

**PENERAPAN METODE *SYA WIR* DALAM MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KITAB *MABĀDI'UL FIQHĪYYAH* DI
MADRASAH DINIYAH AL-MUFID KECAMATAN
BANYAKAN KABUPATEN KEDIRI**

SKRIPSI



**Disusun Oleh :
NITA ALFIYA
NIM. 20201074**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2023

**PENERAPAN METODE SYAWIR DALAM MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KITAB *MABĀDI'UL FIQHĪYYAH* DI MADRASAH
DINIYAH AL-MUFID KECAMATAN BANYAKAN KABUPATEN
KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program sarjana

Oleh :

NITA ALFIYA

20201074

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2023

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENERAPAN METODE SYAWIR DALAM MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KITAB *MABĀDI'UL FIQHĪYYAH* DI MADRASAH
DINIYAH AL-MUFID KECAMATAN BANYAKAN KABUPATEN
KEDIRI**

**NITA ALFIYA
20201074**

Disetujui oleh :

Kediri, 17 November 2023

Pembimbing I



Dr. M. Alim Khoiri, M.Sv.

NIP. 198703142015031006

Kediri, 17 November 2023

Pembimbing II



Sheila Fakhria, M.H.

NIP. 199111152019032011

HALAMAN PENGESAHAN

PENERAPAN METODE *SYAWIR* DALAM MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KITAB *MABĀDI'UL FIQHĪYYAH* DI MADRASAH
DINIYAH AL-MUFID KECAMATAN BANYAKAN KABUPATEN
KEDIRI

NITA ALFIYA
20201074

Telah diujikan didepan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Kediri pada tanggal 6 Desember 2023.

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. H. Ilham Tohari, M.HI
NIP. 197009042003121002



2. Penguji I

Dr. M. Alim Khoiri, M.Sy.
NIP. 198703142015031006



3. Penguji II

Sheila Fakhria, M.H.
NIP. 199111152019032011



Kediri, 6 Desember 2023

Dean Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006

MOTTO

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِهِمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ
ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ

"Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan debatlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk"

(An-Nahl : 125)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT atas limpahnya rahmat taufiq dan hidayah-Nya. Sholawat serta salam tercurahkan kepada junjungan kita Baginda Rasulullah SAW yang kita nantikan syafaatnya di hari kiamat kelak. Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Alm. Atin Yahudin, seseorang yang biasa penulis sebut Bapak. *Alhamdulillah* kini penulis sudah di tahap yang telah menyelesaikan skripsi sederhana ini, walaupun bapak tidak ada disampingku tetapi kenangan bapak akan hidup dalam hidupku. Semoga bapak ditempatkan tempat yang terbaik di sisi Allah SWT.
2. Ibuku tercinta (Marwiyah), Beliau sangat berperan dalam menyelesaikan skripsi ini. Beliau memang tidak merasakan bangku perkuliahan, tetapi semangat, motivasi serta doa yang selalu Beliau berikan hingga penulis bisa menyelesaikan studinya sampai sarjana. Penulis persembahkan skripsi sederhana dan gelar sarjana ini untukmu Ibu.
3. Bapak Dr. M. Alim Khoiri, M.Sy selaku dosen pembimbing pertama dan Ibu Sheila Fakhria, M.H selaku dosen pembimbing kedua. Terimakasih atas meluangkan waktu disela kesibukannya dan membimbing serta mengarahkan selama penulisan skripsi ini. Menjadi salah satu dari anak bimbingan beliau merupakan nikmat yang sampai saat ini penulis syukuri.
4. Bapak Kyai Basuni Ahmad selaku pengasuh madrasah diniyah Al-Mufid dan Bapak Mahsun selaku kepala madrasah diniyah wustho Al-Mufid yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan informasi terkait *syawir*.

5. Bu Nyai Nur Zubaidah selaku istri pengasuh Al-Mufid dan ustadzah kitab *Mabādi'ul Fiqhīyyah* yang telah meluangkan waktu untuk membantu kelancaran skripsi ini.
6. Keluargaku yang telah memberikan dukungan, doa dan dana dalam penulisan skripsi ini.
7. Seseorang yang Allah tuliskan namanya di *Lauhul Mahfudz* yang telah mendoakan penulis dengan tulus dan ikhlas
8. Teman-teman penulis semua yang selalu mendengarkan keluh kesah penulis saat penulisan skripsi ini serta selalu memberikan semangat kepada penulis
9. Terakhir untuk diriku sendiri. Terima kasih yang telah mau berusaha keras, berjuang dan bertahan sampai di titik ini.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Penulis yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nita Alfiya

NIM : 20201074

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang penulis tulis ini benar-benar tulisan penulis dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian ataupun keseluruhannya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian ataupun seluruhnya, maka penulis bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 17 November 2023

Penulis

Nita Alfiya

ABSTRAK

Alfiya, Nita, 2023. Penerapan Metode *Syawir* dalam Meningkatkan Pemahaman Kitab *Mabādi'ul Fiqhīyyah* di Madrasah Diniyah Al-Mufid Kecamatan Banyakan Kabupaten Kediri. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kediri. Dosen Pembimbing (1) Dr. M. Alim Khoiri, M.Sy. dan (2) Sheila fakhria, M.H

Kata Kunci : Metode *Syawir*, Kitab *Mabādi'ul Fiqhīyyah*

Metode *syawir* adalah metode diskusi yang membahas secara mendalam dan untuk memecahkan permasalahan dengan menggunakan ibarah-ibarah dari kitab kuning yang dilakukan di pondok pesantren. Mempelajari ilmu fikih sangat penting dalam kehidupan kita. Kitab *Mabādi'ul Fiqhīyyah* sangat cocok bagi pemula yang ingin belajar ilmu fikih, karena kitab ini adalah kitab ilmu fikih yang masih dasar. Penerapan metode *syawir* pada kitab *Mabādi'ul Fiqhīyyah* diterapkan di madrasah diniyah Al-Mufid karena agar santrinya lebih memahami materi tentang fikih karena metode ini membuat siswa aktif dalam pembelajaran. Adapun fokus penelitian ini 1) Bagaimana perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi metode *syawir* dalam meningkatkan pemahaman kitab *Mabādi'ul Fiqhīyyah* di madrasah diniyah Al-Mufid Kecamatan Banyakan Kabupaten Kediri 2) Bagaimana karakteristik dalam penerapan metode *syawir* dalam meningkatkan pemahaman kitab *Mabādi'ul Fiqhīyyah* di madrasah diniyah Al-Mufid Kecamatan Banyakan Kabupaten Kediri 3) Apa hambatan dalam penerapan metode *syawir* dalam meningkatkan pemahaman kitab *Mabādi'ul Fiqhīyyah* di madrasah diniyah Al-Mufid Kecamatan Banyakan Kabupaten Kediri.

Penulisan ini menggunakan pendekatan kualitatif. Sedangkan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data dengan cara wawancara, observasi dan dokumentasi. Model analisis yang digunakan teori Miles dan Huberman.

Hasil penelitian ini *Pertama*, perencanaan *syawir* Al-Mufid dengan cara merencanakan waktu, kitab dan pembagian kelompok. Pelaksanaan *syawir* terdapat beberapa tahapan yaitu pembukaan, membaca kitab, menerjemahkan kitab, sesi Tanya jawab dan evaluasi. Evaluasi *syawir* dilaksanakan dengan cara ujian akhir semester dan diterapkannya *syawir* dalam kitab *Mabadi'ul Fiqiyyah* berdampak pada peningkatan pemahaman santri dalam kitab *Mabadi'ul Fiqiyyah*. *Kedua*, karakteristik *syawir* di Al-Mufid yaitu menonjol dari segi waktu yaitu dilaksanakan pada senin malam selasa di mulai jam 18.30 dan kitab yaitu *syawir* ini menggunakan kitab *Mabādi'ul Fiqhīyyah*. *Ketiga*, hambatan *syawir* di Al-Mufid yaitu kurangnya dukungan orang tua, kurangnya kesadaran pada diri sendiri dan kurangnya persiapan santri baik berupa materi atau mental saat *syawir*.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN¹

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada surat keputusan Bersama Departemen Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Replublik Indonesia tertanggal 10 September 1987 nomor: 158/197 dan nomor 0543b/U/1987.

A. Huruf Transliterasi

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ء	‘	ض	D{
ب	B	ط	T{
ت	T	ظ	Z{
ث	Th	ع	‘
ج	J	غ	Gh
ح	H{	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dh	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sh	هـ	H
ص	S{	ي	Y

B. Konsonan Rangkap

¹ 1 Tim Revisi Buku Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Tahun 2009, *Pedoman Penulisan Karya ilmiah* (Kediri : STAIN Kediri, 2009), 19-21.

Konsonan rangkap (*Shaddah*) yang bersumber dari ya'nisbah (ya' yang ditulis sebagai petunjuk sifat) ditulis coretan di atasnya.

أَحْمَدِيَّة : ditulis *Aḥmadīyyah*

Konsonan rangkap yang berasal dari bukan ya' nisbah ditulis dobel hurufnya

دَلَّ : ditulis *dalla*

C. Ta' Marbūṭah

1. Bila dimatikan ditulis "ah"

جَمَاعَةٌ : ditulis *jamā'ah*

2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain (sebagai Muḍaf), maka ditulis "at".

نِعْمَةٌ بِاللَّهِ : ditulis *ni'mat Allāh*

D. Vokal Pendek

Fathah ditulis a, kasrah ditulis i, dan dammah ditulis u, masing-masing dengan huruf tunggal.

E. Vokal Panjang (*madd*)

a panjang ditulis ā, i panjang ditulis ī, dan u panjang ditulis ū, masing-masing dengan coretan di atas huruf a, i, dan u.

F. Bunyi Hidup Dobel

Bunyi hidup dobel (diphthong) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf “ay” dan “aw” masing-masing untuk (اي) dan (او)

G. Kata Sandang Alif + Lam

Jika terdapat huruf alif + lam yang diikuti huruf qamariyah maupun diikuti huruf shamsiyah, huruf al ditulis al-

الْجَامِعَة : ditulis al-Jāmi'ah

الشَّعْبَة : ditulis al-shā'ah

H. Huruf Besar

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD

I. Kata dalam Rangkaian Frase dan Kalimat

Tetap konsisten dengan rumusan di atas, kata dalam rangkaian frase dan kalimat ditulis kata per kata

شَيْخُ الْإِسْلَام : ditulis Shaykh al-Islām

J. Lain-Lain

Kata yang sudah dibakukan dalam *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (seperti kata ijmak, nash, al-Qur'an, dan hadits), tidak mengikuti pedoman transliterasi ini dan ditulis sebagaimana dalam kamus tersebut.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayahnya-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Rasulullah SAW yang mengantarkan manusia dari zaman kegelapan ke zaman yang terang benerang. Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan di IAIN Kediri.

Penulis menyadari bahwa peneliti ini tidak dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini terutama kepada :

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M. Ag. selaku Rektor IAIN Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Bapak Zainal Fanani, M.Pd.I. selaku ketua program studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri
4. Bapak Dr. M. Alim Khoiri, M.Sy. dan Ibu Sheila Fakhria, M.H. selaku dosen pembimbing skripsi yaitu telah membantu memberikan masukan-masukan dan dorongan serta motivasi demi terselesaikannya skripsi ini.
5. Orang tua dan keluargaku yang selalu mendoakan dan mendukung sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini
6. Bapak Kyai Basuni Ahmad selaku pengasuh madrasah diniyah Al-Mufid

7. Ibu Nyai Nur Zubaidah selaku istri pengasuh dan ustadzah mata pelajaran *Mabādi'ul Fiqhīyyah*
8. Bapak Mahsun selaku kepala madrasah diniyah wustho Al-Mufid
9. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Semoga Allah SWT meridhoi apa yang kita cita-citakan.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini akan mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Amiin

Kediri, 17 November 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	3
HALAMAN PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
MOTTO	5
HALAMAN PERSEMBAHAN	6
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	8
ABSTRAK.....	9
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN.....	10
KATA PENGANTAR	13
DAFTAR ISI.....	15
DAFTAR TABEL.....	19
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Konteks Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Fokus Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Definisi Konsep.....	Error! Bookmark not defined.
F. Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
BAB II LANDASAN TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
A. Metode Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
1. Perencanaan Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.

2.	Pelaksanaan Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
3.	Evaluasi pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
4.	Hambatan Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
B.	Metode Pembelajaran di Pesantren	Error! Bookmark not defined.
1.	Metode <i>Bandongan</i>	Error! Bookmark not defined.
2.	Metode <i>Sorogan</i>	Error! Bookmark not defined.
3.	Metode <i>Syawir</i>	Error! Bookmark not defined.
C.	Pemahaman	Error! Bookmark not defined.
1.	Pengertian Pemahaman	Error! Bookmark not defined.
2.	Tingkatan dalam Pemahaman.....	Error! Bookmark not defined.
3.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pemahaman	Error! Bookmark not defined.
	defined.	
D.	Kitab <i>Mabādi 'ul Fiqhīyyah</i>	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....		Error! Bookmark not defined.
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B.	Kehadiran Peneliti	Error! Bookmark not defined.
C.	Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D.	Data dan Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
F.	Instrumen Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
G.	Pengecekan Keabsahan Data.....	Error! Bookmark not defined.
H.	Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN		Error! Bookmark not defined.
not defined.		
A.	Gambaran Umum.....	Error! Bookmark not defined.
B.	Paparan Data	Error! Bookmark not defined.

1. Perencanaan Metode *Syawir* dalam Meningkatkan Pemahaman Kitab *Mabādi'ul Fiqhīyyah* di Madrasah Diniyah Al-Mufid Kecamatan Banyakan Kabupaten Kediri.....**Error! Bookmark not defined.**
 2. Pelaksanaan Metode *Syawir* dalam Meningkatkan Pemahaman Kitab *Mabādi'ul Fiqhīyyah* di Madrasah Diniyah Al-Mufid Kecamatan Banyakan Kabupaten Kediri.....**Error! Bookmark not defined.**
 3. Evaluasi Metode *Syawir* dalam Meningkatkan Pemahaman Kitab *Mabādi'ul Fiqhīyyah* di Madrasah Diniyah Al-Mufid Kecamatan Banyakan Kabupaten Kediri.....**Error! Bookmark not defined.**
 4. Karakteristik Metode *Syawir* dalam Meningkatkan Pemahaman Kitab *Mabādi'ul Fiqhīyyah* di Madrasah Diniyah Al-Mufid Kecamatan Banyakan Kabupaten Kediri.....**Error! Bookmark not defined.**
 5. Hambatan Metode *Syawir* dalam Meningkatkan Pemahaman Kitab *Mabādi'ul Fiqhīyyah* di Madrasah Diniyah Al-Mufid Kecamatan Banyakan Kabupaten Kediri.....**Error! Bookmark not defined.**
- C. Temuan Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
1. Perencanaan Metode *Syawir* dalam Meningkatkan Pemahaman Kitab *Mabādi'ul Fiqhīyyah* di Madrasah Diniyah Al-Mufid Kecamatan Banyakan Kabupaten Kediri.....**Error! Bookmark not defined.**
 2. Pelaksanaan Metode *Syawir* dalam Meningkatkan Pemahaman Kitab *Mabādi'ul Fiqhīyyah* di Madrasah Diniyah Al-Mufid Kecamatan Banyakan Kabupaten Kediri.....**Error! Bookmark not defined.**
 3. Evaluasi Metode *Syawir* dalam Meningkatkan Pemahaman Kitab *Mabādi'ul Fiqhīyyah* di Madrasah Diniyah Al-Mufid Kecamatan Banyakan Kabupaten Kediri.....**Error! Bookmark not defined.**
 4. Karakteristik Metode *Syawir* dalam Meningkatkan Pemahaman Kitab *Mabādi'ul Fiqhīyyah* di Madrasah Diniyah Al-Mufid Kecamatan Banyakan Kabupaten Kediri.....**Error! Bookmark not defined.**

5. Hambatan Metode <i>Syawir</i> dalam Meningkatkan Pemahaman Kitab <i>Mabādi'ul Fiqhīyyah</i> di Madrasah Diniyah Al-Mufid Kecamatan Banyakan Kabupaten Kediri.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Perencanaan Metode <i>Syawir</i> dalam Meningkatkan Pemahaman Kitab <i>Mabādi'ul Fiqhīyyah</i> di Madrasah Diniyah Al-Mufid Kecamatan Banyakan Kabupaten Kediri	Error! Bookmark not defined.
B. Pelaksanaan Metode <i>Syawir</i> dalam Meningkatkan Pemahaman Kitab <i>Mabādi'ul Fiqhīyyah</i> di Madrasah Diniyah Al-Mufid Kecamatan Banyakan Kabupaten Kediri	Error! Bookmark not defined.
C. Evaluasi Metode <i>Syawir</i> dalam Meningkatkan Pemahaman Kitab <i>Mabādi'ul Fiqhīyyah</i> di Madrasah Diniyah Al-Mufid Kecamatan Banyakan Kabupaten Kediri	Error! Bookmark not defined.
D. Karakteristik Metode <i>Syawir</i> dalam Meningkatkan Pemahaman Kitab <i>Mabādi'ul Fiqhīyyah</i> di Madrasah Diniyah Al-Mufid Kecamatan Banyakan Kabupaten Kediri	Error! Bookmark not defined.
E. Hambatan Metode <i>Syawir</i> dalam Meningkatkan Pemahaman Kitab <i>Mabādi'ul Fiqhīyyah</i> di Madrasah Diniyah Al-Mufid Kecamatan Banyakan Kabupaten Kediri	Error! Bookmark not defined.
BAB VI PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Bagian Struktur Organisasi Madrasah diniyah Al-Mufid.....	55
Tabel 4.2 Data Sarana dan Prasarana Madrasah Diniyah AlMufid	56
Tabel 4.3 Jumlah Santri Madrasah Diniyah Al-Mufid.....	57
Tabel 4.4 Jadwal Pelajaran Madrasah Diniyah Al-Mufid.....	57
Tabel 4.5 Kelompok <i>Syawir</i>	64
Tabel 4.6 Materi <i>Syawir</i>	64