

**MOTIVASI ORANG TUA SISWA MENYEKOLAHKAN ANAKNYA DI  
MADRASAH ALIYAH SUNAN KALIJOGO KEMAYAN KRANDING  
MOJO KEDIRI**

**SKRIPSI**

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (PAI)



Oleh:

**ANI HIMMATUL ALIYAH**

**NIM: 932129613**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2018**

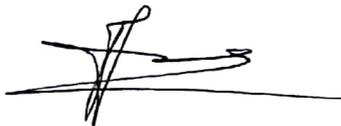
**HALAMAN PERSETUJUAN**

**MOTIVASI ORANG TUA SISWA MENYEKOLAHKAN  
ANAKNYA DI MADRASAH ALIYAH SUNAN KALIJOGO  
KEMAYAN KRANDING MOJO KEDIRI**

**ANI HIMMATUL ALIYAH  
NIM. 9.321.296.13**

Disetujui oleh :

Pembimbing I



**Dr. H. Munifah, M.Pd**  
NIP. 19590711 199203 1 002

Pembimbing II



**Ninik Zuroidah, M.Si**  
NIP. 19800802 200501 2 005

## NOTA DINAS

Kediri, 21 Mei 2018

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth. Bapak Rektor Institut  
Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Ani Himmatul Aliyah  
NIM : 932129613  
Judul : Motivasi Orang Tua Siswa Menyekolahkan Anaknya  
Di Madrasah Aliyah Sunan Kalijogo Kemayan  
Kranding Mojo Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas ketersediaan Bapak kami ucapkan terima kasih

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. H. Munifah, M.Pd  
NIP. 19590711 199203 1 002

Pembimbing II



Ninik Zuroidah, M. Si  
NIP. 19800802 200501 2 005

## HALAMAN PENGESAHAN

MOTIVASI ORANG TUA SISWA MENYEKOLAHKAN ANAKNYA DI  
MADRASAH ALIYAH SUNAN KALIJOGO KEMAYAN KRANDING MOJO  
KEDIRI

ANI HIMMATUL ALIYAH  
NIM. 9.321.296.13

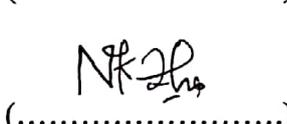
Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri pada tanggal 21 Mei 2018

Tim Penguji,

1. Penguji Utama  
Salma Sunaiyyah, M.Pd.I.  
NIP. 19730709 200604 2 001
2. Penguji I  
Dr. H. Munifah, M.Pd  
NIP. 19590711 199203 1 002
3. Penguji II  
Ninik Zuroidah, M.Si  
NIP. 19800802 200501 2 005

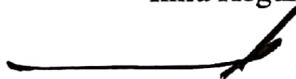
  
(.....)

  
(.....)

  
(.....)

Kediri, 23 Mei 2018

Plt. Dekan Fakultas Tarbiyah dan  
Ilmu Keguruan



Dr. H. Ali Anwar, M.Ag  
NIP. 19640503 199603 1 001

**HALAMAN PENGESAHAN**

**MOTIVASI ORANG TUA SISWA MENYEKOLAHKAN ANAKNYA DI  
MADRASAH ALIYAH SUNAN KALIJOGO KEMAYAN KRANDING MOJO  
KEDIRI**

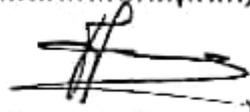
**ANI HIMMATUL ALIYAH  
NIM. 9.321.296.13**

**Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri pada tanggal 21 Mei 2018**

**Tim Penguji,**

1. **Penguji Utama**  
**Salma Sunaiyyah, M.Pd.I.**  
**NIP. 19730709 200604 2 001**
2. **Penguji I**  
**Dr. H. Munifah, M.Pd**  
**NIP. 19590711 199203 1 002**
3. **Penguji II**  
**Ninik Zuroidah, M.Si**  
**NIP. 19800802 200501 2 005**

  
(.....)

  
(.....)

  
(.....)

**Kediri, 23 Mei 2018**

**Rector Institut Agama Islam Negeri Kediri**

  
  
**Dr. H. Nur Chamid, MM**  
**NIP. 19680714 199703 1 002**

## HALAMAN PERSEMBAHAN

**Kupersembahkan skripsi ini untuk kalian yang dengan sabar senantiasanya mengiringi langkah kakiku ...**

- ★ Teruntuk Ayahku, Bukhori Muslim dan Ibuku, Darkoti tercinta, tiada kata yang mampu ananda rangkai dengan apik untuk menuliskan segala sesuatu yang telah kalian lakukan untukku. Jangankan hanya sekedar berterima kasih, bahkan jika ananda harus berlutut dihadapan kalian sekalipun tak menjadikannya lunas. Sungguh perjuangan ayah dan ibu tiada bandingannya.
- ★ Kekasih halalku Mas Badris Salam, yang senantiasanya mendoakan dan memotivasi untuk penyelesaian skripsi ini. Tiada kebahagiaan yang sesungguhnya selain do'a dari panjenengan serta kasih sayang yang tiada duanya.
- ★ Tak lupa kepada orang tuaku yang ketiga, yakni Abah H. Ahmad Sholeh dan Ibu Hj. Archamah, yang telah menyayangi ananda seperti anaknya sendiri. Semoga panjenengan selalu diberi kesehatan dan umur panjang.
- ★ Kepada kakak dan adik-adikku, Ulfatul Hidayati, Wakhid Hasyim, Moh. Fahim Marzuqi, Moch. Saiful Anwar Muslim, Arina Manasikana, Agus Imam Ahmad Muslim, dan Indah Al-Mukaromah yang selalu memberikan warna dalam hidupku dan yang selalu mensupportku untuk terus berjuang menyelesaikan studiku. Dan tak lupa kepada keponakanku yang kecil mungil dan imut, Nayla Hidayatul Wahidah, yang selalu membuatku rindu dan bisa tersenyum kala suka maupun duka

- ★ Kepada kedua sepupuku, Lutfi Nor Aini Dan Yusni Alfina Zulaini, yang dengan sabar membantu mengantarkanku kesana kemari demi terselesainya skripsi ini
- ★ Kepada Bapak H. Imam Mawardi yang telah membantu saya dalam menyelesaikan studi selama di IAIN KEDIRI
- ★ Teman seperjuanganku, PAI-13 khususnya PAI-H. Semoga ilmu yang telah kita peroleh dapat bermanfaat dan dapat menjadi bekal di masa mendatang
- ★ Rekan dan rekanita seperjuangan di PAC IPNU-IPPNU MOJO, yang telah rela berkorban demi tegaknya Agama Allah
- ★ Sahabat-sahabat Fatayat NU Kec. Mojo, yang sudah memberikan amanah kepada ananda. Mari kita bersama berjuang demi tegaknya Agama Allah
- ★ Dan tak lupa kepada semua orang yang telah menyayangi dan mencintai saya sampai saat ini, tiada kata yang dapat saya ucapkan selain ucapan terima kasih yang sebanyak-banyaknya. kepada kalian semua.

Terima kasih, Semoga Allah senantiasa melimpahkan rahmat serta nikmat dan membalas kebaikan kalian semua. Aamiin ...

\*\*\*

## ABSTRAK

ANI HIMMATUL ALIYAH, Dosen Pembimbing Dr. H. Munifah, M.Pd dan Ninik Zuroidah, M.Si : Motivasi Orang Tua Siswa Menyekolahkan Anaknya Di Madrasah Aliyah Sunan Kalijogo Kemayan Kranding Mojo Kediri. Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2018.

Kata Kunci: Motivasi Orang Tua, Pemilihan Madrasah

Motivasi orang tua memegang peran yang penting bagi keberlangsungan pendidikan putra-putrinya. Orang tua merupakan pendongkrak bagi anak-anak dalam menempuh proses pendidikan di sekolah maupun madrasah. Madrasah atas dasar kelahirannya telah membawa misi teologis dengan menempatkan manusia sebagai khalifah Allah *fil ardh*. Oleh karena itu, kehadiran madrasah di tengah-tengah berkembangnya zaman pada saat ini sangat dibutuhkan oleh masyarakat. Madrasah dikembangkan selain berciri khas agama Islam juga dalam rangka *tafaquh fiddin* (Madrasah Aliyah Keagamaan), atau program studi keislaman. Penelitian ini di fokuskan pada: Apa motivasi yang mendorong orang tua siswa menyekolahkan anaknya di Madrasah Aliyah Sunan Kalijogo Dusun Kemayan, Desa Kranding, Kecamatan Mojo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitiannya adalah studi kasus. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Sumber data berasal dari beberapa informan, yaitu: Orang Tua Siswa, Kepala Madrasah, Waka Kurikulum, Waka Kesiswaan, Komite Madrasah, dll. Teknik analisis data yang dilakukan oleh peneliti dengan melalui tiga cara, yaitu: Reduksi data atau penyederhanaan (*data reduction*), Paparan atau sajian data (*data display*), Penarikan kesimpulan (*conclusion*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: motivasi yang mendorong orang tua siswa menyekolahkan anaknya di Madrasah Aliyah Sunan Kalijogo Dusun Kemayan, Desa Kranding, Kecamatan Mojo, diantaranya: 1) alasan teologis (madrasah yang berciri khas keagamaan. 2) alasan akademis (madrasah bertaraf unggul dan banyaknya prestasi yang diraih) 3) alasan fisiologis (letak madrasah yang berada di kawasan pondok pesantren dan dekat dengan rumah 4) alasan ekonomis (biaya yang terjangkau) 5) alasan sosiologis (mendapat pengakuan di masyarakat dan meningkatkan srata sosial).

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah*, tiada untaian kata yang dapat penulis panjatkan melaikan puji syukur bagi Allah atas segala limpahan Rahmat, Nikmat, Taufik Dan Hidayah-Nya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir berupa skripsi yang berjudul “Motivasi Orang Tua Siswa Menyekolahkan Anaknya Di Madrasah Aliyah Sunan Kalijogo Kemayan Kranding Mojo Kediri”, dengan baik.

Shalawat berbingkai salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi agung Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabat yang telah membimbing kita dari zaman yang penuh kejahiliyahan menuju zaman yang berperadaban Islam.

Suatu kebanggan tersendiri bagi penulis karena dapat menyelesaikan tugas akhir (skripsi) ini. Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari uluran tangan berbagai pihak, oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM. selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag. selaku Plt. Dekan Fakultas Tarbiyah iAIN Kediri.
3. Ibu Dr. H. Munifah, M.Pd selaku pembimbing I dan Ibu Ninik Zuroidah, M.Si selaku pembimbing II, yang telah banyak meluangkan waktu berharganya dan memberikan sumbangan pemikiran kepada penulis hingga terselesainya skripsi ini.
4. Segenap Dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.

5. Bapak Drs. H. Marwan, selaku kepala Madrasah Aliyah Sunan Kalijogo Kemayan, Kranding, Mojo, Kediri. Yang telah sudi memberikan tempat dan waktu untuk melakukan penelitian pada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Drs. Tamam, selaku Waka Kurikulum Madrasah Aliyah Sunan Kalijogo Kemayan, Kranding, Mojo, Kediri yang telah banyak meluangkan waktunya membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
7. Bapak Widada Hamid, S.Kom, selaku Waka Humas Madrasah Aliyah Sunan Kalijogo Kemayan, Kranding, Mojo, Kediri yang telah banyak meluangkan waktunya membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
8. Kepada Bapak Nur Kholis, Bapak Birul Walidain, Bapak Kholil, Bapak Maskur, Ibu Binti Marfu'ah, Ibu nurul, Dan Ibu Mukanifah, selaku orang tua siswa yang menyekolahkan anaknya di Madrasah Aliyah Sunan Kalijogo Kemayan, Kranding, Mojo, Kediri. Yang telah sudi memberikan informasi kepada penulis.
9. Ayah dan Ibu tercinta, sumber inspirasiku semangatku. Serta segenap keluarga yang telah memberikan dukungan moril dan materil serta motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan studi di IAIN Kediri ini.
10. Suamiku tercinta Mas M. Badris Salam, teman yang paling setia menemani penulis kesana dan kemari untuk menyelesaikan skripsi ini.

11. Kepada seluruh teman-teman Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) 2013 terutama PAI-H yang saling memberikan semangat bahu membahu dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Dan kepada semua pihak yang telah memberikan motivasi, pemikiran dan bantuan demi terselesainya skripsi ini.

Hanya ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya yang dapat penulis sampaikan, semoga yang telah diberikan dapat menjadi catatan amal kebaikan dan semoga Allah SWT mengumpulkan kita dalam naungan-Nya.

Tidak ada sesuatu yang sempurna di dunia ini melainkan Dia yang Maha Sempurna, penulis sangat menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Semua itu, tidak lain karena kemampuan dan pengetahuan penulis yang terbatas. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan dan sebagai tolak ukur perbaikan di masa yang akan datang.

Akhirnya hanya kepada Sang Motivator Kehidupan, penulis bermunajat semoga skripsi ini membawa manfaat bagi sebanyak-banyaknya umat. Amiin.

*Jazakumullah Ahsanal Jaza'.*

Kediri, 23 Mei 2018

Penulis,

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah*, tiada untaian kata yang dapat penulis panjatkan melaikan puji syukur bagi Allah atas segala limpahan Rahmat, Nikmat, Taufik Dan Hidayah-Nya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir berupa skripsi yang berjudul “Motivasi Orang Tua Siswa Menyekolahkan Anaknya Di Madrasah Aliyah Sunan Kalijogo Kemayan Kranding Mojo Kediri”, dengan baik.

Shalawat berbingkai salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi agung Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabat yang telah membimbing kita dari zaman yang penuh kejahiliyahan menuju zaman yang berperadaban Islam.

Suatu kebanggan tersendiri bagi penulis karena dapat menyelesaikan tugas akhir (skripsi) ini. Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari uluran tangan berbagai pihak, oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM. selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag. selaku Plt. Dekan Fakultas Tarbiyah iAIN Kediri.
3. Ibu Dr. H. Munifah, M.Pd selaku pembimbing I dan Ibu Ninik Zuroidah, M.Si selaku pembimbing II, yang telah banyak meluangkan waktu berharganya dan memberikan sumbangan pemikiran kepada penulis hingga terselesainya skripsi ini.
4. Segenap Dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.

5. Bapak Drs. H. Marwan, selaku kepala Madrasah Aliyah Sunan Kalijogo Kemayan, Kranding, Mojo, Kediri. Yang telah sudi memberikan tempat dan waktu untuk melakukan penelitian pada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Drs. Tamam, selaku Waka Kurikulum Madrasah Aliyah Sunan Kalijogo Kemayan, Kranding, Mojo, Kediri yang telah banyak meluangkan waktunya membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
7. Bapak Widada Hamid, S.Kom, selaku Waka Humas Madrasah Aliyah Sunan Kalijogo Kemayan, Kranding, Mojo, Kediri yang telah banyak meluangkan waktunya membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
8. Kepada Bapak Nur Kholis, Bapak Birul Walidain, Bapak Kholil, Bapak Maskur, Ibu Binti Marfu'ah, Ibu nurul, Dan Ibu Mukanifah, selaku orang tua siswa yang menyekolahkan anaknya di Madrasah Aliyah Sunan Kalijogo Kemayan, Kranding, Mojo, Kediri. Yang telah sudi memberikan informasi kepada penulis.
9. Ayah dan Ibu tercinta, sumber inspirasiku semangatku. Serta segenap keluarga yang telah memberikan dukungan moril dan materil serta motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan studi di IAIN Kediri ini.
10. Suamiku tercinta Mas M. Badris Salam, teman yang paling setia menemani penulis kesana dan kemari untuk menyelesaikan skripsi ini.

11. Kepada seluruh teman-teman Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) 2013 terutama PAI-H yang saling memberikan semangat bahu membahu dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Dan kepada semua pihak yang telah memberikan motivasi, pemikiran dan bantuan demi terselesainya skripsi ini.

Hanya ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya yang dapat penulis sampaikan, semoga yang telah diberikan dapat menjadi catatan amal kebaikan dan semoga Allah SWT mengumpulkan kita dalam naungan-Nya.

Tidak ada sesuatu yang sempurna di dunia ini melainkan Dia yang Maha Sempurna, penulis sangat menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Semua itu, tidak lain karena kemampuan dan pengetahuan penulis yang terbatas. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan dan sebagai tolak ukur perbaikan di masa yang akan datang.

Akhirnya hanya kepada Sang Motivator Kehidupan, penulis bermunajat semoga skripsi ini membawa manfaat bagi sebanyak-banyaknya umat. Amiin.

*Jazakumullah Ahsanal Jaza'.*

Kediri, 23 Mei 2018

Penulis,

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iv-v</b>
<b>HALAMAN MOTTO.....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii- viii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x-xii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiii-xv</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian .....	9
C. Tujuan penelitian .....	10
D. Kegunaan penelitian.....	10
<b>BAB II : KAJIAN TEORI</b>	
A. Kajian Tentang Motivasi	
1. Pengertian Motivasi .....	11
2. Tujuan Motivasi .....	12
3. Fungsi Motivasi.....	13
4. Komponen-Komponen Motivasi .....	14
5. Jenis-Jenis Motivasi .....	15
6. Teori Motivasi.....	17
a. Teori Hedonisme .....	17
b. Teori Naluri.....	18
c. Teori Reaksi yang di pelajari .....	18
d. Teori Daya Pendorong .....	19

e. Teori Kebutuhan.....	19
f. Teori Atribusi .....	20
g. Teori Psikoanalitik .....	21
7. Cara Mengukur Pemberian Motivasi Orang Tua .....	21
<b>B. Kajian Tentang Orang Tua</b>	
1. Pengertian Orang Tua .....	22
2. Peran Orang Tua .....	23
3. Tanggung Jawab Orang Tua .....	24
a. Tanggung Jawab Masalah Ekonomi.....	24
b. Tanggung Jawab Masalah Pendidikan.....	25
c. Orang Tua Sebagai Penolong dan Pemelihara .....	25
<b>C. Kajian Tentang Motivasi Orang Tua Dalam Menyekolahkan Anak</b>	
1. Motivasi Orang Tua Dalam Menyekolahkan Anak .....	27
a. Alasan Teologis .....	32
b. Alasan Sosiologis .....	33
c. Alasan Fisiologis .....	34
d. Alasan Akademis.....	34
e. Alasan Ekonomis.....	35

### **BAB III : METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	36
B. Kehadiran Peneliti.....	37
C. Lokasi Penelitian.....	39
D. Data dan Sumber Data .....	45
a. Data Primer.....	45
b. Data Sekunder.....	47
E. Pengumpulan Data .....	47
a. Metode wawancara/ <i>interview</i> .....	47
b. Metode Observasi.....	49
c. Metode Dokumentasi.....	50

D. Analisis Data .....	50
E. Pengecekan Keabsahan Data.....	53
F. Tahap-Tahap Penelitian .....	55
<b>BAB IV: PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN</b>	
A. Paparan Data .....	56
G. Temuan Penelitian.....	77
<b>BAB V : PEMBAHASAN .....</b>	<b>81</b>
<b>BAB VI : PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	89
B. Saran.....	91
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 1.1 Jumlah siswa di Madrasah Aliyah Sunan Kalijogo.....	8
Tabel 3.1 Struktur organisasi guru Madrasah Aliyah Sunan Kalijogo.....	42
Tabel 3.2 Daftar nama-nama informan .....	46
Tabel 4.1 Rincian Biaya Daftar Ulang Madrasah Aliyah Sunan Kalijogo.....	73

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Jadwal pelajaran Madrasah Aliyah Sunan Kalijogo

Lampiran 2. Rincian pembiayaan

Lampiran 3. Pedoman Wawancara

Lampiran 4. Pedoman Observasi

Lampiran 5. Pedoman Dokumentasi

Lampiran 6. Surat Izin Penelitian

Lampiran 7. Surat Keterangan Penelitian dari madrasah aliyah  
sunan kalijogo

Lampiran 8. Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi

Lampiran 9. Daftar Riwayat Hidup