

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Perencanaan pembelajaran IPAS berbasis Kurikulum Merdeka dikelas 4 SDN Purwotengah 2 Kecamatan Papar Kabupaten Kediri berupa guru kelas mengikuti workshop dan KKG tentang Implementasi Kurikulum Merdeka yang membahas persiapan guru dalam mengajar menggunakan Kurikulum Merdeka dan cara menyusun perangkat pembelajaran yang mengharuskan wali kelas siapkan dalam mengajar. Dengan adanya bekal dari dinas pendidikan berupa workshsop dan KKG wali kelas siap mengimplementasikan Kurikulum Merdeka dan Perangkat pembelajaran pembelajaran IPAS sudah terperinci dan terstruktur. Perangkat pembelajaran adalah salah satu kunci agar pembelajaran dikelas terlaksana. Pembuatan modul ajar dilakukan dengan cara menganalisis CP, mengembangkan tujuan pembelajaran, menyusun ATP, lalu dituangkan menjadi modul ajar. Dalam modul ajar, terdapat beberapa komponen yang sudah sesuai dengan pedoman Kurikulum Merdeka yaitu:

- a. Informasi umum: identitas sekolah, kompetensi awal, profil pelajar pancasila, sarana dan prasarana, target peserta didik, model pembelajaran yang digunakan.
- b. Komponen inti: tujuan pembelajaran, pemahaman bermakna, pertanyaan pemantik, persiapan pembelajaran, kegiatan

pembelajaran, asesmen, pengayaan dan remedial, refleksi peserta didik dan guru.

c. Lampiran: lembar kerja peserta didik, bahan bacaan guru dan peserta didik, daftar pustaka.

2. Pelaksanaan pembelajaran IPAS berbasis Kurikulum Merdeka dikelas 4 SDN Purwotengah 2 Kecamatan Papar Kabupaten Kediri sangat menyenangkan dan pembelajaran IPAS menumbuhkan rasa ingin tahu serta kemandirian dalam melaksanakan pembelajaran IPAS. Pelaksanaan pembelajaran IPAS sudah sesuai dengan modul ajar yang dibuat wali kelas sehingga pelaksanaan pembelajaran IPAS terlaksana dengan baik dan terstruktur, diawali dengan kegiatan awal, inti, lalu penutup. Dalam pelaksanaannya guru juga menerapkan pembelajaran berdiferensiasi.
3. Asesmen dalam pembelajaran IPAS berbasis Kurikulum Merdeka dikelas 4 SDN Purwotengah 2 Kecamatan Papar Kabupaten Kediri. Meliputi 3 asesmen yaitu asesmen diagnostik non-kognitif, asesmen formatif, dan asesmen sumatif. Guru meberikan evaluasi diakhir pembelajaran guna memberikan pemahaman pada siswa, selain itu asesmen yang diberikan guru kelas juga berupa remedial yang dimaksudkan untuk siswa yang mengalami kegagalan dalam mengerjakan tugas. Hal ini dilakukan untuk mengatrol nilai siswa agar tetap stabil dan tetap di atas KKTP.

B. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan, maka saran yang dapat disampaikan peneliti sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah diharapkan tetap agar selalu memberikan motivasi, himbauan, dukungan dan pelatihan kepada guru-guru dalam mengimplemntasikan Kurikulum Merdeka. Memajukan sekolah dan terus berkembang menjadi sekolah favorit.

2. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat memberikan yang terbaik dalam melaksanakan implementasi Kurikulum Merdeka dalam pembelajaran IPAS dan yang lainnya, supaya siswa tetap fokus dan terus belajar. Mengenal hal baru yang belum pernah mereka kenal.

3. Bagi Siswa

Siswa diharapkan untuk giat belajar dalam mencoba hal baru dan pengetahuan serta keterampilan yang diberikan dalam pembelajaran IPAS maupun lainnya.

4. Bagi Sekolah

Diharapkan terus mengembangkan dan meningkatkan berbagai upaya pada implementasi Kurikulum Merdeka serta dapat menjadikan sekolah sebagai sumber ilmu pengetahuan yang menyenangkan bagi siswa. Selain itu juga berikan pelayanan terbaik untuk menunjang pembelajaran sesuai kebutuhan dan kemampuan siswa.