

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian Strategi guru dalam meningkatkan motivasi dan minat belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas X di MA Syekh Subakir Blitar. Dapat penulis simpulkan sebagai berikut :

1. Strategi guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas X di MA Syekh Subakir meliputi enam aspek yaitu menyampaikan tujuan pembelajaran, memberikan motivasi terhadap siswa, menciptakan kondisi belajar siswa dengan baik, terampil dalam menguasai kelas dengan menyesuaikan situasi dan kondisi ruang kelas tersebut, menyajikan materi dalam bentuk bervariasi dan mengadakan evaluasi dengan baik. Dari enam aspek tersebut sudah berjalan dengan baik.
2. Strategi guru dalam meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas X di MA Syekh Subakir meliputi empat aspek yaitu mempersiapkan sarana pembelajaran, terampil dalam menyampaikan materi yang digunakan, memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya, dan memberikan tugas dengan baik. Dari keempat aspek tersebut sudah berjalan dengan baik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan, maka ada beberapa hal yang perlu penulis sarankan kepada berbagai pihak terkait diantaranya yaitu :

1. Kepada Kepala Sekolah

Diadakan penelitian ini diharapkan bahwasannya hasilnya dapat dijadikan untuk menambah wawasan dan pengetahuan mengenai strategi meningkatkan motivasi dan minat belajar siswa. Selain itu, lembaga madrasah perlu mengadakan maupun mengikuti studi banding dengan madrasah lain untuk menemukan setiap solusi permasalahan yang dihadapi guru ketika melakukan proses pembelajaran. Sehingga diharapkan berkembangnya kemajuan tentang strategi guru dalam meningkatkan motivasi dan minat belajar siswa.

2. Kepada Guru

Bagi guru khususnya guru mata pelajaran SKI harus lebih sabar dan telaten dalam membimbing dan menghadapi siswa, serta jangan pernah menyerah untuk selalu mengarahkan siswa untuk belajar pendidikan agama Islam yang lebih baik. Guru jangan merasa lelah untuk terus memotivasi siswanya dan selalu meningkatkan terus motivasi dan minat belajar siswa pada saat pembelajaran berlangsung. Bagi guru khususnya guru mata pelajaran SKI harus lebih sabar dan telaten dalam membimbing dan menghadapi siswa, serta jangan pernah menyerah untuk selalu mengarahkan siswa untuk belajar pendidikan agama Islam yang lebih baik. Guru jangan merasa lelah untuk terus memotivasi siswanya dan selalu meningkatkan terus motivasi siswa pada saat pembelajaran berlangsung.

3. Kepada Siswa

Sebaiknya siswa lebih menyadari bahwa belajar Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) itu penting, karena dengan belajar SKI dapat membangun kesadaran peserta didik tentang pentingnya menyadari landasan ajaran, nilai-nilai, dan norma-norma islam yang telah dibangun Rasulullah dalam rangka mengembangkan kebudayaan dan peradaban islam.

4. Bagi Peneliti

Bagi peneliti selanjutnya dapat memberikan sebuah perspektif baru mengenai strategi guru dalam meningkatkan motivasi dan minat belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI). Serta hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi peneliti selanjutnya serta informasi dan pertimbangan bagi peneliti dalam meningkatkan rancangan penelitian selanjutnya.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi terdapat banyak kekurangan dan kesalahan baik dari segi penulisan maupun yang lainnya. Kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bisa menjadi tambahan wawasan keilmuan dan bermanfaat bagi para pembaca.