

**ANALISIS IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA
PEMBELAJARAN IPAS DI KELAS 4 SDN PURWOTENGAH 2
KECAMATAN PAPAR KABUPATEN KEDIRI**

SKRIPSI



OLEH

ESA AMALIA ANJANI

NIM. 932604719

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2023

HALAMAN JUDUL

**ANALISIS IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA
PEMBELAJARAN IPAS DI KELAS 4 SDN PURWOTENGAH 2
KECAMATAN PAPAR KABUPATEN KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program sarjana

Oleh

ESA AMALIA ANJANI

NIM. 932604719

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2023

HALAMAN PERSETUJUAN

**ANALISIS IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA
PEMBELAJARAN IPAS DI KELAS 4 SDN PURWOTENGAH 2
KECAMATAN PAPAR KABUPATEN KEDIRI**

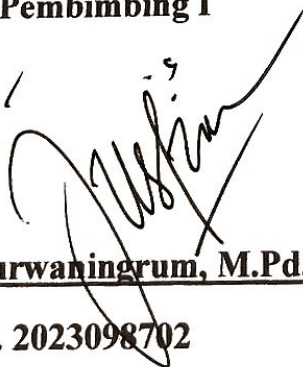
Oleh

ESA AMALIA ANJANI

932604719

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I



Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd. I

NIDN. 2023098702

Dosen Pembimbing II



Maimunatul Habibah, M.Pd.

NIP. 199007032020122016

HALAMAN PENGESAHAN

ANALISIS IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA
PEMBELAJARAN IPAS DI KELAS 4 SDN PURWOTENGAH 2 KECAMATAN
PAPAR KABUPATEN KEDIRI.

ESA AMALIA ANJANI

932604719

Telah diujikan pada sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri,

Pada Tanggal

Tim Penguji.

1. Penguji Utama

Dr. Fartika Ifriqia M.Pd
NIP. 19660811199932002


(.....)

2. Penguji 1

Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I.
NIDN.2023098702

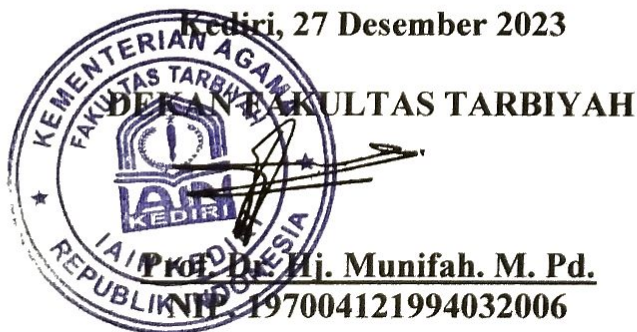

(.....)

3. Penguji 2

Maimunatun Habibah, M.Pd.
NIP. 199007032020122016


(.....)

Kediri, 27 Desember 2023



MOTTO

“Ing ngarsa sung tulada, ing madya mangun karsa, tut wuri handayani. Di depan, Seorang pendidik harus memberi teladan atau contoh tindakan yang baik, Di tengah atau di antara murid, Guru harus menciptakan prakarsa dan ide, Dari belakang seorang Guru harus memberikan dorongan dan arahan”

(Ki Hajar Dewantara)

ظَهَرَ الْفَسَادُ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ بِمَا كَسَبَتْ أَيْدِي النَّاسِ لِيُذِيقَهُمْ بَعْضَ الَّذِي عَمِلُوا
لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ

“Telah nampak kerusakan di darat dan di laut disebabkan karena perbuatan tangan manusia, supaya Allah merasakan kepada mereka sebahagian dari (akibat) perbuatan mereka, agar mereka kembali (ke jalan yang benar). Katakanlah: “Adakanlah perjalanan di muka bumi dan perhatikanlah bagaimana kesudahan orang-orang yang terdahulu. kebanyakan dari mereka itu adalah orang-orang yang mempersekutukan (Allah).”

(QS. Ar Rum 41)

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Esa Amalia Anjani

NIM : 932604719

Progam Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagai atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 3 November 2023

Yang membuat pernyataan



Esa Amalia Anjani

ABSTRAK

Esa Amalia Anjani, Dosen Pembimbing Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd. I, dan Maimunatun Habibah, M.Pd. *Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran IPAS Di kelas 4 SDN Purwotengah 2 Kecamatan Papar Kabupaten Kediri*, Skripsi, Progam Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2023.

Kata kunci: Kurikulum Merdeka, Pembelajaran IPAS

Pergantian kurikulum dari kurikulum 2013 ke Kurikulum Merdeka menuntut lembaga pendidikan untuk mampu melaksanakan Kurikulum Merdeka. Salah satu perubahan dalam Kurikulum Merdeka yaitu adanya mata pelajaran baru (gabungan IPA dan IPS) yang disingkat IPAS. Di SDN Purwotengah 2 pada pembelajaran IPAS hanya dilaksanakan di kelas 4. IPAS mengkaji materi kealaman dan sosial. Karena ini sesuatu yang baru maka menarik untuk diteliti. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) menganalisis perencanaan pembelajaran IPAS berbasis Kurikulum Merdeka di kelas 4 SDN Purwotengah 2 Kecamatan Papar Kabupaten Kediri; 2) pelaksanaan pembelajaran IPAS berbasis Kurikulum Merdeka di kelas 4 SDN Purwotengah 2; dan 3) dan asesmen dalam pembelajaran IPAS berbasis Kurikulum Merdeka di kelas 4 SDN Purwotengah 2 Kecamatan Papar Kabupaten Kediri.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dekriptif. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Purwotengah 2 Kecamatan Papar Kabupaten Kediri. Subjek penelitian ini adalah kepala sekolah, guru kelas 4, dan siswa kelas 4. Teknik pengumpulan data dilakukan secara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknis analisis data dilakukan dengan mengumpulkan data lalu melakukan penyajian data dengan tahap akhir penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik untuk mendapatkan hasil yang valid.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) perencanaan dalam pembelajaran IPAS dilakukan dengan cara guru membuat perangkat pembelajaran yang sudah sesuai dengan kriteria Kurikulum Merdeka yang mencakup analisis CP, pengembangan tujuan pembelajaran, menyusun alur tujuan pembelajaran, mengembangkan materi, sumber belajar, penilaian kemudian dituangkan ke modul ajar yang berpedoman pada Kurikulum Merdeka; 2) pelaksanaan pembelajaran IPAS di kelas 4 dilaksanakan sesuai dengan perencanaan pembelajaran yang sudah dibuat sebelumnya. Kegiatan pembelajaran IPAS meliputi kegiatan awal, inti, penutup dan menunjukkan pembelajaran berdiferensiasi; dan 3) asesmen diagnostik dilakukan pada awal masuk sekolah MPLS dan asesmennya diagnostik non-kognitif. Bentuk asesmen pada pembelajaran IPAS di kelas 4 dilaksanakan dengan asesmen formatif dan asesmen sumatif. Asesmen formatif diberikan pada akhir pembelajaran, asesmen sumatif dilakukan saat penilaian harian, tengah semester, dan akhir semester.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur terlimpahkan bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat taufiq serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi yang berjudul **ANALISIS IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA PEMBELAJARAN IPAS DI KELAS 4 SDN PURWOTENGAH 2 KECAMATAN PAPAR KABUPATEN KEDIRI**.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah ikut serta membantu dalam penyelesaiannya skripsi ini. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Wahidul Anam, M. Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Kediri.
4. Ibu Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I selaku dosen pembimbing I dan Ibu Maimunatun Habibah, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu bimbingan serta motivasi untuk penuntasan skripsi ini.
5. Ibu Kristin Dian Restuningtyas, S.Pd.SD selaku kepala sekolah SDN Purwotengah 2 Kecamatan Papar Kabupaten Kediri yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
6. Ibu Dwi Indarti, S.Pd.SD selaku wali kelas IV SDN Purwotengah 2 Kecamatan Papar Kabupaten Kediri yang sudah memberikan izin serta arahan melakukan uji coba penelitian.

7. Semua keluarga besar SDN Purwotengah 2 yang selalu mendukung dan memberikan saran baiknya.
8. Kedua orang tua saya Bapak Ali Yaskur, Ibu Eni Puji Lestari dan juga adik saya Diea Cintiyasari dan Alim Puji Hanafi yang selalu mendoakan dengan setulus hati, memberikan motivasi serta dukungan yang penuh.
9. Untuk Alm. Sadidul Zuhdi seseorang yang banyak memberikan saya manfaat hidup, walaupun saya capek dengan keadaan hidup saya. Terima kasih untuk kasih sayangmu yang melebihi orang tuaku, aku menyayangimu mbah.
10. Untuk Mohammad Iqbal Caesar Zam-Zami yang bersama saya saat ini, terimakasih semangat dan dukunganmu yang membuat saya tetap lanjut di dunia perkuliahan ini.
11. Untuk kucing saya Cilung terima kasih sudah menjadi tempat curhat saya ketika berkeluh kesah, capek, dan senang.

Semoga amal kebaikan berbagai pihak mendapat pahala yang setimpal dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Namun, hal tersebut telah di usahakan penulis dengan batas kemampuan yang ada.

Dengan kerendahan hati penulis, demi perbaikan skripsi ini penulis memohon untuk memberikan kritik dan sarannya untuk perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan orang lain yang telah membaca skripsi ini. Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Operasional.....	6
F. Penelitian Terdahulu	7
BAB II KAJIAN TEORI	12
A. Kurikulum Merdeka	12
B. Tahap-Tahap Pembelajaran dan Asesmen dalam Kurikulum Merdeka.....	20
C. Tujuan Pengembangan Kurikulum Merdeka Jenjang SD/MI.....	32
D. Implementasi Kurikulum Merdeka Jenjang SD/MI.....	32
E. Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS).....	35
F. Pembelajaran IPAS	36
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	39
B. Kehadiran peneliti	39
C. Lokasi Penelitian	40
D. Data dan Sumber Data	41
E. Teknik Pengumpulan Data.....	42
F. Instrumen Pengumpulan Data	43
G. Teknik Analisis Data.....	46
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	48
I. Tahap-Tahap Penelitian	48

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	50
A. Paparan Data	50
B. Temuan Penelitian.....	79
BAB V PEMBAHASAN.....	78
A. Perencanaan pembelajaran IPAS berbasis Kurikulum Merdeka dikelas 4 SDN Purwotengah 2 Kecamatan Papar Kabupaten Kediri.....	78
B. Pelaksanaan Pembelajaran IPAS Berbasis Kurikulum Merdeka Dikelas 4 SDN Purwotengah 2 Kecamatan Papar Kabupaten Kediri	83
C. Asesmen pembelajaran IPAS berbasis Kurikulum Merdeka dikelas 4 SDN Purwotengah 2 Kecamatan Papar Kabupaten Kediri	87
BAB VI KESIMPULAN	92
A. Kesimpulan	92
B. Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN.....	100

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Pedoman Wawancara.....	44
Tabel 3. 2 Pedoman Observasi	45
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Dokumentasi	46
Tabel 4. 1 Daftar Nama Siswa Kelas 4.....	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Kegiatan Wawancara Kepala Sekolah.....	51
Gambar 4. 2 Kegiatan Wawancara Wali Kelas 4	53
Gambar 4. 3 Buku BUPENA.....	54
Gambar 4. 4 Kegiatan Wawancara Wali Kelas 1	55
Gambar 4. 5 Perangkat Pembelajaran	57
Gambar 4. 6 Modul Ajar IPAS Kelas 4.....	58
Gambar 4. 7 Foto Awal Bab Materi IPAS.....	60
Gambar 4. 8 Kegiatan Wawancara Renata dan Bisma.....	61
Gambar 4. 9 Kegiatan Anak-anak Belajar IPAS	67
Gambar 4. 10 Kegiatan Awal Pembelajaran IPAS.....	69
Gambar 4. 11 Kegiatan Belajar Mengajar	70
Gambar 4. 12 Kegiatan Belajar diluar Kelas	70
Gambar 4. 13 Kegiatan Mempresentasikan Hasil Pembelajaran	71
Gambar 4. 14 Praktik dari Biji Menjadi Tumbuhan Baru	71
Gambar 4. 15 Nilai Siswa Dalam Pembelajaran IPAS.....	75
Gambar 4. 16 Kegiatan Wawancara Siswa Kelas 4	76
Gambar 4. 17 Contoh Soal Formatif IPAS.....	77
Gambar 4. 18 Contoh Soal Sumatif IPAS	78

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	101
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Wali Kelas 4	102
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Siswa Kelas 4	103
Lampiran 4 Dokumentasi	104
Lampiran 5 Soal Asesmen Formatif	108
Lampiran 6 Soal Asesmen Sumatif	109
Lampiran 7 RPP IPAS kelas 4.....	112
Lampiran 8 Daftar Pustaka, Alokasi Waktu, dan Model Pembelajaran RPP...	126
Lampiran 9 Sumber Media Pembelajaran IPAS.....	127
Lampiran 10 Surat Izin Penelitian	128
Lampiran 11 Surat Balasan Penelitian.....	129