

## BAB VI

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan terhadap media *flipchart* berbasis QR *code* pada pembelajaran IPAS materi sistem pencernaan manusia kelas V di MI Miftahul Astar Dawung Kabupaten Kediri, peneliti menyimpulkan beberapa hasil yang didapat sebagai berikut:

1. Pengembangan media pembelajaran *flipchart* berbasis QR *code* pada materi sistem pencernaan manusia kelas V di MI Miftahul Astar Dawung Kabupaten Kediri

Pengembangan pada media pembelajaran *flipchart* berbasis QR *code* menggunakan model ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Pengembangan media dilakukan berdasarkan masalah yang ditemukan pada analisis kinerja yaitu kurangnya media pembelajaran yang digunakan oleh guru dan kurangnya minat belajar peserta didik. Sehingga, peneliti mengembangkan sebuah media pembelajaran *flipchart* berbasis QR *code*. Media *flipchart* didesain menggunakan aplikasi *canva* dengan sangat menarik dan tetap memperhatikan kebutuhan materi yang akan dimuat. Sedangkan, QR *code* pada media tersebut menjadi ruang untuk menambahkan video pembelajaran pada halaman tertentu yang membutuhkan pendalaman materi lebih luas dan kuis sebagai alat untuk latihan dalam *mereview* materi.

2. Kelayakan media pembelajaran *flipchart* berbasis QR code pada materi sistem pencernaan manusia kelas V di MI Miftahul Astar Dawung Kabupaten Kediri

Media pembelajaran *flipchart* berbasis QR code telah dinyatakan “layak” untuk digunakan dalam pembelajaran IPAS materi sistem pencernaan manusia kelas V di MI Miftahul Astar Dawung Kabupaten Kediri. Kelayakan media pembelajaran *flipchart* berbasis QR code dilihat dari tiga aspek kriteria yaitu validitas (*validity*), kepraktisan (*practically*), dan efektivitas (*effectiviness*). Hasil aspek validitas (*validity*) diperoleh dari nilai validasi ahli materi dan ahli media. Persentase rata-rata dari ahli materi dan ahli media sebesar 89,5% dan 98% dengan kriteria “sangat valid”. Hasil aspek kepraktisan (*practically*) diperoleh dari nilai angket respon peserta didik dan guru sebesar 83% dan 93% dengan kriteria “positif” dan “sangat positif”. Hasil efektivitas (*effectiviness*) diperoleh dari nilai *pre-test* dan *post-test* dengan tiga uji yaitu uji normalitas, uji *wilcoxon signed rank*, dan uji *N-Gain*. Pada uji normalitas diketahui data tidak berdistribusi normal sehingga uji selanjutnya ialah uji *wilcoxon signed rank* dan diperoleh sig. (2-tailed) < 0,05 atau  $H_1$  diterima dan  $H_0$  ditolak yang berarti terdapat perbedaan antara nilai *pre-test* dan *post-test* yaitu sebesar 0,00 dan 13,50. Kemudian dilakukan uji *N-Gain* dan diperoleh persentase nilai sebesar 76% dengan kriteria “tinggi”.

3. Peningkatan minat belajar siswa setelah menggunakan media pembelajaran *flipchart* berbasis QR code pada materi sistem pencernaan manusia kelas V di MI Miftahul Astar Dawung Kabupaten Kediri

Media pembelajaran *flipchart* berbasis *QR code* mampu untuk meningkatkan minat belajar peserta didik kelas V pada pembelajaran IPAS materi sistem pencernaan manusia. Hasil minat belajar peserta didik setelah menggunakan media pembelajaran *flipchart* berbasis *QR code* diketahui berdasarkan nilai angket respon siswa dengan empat indikator minat belajar. Indikator perasaan senang diperoleh persentase 86,1% dengan kriteria “sangat positif”, indikator keterlibatan siswa sebesar 80,2% dengan kriteria “positif”, indikator ketertarikan dalam belajar sebesar 81,2% dengan kriteria “positif”, dan indikator perhatian siswa sebesar 84,9% dengan kriteria “positif”. Sedangkan, persentase rata-rata dari keempat indikator sebesar 83% dengan kriteria “positif”.

## **B. Saran**

### **1. Saran Pemanfaatan Produk**

Peneliti berharap kepada pengguna media *flipchart* berbasis *QR code* untuk tidak hanya membaca dan mempelajari materi yang terdapat pada media saja, melainkan menscan *QR code* yang ada untuk mendapatkan materi lebih luas mengenai sistem pencernaan manusia dan dapat mengerjakan kuis sebagai pengukur terhadap pemahaman materi sistem pencernaan manusia.

### **2. Saran Diseminasi Produk**

Media *flipchart* berbasis *QR code* ini dapat di sebarluaskan dan di gunakan kepada peserta didik kelas V SD/MI atau seluruh peserta didik jenjang SD/MI. Media ini dikembangkan oleh peneliti untuk dapat memberikan manfaat yaitu memudahkan pengguna dalam mempelajari materi sistem pencernaan

manusia. Namun, perlu diketahui bahwa dalam proses penyebarannya diharapkan untuk tetap memperhatikan kebutuhan dan karakter peserta didik demi menjaga kualitas belajarnya dengan baik dan tepat.

### **3. Saran Pengembangan Produk Lebih Lanjut**

- a. Media *flipchart* dapat dikembangkan oleh peneliti selanjutnya dengan menambahkan materi tentang sistem pencernaan hewan atau beberapa sistem lainnya yang ada pada manusia atau hewan.
- b. Media pengembangan *flipchart* hanya menggunakan ukuran A3, sehingga dapat dikembangkan oleh peneliti selanjutnya untuk mencetak dengan ukuran lebih besar atau lebih kecil untuk dapat dibawa kemana-mana.
- c. Peneliti berharap kepada peneliti selanjutnya untuk dapat mengembangkan media *flipchart* dengan design yang lebih inovatif, kreatif, dan efektif untuk digunakan dalam pembelajaran.