingan para. Oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti ucapkan terima kasih banyak kepada :

1. Prof.Dr. Nur Ahid, M.Ag selaku pembimbing dan Bapak Dr.H. Syamsul Huda, M.Ag selaku pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan dan arahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
2. Bapak Drs. Nur Chamid M.M selaku ketua STAIN Kediri
3. Bapak Dr. H. Ali Anwar M. Ag selaku ketua Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam STAIN Kediri.
4. Ibu Sri Wahyuni, S.TP.,S.Pd, S.Selaku kepala SD Plus Rahmat Kota Kediri.

5. Ustadzah Eny Mas, Ustadzah Luci Aprilia, dan Bapak Mustofa yang bersedia peneliti wawancara
6. Bapak dan Ibu dosen beserta staf jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam STAIN Kediri.
7. Ayahanda Suwarno Ibunda Kaminem dan adik mam Khoirul Fadoli dan Muhammad Damar Fikri Amin tercinta dan terkasih yang selalu dengan kesabarannya memotivasi, mencurahkan kasih sayangnya, membiayai dan memberikan bantuan, baik berupa moril maupun materil kepada penulis dalam menuntut ilmu.
8. Sahabatku Samsul, Meyla dan adik kelas Badrihanteman PAIC, dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu yang telah memberi dukungan moril sehingga penulis selesai studi.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itulah penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik dengan perbaikan pada penelitian selanjutnya.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 4 oktober 2017

Penulis

DAFTAR ISI

| | | |
|--------------------------------------|----------------|------|
| HALAMAN JUDUL | iii. | I |
| HALAMAN PERSETUJUAN | iii. | li |
| NOTA DINAS | iii | lii |
| NOTA PEMBIMBING | | Iv |
| HALAMAN PENGESAHAN | iv.. | V |
| HALAMAN MOTTO | iv... iiiiiiii | Vi |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | | Vii |
| ABSTRAK | iii. | Viii |
| KATA PENGANTAR | iv.. | Ix |
| DAFTAR ISI | iii. | Xi |
| DAFTAR LAMPIRAN | iii. | Xiv |
| BAB 1 : PENDAHULUAN | iii... | 1 |
| A. Konteks Penelitian | iv.. | 1 |
| B. Fokus Penelitian | iv.. | 7 |
| C. Tujuan Penelitian | iv. | 7 |
| D. Kegunaan Penelitian | iii | 8 |
| BAB II : LANDASAN TEORI | iii | 9 |
| A. Tinjauan Full Day School..... | iii..... | 9 |
| 1. Pengertian Full Day School | .. | 9 |
| 2. Sejarah Munculnya Full Day School | iii | 12 |
| 3. Pembelajaran Full Day School... | . | 14 |
| 4. Tujuan Full Day School..... | iii..... | 15 |
| B. Tinjauan tentang Akhlak.. | iii | 17 |

| | | |
|--|-------------------------------|----|
| 1. Pengertian Akhlak..... | €€€€€€€€€€€€€€€€ | 17 |
| 2. Pembagian Akhlak..... | €€€€€€€€€€€€€€€€.. | 19 |
| 3. Sumber dan Dasar Akhlak..... | €€.. | 22 |
| BAB III : METEDOLOGI PENE LITIAN | €€€€€€€€€€€€€€€€ €€€ | 24 |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian | €€€€€€€€€€€€€€€€ €€.. | 24 |
| B. Kehadiran Peneliti | €€€€€€€€€€€€€€€€€€€€ €€ | 25 |
| C. Lokasi Penelitian | €€€€€€€€€€€€€€€€€€€€ €€.. | 25 |
| D. Data dan Sumber Data | €€€€€€€€€€€€€€€€€€€€ € .. | 33 |
| E. Pengumpulan Data | €€€€€€€€€€€€€€€€€€€€€€€€ | 35 |
| F. Analisis Data..... | €€€€€€€€€€€€€€€€ €€€ | 37 |
| G. Pengecekan Keabsahan Data | | 39 |
| H. Tahaptahap Penelitian | €€€€€€€€€€€€€€€€€€€€ €€. | 41 |
| BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN | €€€ €€€. | 43 |
| A. Paparan Data | €€€€€€€€€€€€€€€€ €€€€€€ €€€. | 43 |
| B. Temuan Penelitian | €€€€€€€€€€€€€€€€€€€€ €€€ | 61 |
| BAB V : PEMBAHASAN | €€€€€€€€€€€€€€€€€€€€€€€€ €€€. | 65 |
| A. Perencanaan Program Full Day School dalam Membentuk Akhlak Siswa Kelas 5 Di SD Plus Rahmat K Kediri € | | |
| B. Pelaksanaan Program Full Day School dalam Membentuk Akhlak Siswa Kelas 5 Di SD Plus Rahmat K Kediri..... | | 69 |
| C. Evaluasi Program Full Day School dalam Membent Akhlak Siswa Kelas 5 Di SD Plus Rahmat Kota Kediri..... | | 75 |
| BAB VI : PENUTUP | €€€€€€€€€€€€€€€€€€€€€€€€ €€€ | 77 |

| | | |
|-------------------------------------|----------|---------|
| A. Kesimpulan €€€€€€€€€€€€€€€€€€€€ | €€.. | 77 |
| B. Saran €€€€€€€€€€€€€€€€€€€€ | €€ | 78 |
| DAFTAR PUSTAKA €€€€€€€€€€€€€€€€€€€€ | €€€€€€€€ | €€.. 79 |