

**STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI DAN MINAT
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SEJARAH
KEBUDAYAAN ISLAM KELAS X DI MA SYEKH SUBAKIR BLITAR**

SKRIPSI



**OLEH
ILMI NIKMATUL MUKZIZAH
NIM. 20201210**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

2024

**STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI DAN MINAT
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SEJARAH
KEBUDAYAAN ISLAM KELAS X DI MA SYEKH SUBAKIR BLITAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan Program Sarjana

Oleh :

Ilmi Nikmatul Mukzizah

NIM. 20201210

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

Dengan ini menyatakan Skripsi oleh Ilmi Nikmatul Mukzizah telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing skripsi untuk selanjutnya disetujui oleh penguji.

**STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI DAN MINAT
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SEJARAH
KEBUDAYAAN ISLAM KELAS X DI MA SYEKH SUBAKIR BLITAR**

Ditulis Oleh :
Ilmi Nikmatul Mukzizah
NIM. 20201210

Disetujui Oleh :

Pembimbing I



Dr. Kadi, M.Pd.I

NIP. 197210282005011005

Pembimbing II



Nurul Ahsin, M.Pd.I

NIDN. 2019098401

NOTA DINAS

Kediri, 10 Juni 2024

Nomor :
Lampiran : 4 (empat)
Berkas Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri Di Jl. Sunan Ampel 07
Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi tersebut di bawah ini :

Nama : Ilmi Nikmatul Mukzizah
NIM : 20201210
Judul : STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI DAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM KELAS X DI MA SYEKH SUBAKIR BLITAR

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Satu (S1). Bersama ini kami lampirkan naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang ditentukan dapat diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak atau Ibu, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Kadi, M.Pd.I.
NIP. 197210282005011005

Pembimbing II



Nurul Absin, M.Pd.I.
NIDN. 2019098401

HALAMAN PENGESAHAN

**STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI DAN MINAT
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SEJARAH
KEBUDAYAAN ISLAM KELAS X DI MA SYEKH SUBAKIR BLITAR**

ILMI NIKMATUL MUKZIZAH

20201210

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
pada tanggal 24 Juni 2024

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Khainuddin, S.Pd.I, M.Ag
NIDN. 2103058505

(.....)

2. Pembimbing I

Dr. Kadi, M.Pd.I
NIP. 197210282005011005

(.....)

3. Pembimbing II

Nurul Ahsin, M.Pd.I
NIDN. 2019098401

(.....)

Kediri, 25 Juni 2024.

Dekan Fakultas

(Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.)
NIP. 197004121994032006

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٥) إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٦)

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan”.

(QS. Al-Insyirah, 5-6)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ilmi Nikmatul Mukzizah

NIM : 20201210

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 10 Juni 2024

Yang membuat pernyataan



Ilmi Nikmatul Mukzizah

ABSTRAK

ILMI NIKMATUL MUKZIZAH, Dosen Pembimbing Dr. Kadi, M.Pd.I. dan Nurul Ahsin, M.Pd.I. Strategi Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas X di MA Syekh Subakir Blitar, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024.

Kata Kunci : Strategi Guru, Motivasi dan Minat Siswa, Sejarah Kebudayaan Islam.

Strategi guru sangat penting dalam proses pembelajaran karena strategi guru merupakan suatu rancangan yang dilakukan oleh guru, dengan adanya strategi guru kegiatan proses pembelajaran dapat terlaksana dengan efektif. Proses pembelajaran akan berhasil manakala siswa mempunyai motivasi dan minat belajar, apalagi didalam mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam berisi tentang mengenang dan mempelajari sejarah islam pada masa lampau serta mengajak siswa mengambil hikmah dari sebuah kisah dan meneladani kisah tersebut. oleh karena itu, guru sebagai pendidik harus mempunyai inovasi dalam belajar mengajar agar siswa termotivasi dan minat belajar pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan siswa (SKI). Adanya penelitian ini di latar belakang oleh kurangnya motivasi dan minat dikarenakan masih terdapat beberapa siswa yang sering berbicara sendiri pada saat pembelajaran sehingga mengakibatkan siswa yang lainnya terganggu kemudian adanya siswa yang kurang aktif dalam pembelajaran seperti kurang aktif bertanya dan menjawab. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1). Strategi guru dalam meningkatkan motivasi siswa dan 2). Strategi guru dalam meningkatkan minat belajar siswa di kelas X MA Syekh Subakir Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan jenis penelitian studi kasus dan subjek penelitian yaitu guru Sejarah Kebudayaan Islam, Waka Kurikulum dan beberapa siswa kelas X MA Syekh Subakir, kemudian dilanjutkan dengan pengumpulan data dengan menggunakan metode berupa observasi, wawancara dan dokumentasi. Dan data analisis dengan cara mereduksi data, menyajikan data dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian yang dilakukan, penulis dapat menyimpulkan bahwa : Pertama, strategi guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa meliputi enam aspek yakni menyampaikan tujuan pembelajaran, memberikan motivasi terhadap siswa, menciptakan kondisi belajar siswa dengan baik, terampil dalam menguasai kelas dengan menyesuaikan situasi dan kondisi ruang kelas tersebut, menyajikan materi dalam bentuk bervariasi, dan mengadakan evaluasi dengan baik. Dari enam aspek tersebut sudah berjalan dengan baik. kedua, strategi guru dalam meningkatkan minat belajar siswa meliputi empat aspek yaitu mempersiapkan sarana pembelajaran dengan baik, terampil dalam menyampaikan materi yang digunakan, memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya, dan memberikan tugas dengan baik. dari keempat aspek tersebut sudah berjalan dengan baik.

ABSTRACT

MUKZIZAH, ILMI NIKMATUL. (2024). Teacher Strategy in Increasing Students' Learning Motivation In Islamic Cultural History Subjects Class X at MA Syekh Subakir Blitar. Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, State Islamic Institute (IAIN) of Kediri. Advisor: (I) Dr. Kadi, M.Pd. (II) Nurul Ahsin, M.Pd.I.

Keywords : Teacher Strategy, Student Motivation And Interest, History of Islamic Culture.

Teacher strategy is very important in the learning process because teacher strategy is a design carried out by the teacher, with teacher strategy the learning process activities can be carried out effectively. The learning process will be successful when students have the motivation and interest in learning, especially in the History of Islamic Culture subject which is about remembering and studying Islamic history in the past and inviting students to take lessons from a story and emulate that story. Therefore, teachers as educators must have innovations in teaching and learning so that students are motivated and interested in learning in the student Cultural History (SKI) subject. The background of this research is a lack of motivation and interest because there are still some students who often talk to themselves during learning, resulting in other students being distracted and then there are students who are less active in learning, such as asking and answering. This research aims to find out 1). Teacher strategies in increasing student motivation and 2). Teacher strategies in increasing students' interest in learning in class X MA Syekh Subakir Blitar.

This research uses a qualitative approach, with a case study type of research and the research subjects are the Islamic Cultural History teacher, Deputy Head of Curriculum and several class X MA students, Sheikh Subakir, then continued with data collection using methods in the form of observation, interviews and documentation. And data analysis by reducing data, explaining data and drawing conclusions.

As a result of the research carried out, the author can conclude that: First, the teacher's strategy in increasing student learning motivation includes six aspects, namely conveying learning objectives, providing motivation for students, creating good student learning conditions, being skilled in controlling the class by adjusting the situation and room conditions. the class, presents material in varied forms, and conducts good evaluations. These six aspects have gone well. secondly, the teacher's strategy in increasing students' interest in learning includes four aspects, namely preparing learning facilities well, being skilled in conveying the material used, giving students opportunities to ask questions, and giving assignments well. These four aspects have gone well.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji Syukur atas kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya. sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan sebaik - baiknya. Tak lupa sholawat dan salam tetap tercurahkan kepada junjungan kita Baginda Nabi Muhammad SAW yang kita nantikan syafaatnya di hari kiamat kelak. Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua tercinta Bapak Muhammad Khotib dan Ibu Siti Solikah yang senantiasa memberikan do'a, dukungan dan nasihat dalam menjalankan setiap proses dengan sebaik mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Kakakku tersayang, Khusaini Basir beserta istri dan Ali Misbakh beserta istrinya yang memberikan semangat dan dukungan.
3. Keluarga besar Bani Abu Khajim yang senantiasa memberikan do'a dan nasihat dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Kadi, M.Pd.I dan Bapak Nurul Ahsin, M.Pd.I selaku dosen pembimbing skripsiku, terima kasih atas segala ilmu, rasa sabarnya, waktunya, dan bimbingannya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi.
5. Seluruh bapak dan ibu dosen Program Pendidikan Agama Islam beserta staff Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri yang sudah memberikan banyak pengalaman serta ilmu yang bermanfaat.
6. Bapak A. Ashlihan, S.Pd selaku kepala sekolah MA Syekh Subakir dan Ibu Rinawati, S.Pd, selaku Waka Kurikulum yang telah berkenaan memberikan izin guna menyelesaikan penelitian skripsi.
7. Ibu Zakiyah Umami, S.Psi, selaku guru Sejarah Kebudayaan Islam di MA Syekh Subakir.
8. Seluruh pegawai, staff, karyawan dan siswa di MA Syekh Subakir, yang telah berpartisipasi dalam membantu kelancaran selama penelitian skripsi.
9. Teman saya Lailatul Rohmah Irfa'ud Darojah, Intan Lailatul Makhbubah, Rohmah Lembayung Agunda Sari, Intihain Ayu Lestari dan Rekyan Puspo Palupi yang telah menjadi penyemangat, teman diskusi, membantu penelitian pengerjaan skripsi ini.

10. Teman- teman mahasiswa IAIN KEDIRI khususnya prodi PAI angkatan 2020 yang telah berjuang dalam meraih kesuksesan, saling memberikan semangat serta dukungan satu sama lain dan seluruh pihak yang membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Diri saya sendiri, yang mampu bertahan, berjuang, ikhlas dan semangat menjalani proses langkah demi langkah hingga sampai pada tujuan dan berada di titik ini.
12. Almamaterku tercinta Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. atas limpahan berkat, rahmat, hidayah dan karunia-Nya sehingga skripsi dengan judul “Strategi Guru Dalam Meningkatkan Motivasi dan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas X di MA Syekh Subakir Blitar” dapat terselesaikan dengan sebaik-baiknya.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis mengakui bahwa penulis mendapat banyak bantuan dari beberapa pihak yang telah bersedia mendukung dan meluangkan waktunya agar terselesaikan dengan baik. Untuk itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang secara langsung membantu menyelesaikan skripsi ini, ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. H. Wahidul Anam, M. Ag selaku Rektor IAIN KEDIRI.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN KEDIRI.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M. Pd.I selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam beserta para dosen dan staff.
4. Bapak Dr. Kadi, M. Pd.I. selaku dosen pembimbing I, dan bapak Nurul Ahsin, M. Pd.I. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan pengarahan, dan dorongan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Kepala sekolah, Waka Kurikulum dan Guru Sejarah Kebudayaan Islam di MA Syekh Subakir Nglegok, Blitar yang telah mengizinkan meneliti dan membantu skripsi ini.
6. Kedua orang tua dan keluarga tercinta yang telah memberikan do'a, dukungan dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
7. Teman- teman Program Studi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2020 serta semua pihak yang telah membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Kediri, 10 Juni 2024

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized cursive letters and a horizontal line at the bottom.

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Penelitian Terdahulu.....	11
F. Definisi Operasional	18
BAB II LANDASAN TEORI	20
A. Strategi Guru	20
B. Motivasi	25
C. Minat	31
D. Sejarah Kebudayaan Islam	37
E. Strategi Guru dalam Meningkatkan Motivasi dan Minat Belajar Siswa	41

BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	43
B. Kehadiran Peneliti	44
C. Lokasi Penelitian	45
D. Sumber Data	45
E. Prosedur Pengumpulan Data	46
F. Analisis Data	51
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	54
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	55
A. Paparan data	55
B. Temuan penelitian	83
BAB V PEMBAHASAN	84
A. Strategi Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	84
B. Strategi Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	93
BAB VI PENUTUP	100
A. Kesimpulan	100
B. Saran	101
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN	109
RIWAYAT HIDUP	157

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Foto Observasi.....	67
Gambar 4. 2 Foto tugas kelompok Mind Mapping	81
Gambar 4. 3 Presentasi hasil tugas kelompok.....	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Izin Penelitian	110
Lampiran 2 : Surat Persetujuan Penelitian	111
Lampiran 3 : Pedoman Wawancara	112
Lampiran 4 : Transkrip Wawancara	120
Lampiran 5 : Dokumentasi.....	154