

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian yang telah penulis lakukan dengan judul Implementasi Metode *Picture and Picture* dalam Pembelajaran Menulis Cerita Pendek pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII Di MTsN 1 Pasuruan, maka dapat diambil kesimpulan:

1. Perencanaan metode *Picture and Picture* dalam pembelajaran menulis cerita pendek pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas VII di MTsN 1 Pasuruan, sebagai berikut : setiap sebelum kegiatan belajar mengajar guru terlebih dahulu menyusun Modul ajar, TP, ATP, CP. Menyiapkan gambar seri yang akan digunakan dalam pelaksanaan pembelajaran, dan menyiapkan kertas HVS sebagai sarana dan prasarana dalam pembelajaran menulis cerpen.
2. Pelaksanaan metode *Picture and Picture* dalam pembelajaran menulis cerita pendek pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas VII di MTsN 1 Pasuruan, sebagai berikut: guru melakukan apersepsi untuk menggali pemahaman siswa, guru mengkondisikan siswa dengan menggunakan tanya jawab, kemudian siswa dibagi menjadi beberapa kelompok, guru menyampaikan tujuan pembelajaran, guru menyampaikan materi pokok pembelajaran, guru memperlihatkan gambar-gambar berkaitan dengan materi, guru membimbing siswa dalam menyimpulkan dan mempresentasikan hasil tulisannya di depan kelas.

3. Evaluasi metode *Picture and Picture* dalam pembelajaran menulis cerita pendek pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas VII di MTsN 1 Pasuruan. Bahwa pembelajaran menulis cerita pendek menggunakan metode *picture and picture* sangat baik. Hal itu dikuatkan oleh hasil wawancara dengan guru Bahasa Indonesia bahwa sebelum menggunakan metode *Picture and Picture* kemampuan siswa menulis cerita pendek di bawah KKTP kurang dari 75, namun setelah menggunakan metode *Picture and Picture* rata-rata siswa mencapai nilai lebih dari 80

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diperoleh, maka dapat dikemukakan saran sebagai berikut :

1. Bagi guru

Guru disarankan untuk menggunakan dan mengembangkan model pembelajaran *picture and picture* dalam pembelajaran menulis cerita pendek, karena berdasarkan penelitian, model ini telah terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis cerita pendek. Dengan demikian, siswa akan lebih termotivasi dan dapat mengembangkan kreativitas mereka dalam menulis cerita pendek.

2. Bagi siswa

Siswa diharapkan lebih aktif dan kreatif dalam menulis cerita pendek dengan menggunakan gambar sebagai stimulus, siswa bisa mencari gambar-gambar menarik yang bisa dijadikan inspirasi untuk menulis cerita. Manfaatkan setiap kesempatan belajar untuk mengembangkan kemampuan menulis dan imajinasi kalian.

3. Bagi peneliti lain

Peneliti lain disarankan untuk melakukan penelitian dengan pendekatan yang berbeda guna menghasilkan berbagai alternatif model pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis cerita pendek. Disarankan agar peneliti terus mengeksplorasi dan mengembangkan metode pembelajaran yang inovatif dalam mengajarkan keterampilan menulis cerita pendek dengan menggunakan pendekatan *picture and picture*.