

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang Penerapan Metode *Syawir* dalam Meningkatkan Pemahaman Kitab *Mabādi'ul Fiqhīyyah* di Madrasah Diniyah Al-Mufid Kecamatan Banyakan Kabupaten Kediri, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. **Bagaimana perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi metode *syawir* dalam meningkatkan pemahaman kitab *Mabādi'ul Fiqhīyyah* di madrasah diniyah Al-Mufid Kecamatan Banyakan Kabupaten Kediri**
 - a. Perencanaan metode *syawir* dalam meningkatkan pemahaman kitab *Mabādi'ul Fiqhīyyah* di madrasah diniyah Al-Mufid Kecamatan Banyakan Kabupaten Kediri yaitu merencanakan waktu *syawir* yang disepakati pada hari senin malam selasa jam 18.30 sampai 19.30, merencanakan kitab yang akan dikaji saat *syawir* dan sepakat memilih kitab *Mabādi'ul Fiqhīyyah* juz 3, membagi kelompok serta membagi bab yang akan dibahas perkelompok, mempersiapkan materi sebelum *syawir*, dan ustadzah *mentholah* kitab sesuai bab yang akan disyawirkan.
 - b. Pelaksanaan metode *syawir* dalam meningkatkan pemahaman kitab *Mabādi'ul Fiqhīyyah* di madrasah diniyah Al-Mufid Kecamatan Banyakan Kabupaten Kediri yaitu terdapat beberapa tahapan diantaranya pembukaan atau mukaddimah, pembacaan kitab,

menerjemahkan kitab, sesi tanya jawab dan evaluasi yang dilakukan oleh ustadzah, dalam pelaksanaan *syawir* yang dibahas seluruh kitab *Mabādi'ul Fiqhīyyah*, *syawir* dilaksanakan pada hari senin malam selasa jam 18.30 sampai 19.30, tetapi juga bisa melebihi waktu tersebut sesuai dengan sedikit banyaknya materi yang dibahas, dalam pelaksanaan *syawir* santri harus memiliki pemahaman materi yang akan disyawirkan sesuai bab yang didapatkan baik melalui referensi kitab *Mabādi'ul Fiqhīyyah* atau melalui referensi lainnya.

- c. Evaluasi metode *syawir* dalam meningkatkan pemahaman kitab *Mabādi'ul Fiqhīyyah* di madrasah diniyah Al-Mufid Kecamatan Banyakan Kabupaten Kediri yaitu dengan cara mengerjakan soal-soal yang berhubungan dengan materi yang ada di kitab *Mabādi'ul Fiqhīyyah* saat *syawir* berlangsung dan adanya metode *syawir* ini bisa meningkatkan pemahaman santri pada kitab *Mabādi'ul Fiqhīyyah* karena metode *syawir* membuat santri aktif saat pembelajaran dan tidak bisa tidur.

2. Karakteristik metode *syawir* dalam meningkatkan pemahaman kitab *Mabādi'ul Fiqhīyyah* di madrasah diniyah Al-Mufid Kecamatan Banyakan Kabupaten Kediri

- a. Karakteristik *syawir* yang membedakan antara di madrasah diniyah Al-Mufid dengan pondok pesantren lainnya adalah kitab yang di kaji karena di pondok pesantren yang menerapkan *syawir* kitab yang dikaji materi yang dibahas saat diniyah, kalau *syawir* di Al-Mufid ini kitab yang dikaji hanya kitab *Mabādi'ul Fiqhīyyah*.

- b. Karakteristik *syawir* di Al-Mufid selain kitab yang dikaji yaitu waktu pelaksanaan *syawir*. Pelaksanaan *syawir* di Al-Mufid dilakukan seminggu sekali pada hari senin malam Selasa jam 18.30 sampai 19.30, sedangkan *syawir* di pondok pesantren dilaksanakan setiap hari pada malam hari.

3. Hambatan metode *syawir* dalam meningkatkan pemahaman kitab *Mabādi'ul Fiqhīyyah* di madrasah diniyah Al-Mufid Kecamatan Banyakan Kabupaten Kediri

- a. Kurangnya dukungan orang tua
- b. Kurangnya kesadaran pada diri sendiri
- c. Kurangnya persiapan santri baik berupa materi atau mental saat *syawir*.

B. Saran

Setelah peneliti melakukan penelitian maka dapat memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi madrasah diniyah Al-Mufid diharapkan terus meningkatkan kualitas pembelajaran fikih agar tercapai tujuan yang diharapkan
2. Bagi ustadzah jangan lelah untuk menggunakan metode yang bervariasi agar santri bisa memahami materi dengan baik
3. Bagi santri di madrasah diniyah Al-Mufid agar lebih semangat dalam mempelajari fikih dengan metode *syawir*
4. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk mencari dan membaca referensi lebih banyak lagi mengenai penelitian sejenisnya. Agar penelitian yang dilakukan selanjutnya lebih baik lagi dan mendapatkan ilmu yang

baru. Semoga hasil peneliiian ini dapat dijadikan rujukan untuk peneliti selanjutnya yaitu dalam bidang ilmu komunikasi.