

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLIPCHART*
BERBASIS *QUICK RESPONSE (QR) CODE* UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATERI
SISTEM PENCERNAAN MANUSIA KELAS V DI MI MIFTAHUL
ASTAR DAWUNG KABUPATEN KEDIRI**

SKRIPSI



OLEH:

FISA AISYAH

NIM. 20206005

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2024

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLIPCHART* BERBASIS
QUICK RESPONSE (QR) CODE UNTUK MENINGKATKAN MINAT
BELAJAR SISWA PADA MATERI SISTEM PENCERNAAN MANUSIA
KELAS V DI MI MIFTAHUL ASTAR DAWUNG KABUPATEN KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan Program Sarjana (S1)

Oleh:

Fisa Aisyah

NIM. 20206005

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

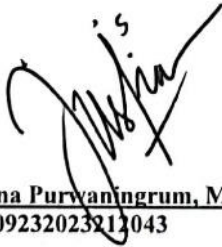
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh **Fisa Aisyah** ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 11 Juni 2024
Dosen Pembimbing I



Dr. Septiana Puryaningrum, M.Pd.I
NIP. 198709232023211043

Kediri, 11 Juni 2024
Dosen Pembimbing II



Dr. Yulianti Yusal, M.Pd
NIDN. 2002039002

NOTA DINAS

Nomor :
Lampiran :
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 11 Juni 2024

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : FISA AISYAH
NIM : 20206005
Judul : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
FLIPCHART BERBASIS *QUICK RESPONSE (QR) CODE*
UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA
PADA MATERI SISTEM PENCERNAAN MANUSIA
KELAS V DI MI MIFTAHUL ASTAR DAWUNG
KABUPATEN KEDIRI

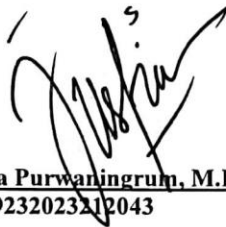
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas ketersediaan Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I
NIP. 198709232023212043

Dosen Pembimbing II



Dr. Yulianti Yusal, M.Pd
NIDN. 2002039002

HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLIPCHART* BERBASIS
QUICK RESPONSE (QR) CODE UNTUK MENINGKATKAN MINAT
BELAJAR SISWA PADA MATERI SISTEM PENCERNAAN MANUSIA
KELAS V DI MI MIFTAHUL ASTAR DAWUNG KABUPATEN KEDIRI

FISA AISYAH

20206005

Telah diajukan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri

Pada tanggal 20 Juni 2024

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Ibrahim Bin Sa'id, M.Si

NIP. 198404082011011009

2. Penguji I

Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I

NIP. 198709232023212043

3. Penguji II

Dr. Yulianti Yusal, M.Pd

NIDN. 2002039002

(.....)
(.....)
(.....)

Kediri, 26 Juni 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd

NIP. 197004121994032006

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah yang telah memberikan kekuatan, ketabahan, dan kesabaran dalam mengerjakan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya, yaitu Bapak Rusdi dan Ibu Miftakhul Rohmah pemilik cinta yang tulus dan sejati. Terima kasih sebesar-besarnya penulis ucapkan atas segala bentuk bantuan, semangat, dan doa yang senantiasa dipanjatkan dengan ikhlas. Terima kasih atas nasihat yang selalu diberikan meski terkadang pikiran kita tidak sejalan, terima kasih atas segala kesabaran dan kebesaran hati menghadapi penulis yang keras kepala dan manja ini. Bapak dan Ibu senantiasa menjadi penguat dan pengingat paling hebat untuk penulis. Terima kasih selalu menjadi tempat terbaik bagi penulis untuk pulang. Sehat selalu Bapak Ibuku.
2. Mamas saya M. Fajrul Falakh dan Buna Pipit Aprilia. Terima kasih atas segala bentuk perhatian, semangat, motivasi, doa dan cinta yang tiada henti hingga penulis dapat menyelesaikan studinya sampai sarjana.
3. Keponakan tersayang saya M. Fikri Faizal Hafiz, terima kasih selalu membuat penulis merasa *happy* dengan tingkah randomnya yang bikin kangen.
4. Seseorang yang masih dirahasiakan Allah untukku. Sehat selalu, semoga kita bertemu di waktu yang tepat dan bersatu atas RidhoNya. InsyaAllah. Nanti kita saling cerita tentang hari ini ya.

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fisa Aisyah

NIM : 20206005

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran *Flipchart* Berbasis *Quick Response (QR) Code* Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas V Di MI Miftahul Astar Dawung Kabupaten Kediri”** benar-benar tulisan saya bukan merupakan hasil plagiasi, baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi baik sebagian atau keseluruhannya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 26 Juni 2024

Penulis

Fisa Aisyah
NIM. 20206005

ABSTRAK

Fisa Aisyah: 20206005, Dosen Pembimbing I : Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I, Dosen Pembimbing II : Dr. Yulianti Yusal, M.Pd, *Pengembangan Media Pembelajaran Flipchart Berbasis Quick Response (Qr) Code Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas V Di Mi Miftahul Astar Dawung Kabupaten Kediri*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, *Flipchart*, *QR code*, Minat Belajar, Sistem Pencernaan Manusia.

Latar belakang penelitian ini adalah adanya permasalahan yang terjadi di MI Miftahul Astar berdasarkan hasil wawancara dengan guru kelas V yaitu kurangnya media pembelajaran yang digunakan oleh guru dan minimnya minat belajar peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mendeskripsikan pengembangan media pembelajaran *flipchart* berbasis *QR code* pada materi sistem pencernaan manusia kelas V di MI Miftahul Astar Dawung Kabupaten Kediri. 2) Mendeskripsikan kelayakan media pembelajaran *flipchart* berbasis *QR code* pada materi sistem pencernaan manusia kelas V di MI Miftahul Astar Dawung Kabupaten Kediri. 3) Mendeskripsikan peningkatan minat belajar siswa setelah menggunakan pembelajaran *flipchart* berbasis *QR code* pada materi sistem pencernaan manusia kelas V di MI Miftahul Astar Dawung Kabupaten Kediri.

Metode penelitian ini adalah metode *Research and Development* (RnD) dengan jenis model pengembangan ADDIE yang meliputi lima tahapan yaitu *analyze*, *design*, *development*, *implementation*, dan *evaluation*. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara, dokumentasi, angket dan tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Media pembelajaran *flipchart* dikembangkan dengan menambahkan *QR code* sebagai ruang untuk menambahkan video pembelajaran pada halaman tertentu yang membutuhkan pendalaman materi lebih luas dan kuis sebagai alat untuk latihan dalam mereview materi. 2) Media pembelajaran *flipchart* berbasis *QR code* dinyatakan layak digunakan berdasarkan nilai aspek validitas (*validity*) sebesar 89,5% dan 98% dengan kriteria “sangat valid”, nilai aspek kepraktisan (*practically*) sebesar 83% dan 93% dengan kriteria “positif” dan “sangat positif, sedangkan nilai aspek efektivitas (*effectiveness*) sebesar 76% dengan kriteria “tinggi”. 3) Peningkatan minat belajar peserta didik setelah penggunaan media pembelajaran *flipchart* menjadi lebih positif berdasarkan persentase rata-rata yang diperoleh dari empat indikator minat belajar sebesar 83% yang berada pada kriteria “positif”, sehingga penggunaan media pembelajaran *flipchart* berbasis *QR code* berhasil meningkatkan minat belajar peserta didik kelas V di MI Miftahul Astar pada pembelajaran IPAS materi sistem pencernaan manusia.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah yang telah memberikan Rahmat, Taufiq, Hidayah dan Inayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW yang telah mengarahkan kita menjadi manusia teladan dan berakhlakul karimah.

Skripsi disusun untuk memenuhi syarat dalam mendapatkan gelar sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran *Flipchart* Berbasis *Quick Response (QR) Code* Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas V Di MI Miftahul Astar Dawung Kabupaten Kediri”.

Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak yang telah menemani berjuang keras dan bersedia meluangkan waktu. Untuk itu peneliti menyadari dan menyampaikan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
3. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) IAIN Kediri.

4. Ibu Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I dan Ibu Dr. Yulianti Yusal, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, masukan, arahan dan motivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi.
5. Bapak dan Ibu Dosen Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat selama kuliah.
6. Ibu Aziza Anggi Maiyanti, S.Si. M.Pd, Ibu Atika Anggraini, M.Pd dan Ibu Nurul Khasanah, S.Pd. selaku para validator yang menilai dan membantu dalam memberikan saran dan masukan selama proses pengembangan media pembelajaran.
7. Ibu Dra. Masy'idah selaku kepala MI Miftahul Astar Dawung Kabupaten Kediri dan Ibu Nurul Khasanah, S.Pd selaku Guru Kelas V di MI Miftahul Astar Dawung Kabupaten Kediri yang telah memberikan izin dan membantu dalam proses penelitian.
8. Peserta didik kelas V MI Miftahul Astar Tahun Ajaran 2023/2024 yang telah membantu peneliti untuk mengikuti proses penelitian dengan sangat baik.
9. Sahabat *plot twist* saya di perjalanan akhir semester perkuliahan Alfiatul Kusnia dan Maya Lutfiana yang telah membantu, memberikan dukungan, motivasi, serta semangat pada peneliti.
10. Sahabat saya Siti Mauridatul Khasanah yang selalu mengingatkan saya bahwa "*barang siapa bersungguh-sungguh maka ia akan berhasil, barang siapa bersabar maka ia akan beruntung*".
11. Teman-teman PGMI IAIN Kediri Angkatan 2020 yang telah berjuang dan saling memotivasi satu sama lain.

12. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan oleh peneliti yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
13. Terakhir, teruntuk diri saya sendiri. Terima kasih kepada Fisa Aisyah yang sudah kuat melewati segala lika-liku perjalanan skripsweet ini dengan caramu yang terbaik.

Akhir kata, penulis menyadari tanpa Ridho dan pertolongan dari Allah SWT, serta bantuan, dukungan, motivasi dari segala pihak skripsi ini tidak dapat terselesaikan. Kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dalam penulisan ini, penulis ucapkan terima kasih dan semoga Allah SWT membalas segera kebaikan kalian. *Aamiin Ya Rabbal 'Alamin.*

Kediri, 09 Juni 2024

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	viii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	12
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	12
D. Spesifikasi Produk Yang Dikembangkan	13
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	13
F. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	14
G. Penelitian Terdahulu	15
H. Definisi Operasional.....	24

BAB II KAJIAN PUSTAKA	28
A. Penelitian dan Pengembangan	28
B. Media Pembelajaran	29
C. Flipchart	38
D. QR Code	41
E. Minat Belajar	43
F. Pembelajaran IPA SD/MI	48
G. Sistem Pencernaan Manusia.....	51
H. Karakteristik Peserta Didik SD/MI	53
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	56
A. Model Penelitian dan Pengembangan	56
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	57
C. Uji Coba Produk	60
1. Desain Uji Coba	60
2. Subjek Uji Coba	61
3. Jenis Data	62
4. Teknik Pengumpulan Data	63
5. Instrumen Pengumpulan Data	65
6. Teknik Analisis Data	73
7. Pengecekan Keabsahan Data	80
BAB IV HASIL.....	82
A. Penyajian Data Uji Coba.....	82
1. <i>Analyze</i>	82
2. <i>Design</i>	85
3. <i>Development</i>	91
4. <i>Implementation</i>	98
5. <i>Evaluation</i>	104

B. Analisis Data	105
1. Analisis Hasil Validasi Ahli Materi	105
2. Analisis Hasil Validasi Ahli Media	106
3. Analisis Hasil Respon Peserta Didik	106
4. Analisis Hasil Respon Guru	106
5. Analisis Hasil Nilai Tes	106
C. Revisi Produk	110
1. Revisi Ahli Materi	111
2. Revisi Ahli Media	114
BAB V PEMBAHASAN	118
A. Pengembangan media pembelajaran <i>flipchart</i> berbasis <i>QR code</i> pada materi sistem pencernaan manusia kelas V di MI Miftahul Astar Dawung Kabupaten Kediri	118
B. Kelayakan media pembelajaran <i>flipchart</i> berbasis <i>QR code</i> pada materi sistem pencernaan manusia kelas V di MI Miftahul Astar Dawung Kabupaten Kediri	128
C. Peningkatan minat belajar siswa setelah menggunakan media pembelajaran <i>flipchart</i> berbasis <i>QR code</i> pada materi sistem pencernaan manusia kelas V di MI Miftahul Astar Dawung Kabupaten Kediri	133
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	138
A. Kesimpulan	138
1. Pengembangan media pembelajaran <i>flipchart</i> berbasis <i>QR code</i> pada materi sistem pencernaan manusia kelas V di MI Miftahul Astar Dawung Kabupaten Kediri	138
2. Kelayakan media pembelajaran <i>flipchart</i> berbasis <i>QR code</i> pada materi sistem pencernaan manusia kelas V di MI Miftahul Astar Dawung Kabupaten Kediri	139

3. Peningkatan minat belajar siswa setelah menggunakan media pembelajaran <i>flipchart</i> berbasis QR <i>code</i> pada materi sistem pencernaan manusia kelas V di MI Miftahul Astar Dawung Kabupaten Kediri	139
B. Saran.....	140
1. Saran Pemanfaatan Produk	140
2. Saran Diseminasi Produk	140
3. Saran Pengembangan Produk Lebih Lanjut	141
DAFTAR PUSTAKA	142
LAMPIRAN-LAMPIRAN	152

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Orisinalitas Penelitian	19
Tabel 3.1	Pedoman Wawancara dengan Guru Kelas V	63
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Instrumen Angket Validasi Ahli Materi	65
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Instrumen Angket Validasi Ahli Media	66
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Instrumen Angket Respon Guru	67
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Instrumen Angket Respon Peserta Didik	68
Tabel 3.6	Kisi-Kisi Instrumen Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	69
Tabel 3.7	Kisi-Kisi Instrumen Validasi Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	70
Tabel 3.8	Kriteria Kevalidan	72
Tabel 3.9	Kriteria Respon	74
Tabel 4.1	Hasil Wawancara dengan Guru Kelas V	80
Tabel 4.2	Tujuan Pembelajaran	84
Tabel 4.3	Hasil Validasi Ahli Materi	90
Tabel 4.4	Komentar / Saran Ahli Materi	92
Tabel 4.5	Hasil Validasi Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	93
Tabel 4.6	Komentar / Saran Ahli Materi Pada Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	93
Tabel 4.7	Hasil Validasi Ahli Media	94
Tabel 4.8	Komentar / Saran Ahli Media	95
Tabel 4.9	Hasil Angket Respon Peserta Didik	98
Tabel 4.10	Hasil Angket Respon Guru	100
Tabel 4.11	Data Hasil Validasi Ahli Materi	103
Tabel 4.12	Hasil Uji Normalitas	105
Tabel 4.13	Hasil Uji <i>Wilcoxon Signed Rank Test</i>	106
Tabel 4.14	Hasil Statistik Uji <i>Wilcoxon Signed Rank Test</i>	107
Tabel 4.15	Hasil Uji <i>N-Gain</i>	108
Tabel 4.16	Revisi Produk Ahli Materi	109
Tabel 4.17	Revisi Produk Ahli Media	112

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Contoh Pengembangan Media <i>Flipchart</i>	38
Gambar 2.2	Contoh <i>Quick Response (QR) Code</i>	41
Gambar 2.3	Organ Pencernaan Manusia.....	50
Gambar 3.1	Alur Pengembangan Model ADDIE	56
Gambar 4.1	Tampilan Aplikasi Canva	86

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Matrik Penelitian	149
Lampiran 2	Daftar Nama Peserta Didik Kelas V	150
Lampiran 3	Lembar Angket Validasi Ahli Materi	151
Lampiran 4	Hasil Angket Validasi Ahli Materi	156
Lampiran 5	Lembar Angket Validasi Ahli Media.....	158
Lampiran 6	Hasil Angket Validasi Ahli Media	162
Lampiran 7	Lembar Angket Respon Guru	163
Lampiran 8	Hasil Angket Respon Guru	166
Lampiran 9	Lembar Angket Respon Siswa	167
Lampiran 10	Lembar Angket Validasi Soal Tes	169
Lampiran 11	Hasil Angket Validasi Soal Tes	171
Lampiran 12	Hasil Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	172
Lampiran 13	Lembar Soal <i>Pre-test</i>	173
Lampiran 14	Kunci Jawaban Soal <i>Pre-test</i>	178
Lampiran 15	Lembar Soal <i>Post-test</i>	179
Lampiran 16	Kunci Jawaban Soal <i>Post-test</i>	184
Lampiran 17	Hasil Produk Media	185
Lampiran 18	Buku Panduan Penggunaan Media	191
Lampiran 19	<i>Handout</i> Materi.....	194
Lampiran 20	Modul Ajar	199
Lampiran 21	Surat Izin Penelitian	206
Lampiran 22	Surat Keterangan Penelitian.....	207
Lampiran 23	Surat Keterangan Validator.....	208
Lampiran 24	Dokumentasi	211
Lampiran 25	Biodata Penulis	213